■■ عیِّن الأصَحَّ و الأدقّ فی الترجمة أو التعریب (۱۵– ۱):

۱- «انَّ الله شَرَّفَ الخنساء باستشهاد ابناءها فَلهذا رَجَتْ اَنْ یجمعها بهم فی مستقرِّ رحمته.»

۱) خداوند خنساء را شرافت داد به دلیل به شهادت رساندن فرزندانش، پس به‌خاطر این امید داشت فرزندانش را با او در جایگاه رحمتش جمع کند.
۲) بی‌شک خداوند خنساء را به‌خاطر به شهادت رساندن فرزندانش شرافت داد تا آن‌که امید داشته باشد او را با فرزندانش در جایگاه رحمتش جمع کند.
۳) خداوند خنساء را با به شهادت رسیدن فرزندانش شرافت داد، پس بنابراین امید داشت خداوند او را با آن‌ها در جایگاه رحمتش جمع کند.
۴) همانا خداوند خنساء را شرافت داد به‌خاطر به شهادت رسیدن فرزندانش، پس او امید داشت که خداوند او را در جایگاه رحمتش ملحق کند.

۲- «اسلام به خنساء بعد از این‌که پدر و دو برادرش را از دست داد، زندگی دوباره‌ای چشاند.»

۱) أذاق الإسلام الخنساء حیاةً جدیدةً بعد ما فقدت أباها و أخویها.
۲) الإسلامُ أذاق علی الخنساء حیاةً جدیدةً بعد ما فَقَدت أباها و أخواها.
۳) أذاق الإسلام حیاةً جدیدةً للخنساء عندما فَقَد أبوها و أخواها.
۴) الإسلام أذاق الخنساءَ من حیاة جدیدة عندما فَقَدَتْ أباها و أخَویها.

۳- «فرزندان خنساء می‌دانستند که خداوند ثواب بسیاری را برای مسلمانان در جنگ با کافران آماده کرده است.»

۱) کان اَبناءُ الخنساء یعلمون اَنَّ اللهَ قد اَعَدَّ ثواباً جزیلاً للمسلمینَ فی حرب الکافرینَ.
۲) أولادُ الخنساء کانون یعلمون أنَّ اللهَ أعَدَّ للمسلمین الثوابَ الجزیلَ فی الحرب الکافرین.
۳) کان ابناء الخنساء قد علموا أنَّ اللهَ قد أعدَّ ثواباً جزیلاً للمسلمینَ فی حربِ الکافرینَ.
۴) اولاد الخنساء کان یعلمون أنَّ اللهَ یُعدُّ ثواباً جزیلاً فی الحربِ الکافرینَ.

۴- عیِّن العبارة التی تُبیِّن حالةَ الفاعل:

۱) بَعَثَ الله النبیینَ مُبَشّرینَ.
۲) انّا ارسلناک شاهداً.
۳) لا تَقُم إلی الصَّلاةِ مُتکاسِلاً.
۴) قُتِل اَبطالُنا فی الحرب مظلومین.

۵- عیِّن الصحیح:

۱) نحن نستمع إلی القرآنِ خاشعات.
۲) تَلْعَبُ الأختان و هما فَرِحَتَیْن.
۳) اَعْتَصِمُ بحبلِ الله خاشعینَ.
۴) المؤمناتُ یَعِشْنَ فی الدنیا قانعاتاً.

۶- ما هو المناسب للفراغ؟ «و لا تَهِنُوا و لا تَحْزنوا و انتم . . . انْ کنتم . . . »

۱) اَحسَنونَ– مؤمنینَ
۲) اَحسَنینَ– مؤمنینَ
۳) اَحسَنونَ– مؤمنونَ
۴) اَحسَنینَ– مؤمنونَ

۷- عیِّن العبارة التی ذوالحال فیها ضمیر مستتر:

۱) المؤمنات یَدخلْنَ الجنّةَ شاکرات.
۲) الطالب وَقَفَ خطیباً.
۳) شاهدتُک فی المدرسة فَرِحَةً.
۴) یا ایّتها النفس المطمئنّة ارجعی إلی ربِّک راضیةً مرضیةً.

