



مجموعهٔ تست
دین و زندگی
«بهار تا کنکور»

جناب آقای دلشاد

چهارم ریاضی و تجربی

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۱ و ۲ پیش‌دانشگاهی)

تعداد: ۲۰ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۱۸ دقیقه

۱- بازتاب گرفتاری در شدائد و مهلکه‌های زندگی از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی مورد استفاده قرار می‌گیرد که مبین است.

(۱) «دَعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ» - خدا یا بی فطری

(۲) «دَعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ» - بی‌نیازی از غیر

(۳) «فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ» - خدا یا بی فطری

(۴) «فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ» - بی‌نیازی از غیر

۲- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» می‌توان گفت:

(۱) دلیل ستایش خداوند این است که او بی‌نیاز است و نیاز مخلوقات را می‌شناسد.

(۲) دلیل ستایش خداوند این است که او محبوب همه‌ی مخلوقات است و نیاز مخلوقات را به آن‌ها می‌شناساند.

(۳) وجود و عدم مخلوقات وابسته به خداست و خداوند با غنای خود، آن‌ها را به بی‌نیازی مطلق می‌رساند.

(۴) وجود و عدم مخلوقات، در اختیار خداست و خطاب او به انسان‌ها برای رسیدن به بی‌نیازی مطلق است.

۳- لازمه‌ی پرسش از هستی مخلوقات است و کمال حقیقی، زایدی درک بهتری از است.

(۱) پاک‌ی و صفای فطری قلب - فقر و نیازمندی

(۲) عبور نگاهمان از سطح ظاهری پدیده‌ها - فقر و نیازمندی

(۳) پاک‌ی و صفای فطری قلب - غنا و بی‌نیازی

(۴) عبور نگاهمان از سطح ظاهری پدیده‌ها - غنا و بی‌نیازی

۴- «اگر رابطه‌ی ما با خدا قطع گردد، دیگر اثری از جهان باقی نخواهد ماند» اشاره‌ی مستقیم دارد به

(۱) پدیده نبودن ذات خداوند.

(۲) فقیر بودن انسان و غنی بالذات بودن خداوند.

(۳) نیازمندی انسان به خداوند در مرحله‌ی پیدایش.

(۴) وجود و هستی ما از خود ما سرچشمه نمی‌گیرد.

۵- اینکه انسان در پشت پرده‌ی ظاهر و در وراء هر چیزی خدا را ببیند است که در قدم نخست به نظر می‌آید، اما هدفی

امکان‌پذیر است به خصوص برای زیرا بستر اصلی حرکت به سوی هدف است.

(۱) معرفتی برتر و عمیق - مشکل - جوانان - پاک‌ی و صفای فطری قلب

(۲) معرفتی برتر و عمیق - مشکل - نوجوانان - عزم و تصمیم قوی

(۳) بندگی و عبودیت خدا - غیر قابل دسترس - جوانان - افزایش معرفت به خدا

(۴) بندگی و عبودیت خدا - غیر قابل دسترس - نوجوانان - معرفت برتر و عمیق

۶- حدیث شریف «الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمُتَجَلَّى لَخَلْقِهِ بِخَلْقِهِ»، با تمام ابیات زیر ارتباط مفهومی و قرابت معنایی دارد، به‌جزء

(۱) یار بی‌پرده از در و دیوار

(۲) بر آستان جانان گر سر توان نهادن

(۳) دلی کز معرفت نور و صفا دید

(۴) به صحرا بنگرم صحرا تو بینم

۷- مفهوم بیت «ذات نایافته از هستی بخش / کی تواند که شود هستی بخش» آیه‌ی شریفه‌ی می‌باشد که در بردارنده‌ی موضوع

..... می‌باشد.

(۱) «والله هو الغنی الحمید» - هر چیزی که وجودش از خودش نباشد برای موجود بودن نیازمند به دیگری است.

(۲) «انتم الفقراء الی الله» - یک چیز فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که ذات و حقیقتش یکی باشد.

(۳) «والله هو الغنی الحمید» - یک چیز فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که ذات و حقیقتش یکی باشد.

(۴) «انتم الفقراء الی الله» - هر چیزی که وجودش از خودش نباشد برای موجود بودن نیازمند به دیگری است.

۸- بر اساس آیه‌ی شریفه‌ی «إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ» علت توانا بودن خداوند در بردن انسان‌ها و آوردن مخلوقات جدید به جای آن‌ها است.

(۱) ناتوانی مخلوقات در از بین بردن خداوند است. (۲) بی‌نیاز بودن خداوند و غنای ذات اوست.

