

آزمون پایان ترم اول

«سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶»

درس: عربی (۱)

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

صفحه ۱ از ۲

پایه: دهم

نام دبیر: جناب آقای:

کلاس: ۱۰/۲

نام و نام خانوادگی:

شماره صندلی: ۲۴۰

تاریخ: ۶ دی ماه ۱۳۹۶



۱- ترجمه هذه الجملة:

- (الف) عمیل العدو یحاول بثُ الخِلاف بین صفوف المسلمین. (۱ نمره) **مزدور دشمن تلاش می کند بین صفوف مسلمانان تفرقه بیندازد.**
- (ب) «لا تستوی الحسنه و لا السیئة إذفع بالئی هی أحسن». (۱ نمره) **نیکی روزی برابر نیست با آنچه بدتر است دورکن.**
- (ج) لدی جوال تفرغ بطاریئه خلال نصفِ یوم. (۱/۷۵ نمره) **تلفن همراهی دارم که بطری آن در طول نصف روز خالی می شود.**
- (د) من رأی منکم أحداً یدعو إلى التفرقة فهو عمیل العدو. (۱ نمره) **هر کس از شما کسی را بفرستد به تفرقه دعوت می کند، او مزدور دشمن است.**
- (ه) یسحبُ إعصارٌ شدیداً الأسماك إلى السماء. (۱/۷۵ نمره) **گردبادی شدید ماهی ها را به آسمان کشید.**
- (و) یُخرجُ من الشجرة الثمرة. (۱/۵ نمره) **از درخت، میوه را بیرون می آورد.**

۲- ترجمه الكلمات التي تحتها خط. (۱/۵ نمره)

(الف) إنکم مسئولون حتی عن البقاع. **تکمه زسی ها** (ب) «أعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ رِجْمَان» **ریمان**

۳- أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (۱/۵ نمره)

خفلة / صعود / رخیص / مهرجان / نزول / أنزل

(الف) ... نزول ... **خفلة** ... **مهرجان** (ب) ... **خفلة** ... **مهرجان**

۴- أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين. (۱/۵ نمره)

(الف) فلم: **أفلام** (ب) رسائل: **رسالة**

۵- عین الكلمة العربية فی المعنی و المفهوم: (۱/۵ نمره)

(الف) صَفٌّ (طاس) مُحیط بحر بیبوع

(ب) خمسين ثلاث الرابع الأحد

۶- انتخب الترجمة الصحيحة: (۱ نمره)

(الف) كانت هذه الظاهرة تُحیرُ الناس سنواتٍ طويلةٍ فما وجدوا جواباً لها:

(۱) این پدیده سال های طولانی مردم را حیران کرد تا این که جوابی براین یافتند.

(۲) این پدیده سال های طولانی مردم را حیران می کرد و جوابی براین نمی یافتند.

(ب) عندما ما يتناجى إثنان فلا تدخل بينهما:

(۱) هنگامی که دو نفر با هم راز می گویند بین آن ها وارد نشو.

(۲) هنگامی که دو نفر مناجات می کنند بینشان وارد نشو.

۷- كمل الفراغات فی الترجمة الفارسية: (۱/۵ نمره)

(الف) من أخلص لله أربعين صباحاً ظهرت ينباع الحكمة من قلبه على لسانه:

هر کس ... **چهل** ... صبح برای خدا **چهل** ... چشمه های حکمت از قلبش **بهرز** ... ظاهر می گردد.

(ب) قام جدی المضياف باسترجاع البضائع من البائع:

پدر بزرگ **مضیف** ... **مواضع** ... اقدام به **بازگشت** ... کالاها از **فروشنده** کرد.

۸- ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۳ نمره)

الف) «تعالوا إلى كلمة سواء بيننا» بأسر

ج) «لا إكراه في الدين» أجبار

ه) دافعوا عن أنفسكم. دفاع كسر

ز) سيقولون ثلاثة. خواهونه نبت

ط) كانوا يقرؤون الدرس. في خوانه ندر

ك) أنظر إلى هذه الصور حتى تصدق. باور نهي

۹- عيّن الفعل المناسب للفراغ. (۲ نمره)

الف) أخذ بالاصرار على العدوان.

ب) النافذة بعد ریح شديدة.

ج) تيار الكهرباء بمدة ثلاث ساعات.

د) يا أختي لماذا كلامي.

۱۰- عيّن نوع الفعل في كل عبارة. (۵/۰ نمره)

الف) ويَتَفَكَّرُونَ في خلق السماوات. صارع باب تفعل

۱۱- ضَعُ في الفراغ عدداً مناسباً: (۱ نمره)

الف) الشهر المسحور. في السنة الإيرانية شهر «آبان»

ب) إثنان زائد تسعة يساوي ... أحمد عجبر

۱۲- أكتب الحروف بالارقام؟ (۷۵/۰ نمره)

الف) عشرة في ثلاثة يساوي ثلاثين:

ب) ستون ناقص عشرة يساوي خمسين:

ج) واحد و عشرون تقسيم على ثلاثة يساوي سبعة:

۱۳- أرسم عقارب الساعة؟ (۱ نمره)

الف) السادسة إلا خمس دقائق

۱۴- ضَعُ في الدائرة العدد المناسب؟ (۷۵/۰ نمره)

(۱) فاكهة يأكلها الناس مجففة أيضاً.

(۲) أداة لتنظيف الأسنان.

(۳) وجع نشعر به في رأسنا.

۱۵- أكمل الحوار؟ (۱ نمره)

الف) كم عدد المراقبين؟ أربع

ب) كيف وجدت إيران؟ سعيد

۱۶- عيّن الخطأ للفراغ؟ (۵/۰ نمره)

الف) فائزات ناجحات:

هن

اولئك

أنتم (مذرا)

ب) الجيران في الساحة:

هؤلاء

هم

هما (جيران جمع مذكر جار)

أنتم (مذرا)

نورهانی

با آرزوی صوفیت

ب) يؤكد القرآن على حوية. آزای
د) ألا تماشى زملاءك. همراهی می کنی
و) أحب تعلم العربية. یادگیری حکم (یاد داری)
ح) الوجع قليلة كثير. در
ی) تختلف الشعوب في لغاتها. زبانها
ل) كان السماء تمطر أسماكاً. می بارد

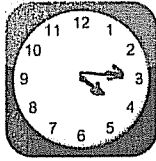
لا ينفَعَن لا يَنْتَفِعُ سو و بخا برد

بَرَسَ انْفَتَحَتْ فَتَحَتْ بَرَسَ

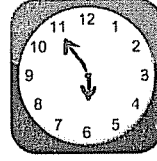
قَطَعَ انْقَطَعَ قَطَعَ قطع شد

تَصَدَّقِينَ تَصَدَّقِينَ باوری کنی

ب) تكلّموا بالعربية رجاء. امرباب تفعل



ب) الرابعة والرّبع



الف) السادسة إلا خمس دقائق

الف) الفرشاة

ب) الصّداق

ج) الشّعب

د) المِشمِش

(متن کتاب خود را به یاد در سوال ذکر کن)

أنتم (مذرا)

هما (جيران جمع مذكر جار)