۸- عیِّن العبارة التی ما جاءَتْ فیها الحال:

۱) لَقَدْ عَلَّمْتنی درساً لن اَنْساهُ ابداً.
۲) و جاؤُوا اَباهم عشاءً جمیعاً.
۳) جاءَ علیٌّ إلی البیت وحدَهُ.
۴) لَعِبَت الطفلة فی الغرفة صامتةً.

۹- عیِّن العبارةَ الصحیحةَ:

۱) قَبلَ الفارسُ طَلَبَ الرجلِ فَرَحاً.
۲) بعد دقائق دَفَعَ الرجلُ الفارساً.
۳) ثم أخذَ بالزمامِ فَرِحاً و ابتعد مُسرِعاً.
۴) صاحَ فارسٌ . إنَّه قد یئِسَ مِنْ فَرَسَهُ.

۱۰- عیِّن العبارة الّتی تُعیِّن حالة المفعول:

۱) وصلنا الی المدرسةِ متأخّرینَ.
۲) قُتِلَ المرءُ بِیَد أخیه مظلوماً.

۳) المومنُ یعتصم بحبل الله صامداً.
۴) أطعَمَ الوالدُ طِفلتَها جائعةً.

■■ **إقْرأ النصّ التالی ثم اَجب عن الأسئلة التالیة:**

«هناک سمک یُسمّی «سمک القرش». (کوسه‌ماهی) هو یملک حاسّة شمٍّ ترشده نحو قطرة دم فی أعماق البحار. فیکفی أن یُذکر اسمُه قربَ أحد البحار لیُسیطر الرعبُ علی ذلک المکان! هذا السمک القویّ یخاف من سمکة صغیرة اسمها «سمک موسی». حین یقترب «سمک القرش» من «سمک موسی» یُخرج مادّة فیها رائحة کریهة و سمّ قاتل یُؤَثّر علی أعصاب القرش فیُصاب بالشلل. (الفَلَج)»

۱۱- عَیِّن الصحیح:

۱) «سمک موسی» یُصاب بالشّلل بعد رؤیة عدوه.

۲) الرائحة الکریهة هی السبب الوحید لهلاک الأعداء.

۳) الناس یخافون بشدّة من سماع اسم «سمک موسی»!

۴) سمک القرش بعد إصابة السمّ لا یقدر أن یتحرّک!

۱۲- ماذا نستنبط من العبارة التالیة: «هو یملک حاسّة شمٍّ ترشده نحو قطرة دم.»

۱) یُحبّ الدّم کثیراً فَیبحث عنه.
۲) یحصل علی صیدِه و لو کان صغیراً و بعیداً.
۳) غذاؤه الدّمُ و لایتناول شیئاً غیرَه.
۴) حاسّة شمِّه أقوی بقلیل من الإنسان.

۱۳- مفهوم النّص حول:

۱) سمک موسی و رائحته الکریهة.
۲) حاسّة سمک القرش القویّة.
۳) عظمة سمک القرش و قدرته.
۴) بقاء الضعیف و عیشه مع القویّ.

■■ **عیِّن الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی:**

۱۴- «تُرشِد»:

۱) مضارع- معتل و أجوف- مبنی للمعلوم- معرب / فعل و فاعله الضمیر المستتر.

۲) للمخاطب- مزید ثلاثی من باب إفعال- متعدٍّ- مبنی للمجهول / فعل و فاعله الضمیر المستتر.

۳) فعل مضارع- للغائبة- لازم- مبنی للمعلوم- معرب / فعل مرفوع و فاعله «قطرة» والجملة فعلیة.

۴) مزید ثلاثی بزیادة حرف واحد من باب إفعال- متعدٍّ - مبنی للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله ضمیر «هی» المستتر.

۱۵- «یخاف»:

۱) للغائب- معتل و أجوف- مبنی للمعلوم- معرب/ فعل و فاعله الاسم الظاهر «سمکة».

۲) للغائب- مجرد ثلاثی- معتل و أجوف- معرب/ فعل مرفوع، و فاعله «اسمٌ ظاهرٌ» و الجملة فعلیة.

۳) مضارع- للغائب- مجرد ثلاثی- معتل و أجوف / فعل و فاعله ضمیر «هو» المستتر، والجملة فعلیة.