(۳) جدا نشدن هستی از خداوند و قائم بودن اوست. (۴) فقر ذاتی انسان‌ها و سایر مخلوقات نسبت به خداست.

۹- در پی بررسی رابطه‌ی خدا با جهان از آیه‌ی و در می‌یابیم که فقر همه مخلوقات در نسبت به خداوند است.

(۱) «إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ» - «يَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ» - بقا و هستی - متغیر

(۲) «انتم الفقراء الى الله» - «والله هو الغنى الحميد» - پیدایش و بقا - متغیر

(۳) «انتم الفقراء الى الله» - «والله هو الغنى الحميد» - پیدایش و بقا - ثابت

(۴) «إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ» - «يَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ» - بقا و هستی - ثابت

۱۰- پایه و اساس اعتقاد دینی را اصل تشکیل می‌دهد و به مثابه‌ی روحی در پیکره‌ی معارف و احکام دینی حضور دارد و به این پیکره، بخشیده است.

(۱) نبوت - نگرش دینی - جهت (۲) توحید - نگرش عقلانی - حیات

(۳) نبوت - نگرش مذهبی - جهت (۴) توحید - نگرش توحیدی - حیات

۱۱- کدام آیه حاکی از منشأ و علت مالکیت خداوند بر آسمان‌ها و زمین است؟

(۱) «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

(۲) «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ»

(۳) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

(۴) «أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ»

۱۲- «تصوّر بازگشت جهان به اصول متعدد» در مقابل قرار دارد که آیه‌ی شریفه‌ی به نفی آن می‌پردازد و پذیرش تأثیرگذاری مستقل اشیاء در زندگی انسان بیانگر است و عبارت به معنای دوری از آن است.

(۱) شرک خالقیت - «قل هو الله احد» - شرک ربوبی - «ان شاء الله»

(۲) شرک ربوبیت - «لا حول و لا قوة الا بالله العلي العظيم» - شرک خالقیت - «و اعملوا ان الله غني حميد»

(۳) توحید خالقیت - «ليس كمثل شىء» - شرک ربوبی - «ان شاء الله»

(۴) توحید ربوبیت - «بحول الله و قوته اقوم و ااعد» - شرک خالقیت - «و اعملوا ان الله غني حميد»

۱۳- تصور چندین مبدأ برای جهان، آن‌ها را اثبات می‌کند و منجر به شرک می‌شود و فهم درست ارتباط طولی در پدیده‌ها عین است.

(۱) محدود و ناقص بودن - ربوبیت - توحید خالقیت (۲) نیازمند به یکدیگر و طغیان گر بودن - خالقیت - توحید در ربوبیت

(۳) محدود و ناقص بودن - خالقیت - توحید در ربوبیت (۴) نیازمند به یکدیگر و طغیان گر بودن - ربوبیت - توحید خالقیت

۱۴- پیام آیه‌ی شریفه‌ی «أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ أَنْتُمْ أَنْشَأْتُمُ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَ مَتَاعًا لِلْمُؤْمِنِينَ» همان تأثیرگذاری انسان در فاعلیت‌ها و اعلان توحید در می‌باشد.

(۱) قبول - به صورت مستقل - ولایت (۲) رد - به صورت مستقل - ولایت

(۳) رد - نه به صورت مستقل - ربوبیت (۴) قبول - نه به صورت مستقل - ربوبیت

۱۵- با توجه به آیهی «ما لَهُم من دونه من ولی و لا یشرک فی حُکمهُ احداً» مفهوم می‌گردد که ولایت انسان در ولایت خداوند است یعنی

- (۱) عرض، واگذاری ولایت خدا به دیگری
 (۲) طول، ولایت مسیر و مجرای ولایت خدا
 (۳) عرض، واگذاری بخشی از ولایت خدا به دیگری
 (۴) طول، استقلال شخص در ولایت خود
 ۱۶- مالک اصلی و حقیقی مخلوقات جهان فقط خداوند است؛ زیرا

- (۱) خداوند بر جهان ولایت دارد.
 (۲) مخلوقات جهان و آثارشان از خداست.
 (۳) خداوند تدبیر و پرورش همه‌ی مخلوقات را در اختیار دارد.
 (۴) خداوند صاحب اختیار و ربّ جهان است.
 ۱۷- آن چیز که ایجاب می‌کند خداوند یگانه خالق و مبدأ عالم باشد این است که،
- (۱) ادراهی عالم به دست اوست.
 (۲) یگانه ذات غنی و بی‌همتا است.
 (۳) در ولایتش شریکی ندارد.
 (۴) مالکیت مطلق او تمام عالم را فرا گرفته است.