۴) فعل مضارع- الغائب- مزید ثلاثی من باب إفعال- لازم- مبنی للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله الضمیر المستتر.

عربی

۱- گزینه‌ی ۳) «شَرَّفَ»: شرافت داد، «استشهاد»: به شهادت رسیدن، «رَجَتْ»: امید داشت، «اَنْ یجمعها بهم»: او را با آن‌ها جمع کند.

۲- گزینه‌ی ۱) « أذاق »: چشاند (دو مفعولی می‌باشد «الخنساءَ، حیاةً»)، «فَقَدَتْ»: از دست داد، «أباها و أخَوَیها» هر دو منصوب می‌باشند.

۳- گزینه‌ی ۱) می‌دانستند ← ماضی استمراری است. (کان + مضارع)، که ← «أنَّ»، آماده کرده است ← «قد أعَدَّ»، جنگ با کافرین ← «حرب الکافرین»

۴- گزینه‌ی ۳) «مُتکاسلاً» حال مفرد و منصوب برای «أنتَ» مستتر در «لاتَقُمْ» که فاعل و ذوالحال می‌باشد.

۵- گزینه‌ی ۱) علّت نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی (۲): «فَرِحَتَیْنِ»، گزینه‌ی (۳): «خاشعین»، گزینه‌ی (۴): «قانعاتاً»

۶- گزینه‌ی ۱) جای خالی اوّل، خبر و مرفوع و جای خالی دوم، خبر کان و منصوب می‌باشد.

۷- گزینه‌ی ۲) سایر گزینه‌ها:

در گزینه‌ی (۱): «ن»، گزینه‌ی (۳): «کَ» و گزینه‌ی (۴): «ی» ذوالحال هستند.

۸- گزینه‌ی ۱) درستی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی (۲): «جمیعاً»، گزینه‌ی (۳): «وحد»، گزینه‌ی (۴): «صامتهٔ» حال مفرد و منصوب می‌باشند.

۹- گزینه‌ی ۳) سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی (۱): «فَرَحاً» مصدر است و جامد و نمیتواند حال باشد. گزینه‌ی (۲): «دقائق» غیرمنصرف است، تنوین نمی‌گیرد. ضمنا «الفارس» نیز چون «ال» دارد ، تنوین نمی‌گیرد. گزینه‌ی (۴): «فَرَسِ» مجرور به حرف جرّ است، لذا باید مجرور شود. «فارس» نیز باید یا (ال) و یا (تنوین) داشته باشد.

۱۰- گزینه‌ی ۴) در گزینه‌ی ۱: «متأخرینَ»، حالت «نا» در وصلْنا را بیان می‌کند. که فاعل است. در گزینه‌ی ۲ «مظلوماً» حالت «المرءُ» را بیان می‌کند که نائب فاعل است. در گزینه‌ی ۳: «صامداً» حالت فاعل (هو مستتر) را بیان می‌کند. در گزینه‌ی ۴: «جائعةً، حالت «طفلة» را بیان می‌کند که مفعول است.»

۱۱- گزینه‌ی ۴) با توجه به آخر متن: «کوسه ماهی بر اثر سم فلج می‌شود.»

۱۲- گزینه‌ی ۲) استنباط صحیح از عبارت داده شده این است که آن ماهی (کوسه‌ماهی) شکارش را اگر چه کوچک و دور باشد، به دست می‌آورد.

۱۳- گزینه‌ی ۴) با توجه به متن می‌توانیم بفهمیم که؛ «ماهی ضعیف کوچکی (سمک موسی) در کنار ماهی قوی (کوسه ماهی) زندگی می‌کند.» پس «بقای ضعیف و زندگی او با قویّ» مفهوم صحیح متن است.

۱۴- گزینه‌ی ۴) علّت نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی (۱): معتل و أجوف، گزینه‌ی (۲): للمخاطب و مبنی للمجهول، گزینه‌ی (۳): لازم و فاعله «قطرة»

۱۵- گزینه‌ی ۳) علّت نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی (۱): فاعله «الاسم الظاهر»، گزینه‌ی (۲): فاعله «اسمٌ ظاهرٌ»، گزینه‌ی (۴): مزید ثلاثی مِن باب إفعال