۱۸- مفهوم توحید در ربوبیت در کدام گزینه آورده شده است؟

- (۱) هر گونه تصرف در جهان، حق خدا و شایسته‌ی اوست.
 (۲) توجه به قدرت الهی در همه‌ی امور، در جهت نفی شرک خفی است
 (۳) نبودن قدرت پرورش و تدبیر در موجودات به امر الهی است.
 (۴) هدایت جهان بر اساس تدبیر الهی به سوی مقصد معین است.
 ۱۹- کدام یک از آیات شریفه‌ی الهی مبین حرکت نظام واحد جهانی در تحقق ارتباط طولی پدیده‌ها با خالق است؟
- (۱) ﴿لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ﴾
 (۲) ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ وَ إِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ﴾
 (۳) ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْنُتُونَ أَ أَنْتُمْ تُزْعِفُونَ أَمْ نَحْنُ الزَّاعِفُونَ﴾
 (۴) ﴿مَالَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ﴾
 ۲۰- «اراده‌ی ثابت و ولایت‌غیر الهی تنها مؤثر حقیقی در جهان است و مجرای تحقق اراده در جهان قوانین ثابت جهان است» بیانگر کدام یک از مراتب توحید است؟

- (۱) ربوبی (۲) ذاتی (۳) خالقیت (۴) عبادی

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۳ و ۴ پیش‌دانشگاهی)

تعداد: ۳۳ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۲۵ دقیقه

۱- همهی آیہ‌های زیر، به ارتباط بین توحید نظری و عملی اشاره دارند به جز

- (۱) «قل الله خالق كل شيء و هو الواحد القهار»
 (۲) «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم»
 (۳) «الحمد لله رب العالمین»
 (۴) «هو خالق كل شيء فاعبدوه»

۲- تفرق شخصیتی و سلب آرامش زائیدی است که می‌توان مصداق آن را از دقت در آیہی شریفه‌ی به دست آورد.

- (۱) عدم تبعیت از پیامبر و راه او - «ولقد بعثنا فی كل امة رسولا ان اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت»
 (۲) تعبد ارباب نفوس و تمنیات - «ولقد بعثنا فی كل امة رسولا ان اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت»
 (۳) عدم تبعیت از پیامبر و راه او - «اتخذوا احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله و المسيح ابن مریم»
 (۴) تعبد ارباب نفوس و تمنیات - «اتخذوا احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله و المسيح ابن مریم»

۳- باز شدن راه ظهور گرایش‌های برتر، مانند حقیقت‌طلبی، احسان و جوانمردی در درون انسان و فراگیر شدن آرامش در وجودش نتیجه‌ی تحقق کدام مورد می‌باشد؟

- (۱) حل شدن تمایلات درونی و کنترل غرایز و امیال
 (۲) حل تمایلات درونی و سرکوب غرایز و امیال
 (۳) حل تضادهای درونی و کنترل غرایز و امیال
 (۴) حل تضادهای درونی و سرکوب غرایز و امیال

۴- ترک سرپیچی بیش‌تر از گناه در حضور خداوند و سرپیچی از راهنمایی‌های او ثمره‌ی می‌باشد و بازتاب آن در عبارت به چشم می‌خورد.

- (۱) درک و ایمان قوی به کلمه‌ی «لا اله الا الله» - «قولوا لا اله الا الله تفلحوا»
 (۲) محافظت «لا اله الا الله» از عقیده‌ی انسان - «قولوا لا اله الا الله تفلحوا»
 (۳) محافظت «لا اله الا الله» از عقیده‌ی انسان - «کلمة لا اله الا الله حصنی»
 (۴) درک و ایمان قوی به کلمه‌ی «لا اله الا الله» - «کلمة لا اله الا الله حصنی»

۵- کدام رابطه صحیح نیست؟

(۱) بیت «بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد» همان «و من یسلم وجهه الی الله وهو محسن فقد استمسک بالعروة الوثقی» است.

(۲) بیت «ذات نا یافته از هستی بخش / کی تواند که شود هستی بخش» همان «ایها الناس انتم الفقراء الی الله» است.

(۳) بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید» همان «اولم یکف بر بک انه علی کل شیء شهید» است.

(۴) بیت «این همه عکس و می و نقش نگارین که نمود / یک فروغ رخ ساقی است که در جام افتاد» همان «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه» است.

۶- تنها مبدأ جهان خداست: و اوست که جهان را اداره می‌کند: و تأثیر این اعتقاد بر زندگی و رفتار انسان‌ها، مربوط به: است.

- (۱) توحید نظری - توحید عبادی - توحید عملی
 (۲) توحید خالقیت - توحید عملی - توحید ربوبی
 (۳) توحید نظری - توحید عبادی - توحید ربوبی
 (۴) توحید خالقیت - توحید ربوبی - توحید عملی

۷- با توجه به آیهی «اتخذوا احبارهم و رهبانهم ارباباً من دون الله و المسيح ابن مریم...» امر مورد نکوهش خداوند و تحقق توحید بوده است.

(۱) اتخاذ احبار و رهبان و مسیح بن مریم به ربوبیت - ربوبی

(۲) بی توجهی به دعوت احبار و رهبان و مسیح بن مریم - ربوبی

(۳) اتخاذ احبار و رهبان و مسیح بن مریم به ربوبیت - عملی

(۴) بی توجهی به دعوت احبار و رهبان و مسیح بن مریم - عملی

۸- توحید نظری زمانی میوهی خود را می دهد که از مرحلهی شناخت ذهنی به مرحلهی ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود. پس می توان نتیجه گرفت که میوهی توحید نظری

(۱) دخیل دانستن خداوند در تدبیر همهی امور است.

(۲) انجام کارها به قصد اطاعت و کسب رضایت خدا است.

(۳) دانستن این مسأله که تنها مبدأ و خالق جهان خداست.

(۴) متصور شدن هرگونه دخل و تصرف در طبیعت برای ذات الهی است.

۹- خلاء درک معنویت نیایش با خداوند و راه نیافتن خلوت انس با خدا در دل زائیدهی است و لازمهی تحقق معرفت به عمل می باشد.

(۱) خروج دین از متن زندگی - ایمان

(۲) راه بایی دنیا و شهوات در دل - مجاهده

(۳) خروج دین از متن زندگی - مجاهده

(۴) راه بایی دنیا و شهوات در دل - ایمان

۱۰- از نظر قرآن کریم، «صراط مستقیم» همان است و در هر فعل اخلاقی، رابطهی دو جزء آن کدام است؟

(۱) عبادت خدا- حسن فعلی تابع حسن فاعلی

(۲) عبادت خدا- حسن فاعلی تابع حسن فعلی

(۳) ایمان به خدا- حسن فعلی تابع حسن فاعلی

(۴) ایمان به خدا- حسن فاعلی تابع حسن فعلی

۱۱- میان بعد فردی توحید عملی و بعد اجتماعی آن وجود دارد و جامعه ای که در مسیر توحید حرکت کند، نه تنها بلکه می شود.

(۱) تشابه و تناسب - ستمگران بر مردم حاکم نمی شوند - روابط فرهنگی و مناسبات اقتصادی متوازن

(۲) تساوی و تعادل - ستمگران بر مردم حاکم نمی شوند - عدالت خواهی، نوع دوستی و احسان در افراد محقق

(۳) تشابه و تناسب - از خواسته های نفسانی اطاعت نمی کنند - روابط فرهنگی و مناسبات اقتصادی متوازن

(۴) تساوی و تعادل - از خواسته های نفسانی اطاعت نمی کنند - عدالت خواهی، نوعی دوستی و احسان در افراد محقق

۱۲- با توجه به آیهی شریفهی «و لقد بعثنا فی کل امة رسولا ان عبدوا الله و اجتنبوا الطاغوت» امر مورد نکوهش خداوند و تحقیق توحید بوده است.

(۱) پذیرش ولایت طاغوت - عملی (جنبهی اجتماعی)

(۲) بی توجهی به حاکمان طاغوت زمان - عملی (جنبهی اجتماعی)

(۳) پذیرش ولایت طاغوت - عملی (جنبهی فردی)

(۴) بی توجهی به حاکمان طاغوت زمان - عملی (جنبهی فردی)

۱۳- حاکمیت نظام سلطه، آن‌گاه بی رادع و مانع بر منصفی ظهور خودنمایی می‌کند که انسان به شرک گرفتار آید و پیام آیه‌ی شریفه‌ی به فراموشی سپرده شود.

(۱) نظری در بعد فردی - «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه»

(۲) عملی در بعد اجتماعی - «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه»

(۳) عملی در بعد اجتماعی - «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله»

(۴) نظری در بعد فردی - «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله»

۱۴- مهم‌ترین شعار اسلام و جامع همه ابعاد توحید کدام عبارت است و خداوند درباره‌ی این شعار چه فرموده است؟

(۱) «الله اکبر» - بهای بهشت است.

(۲) «الله اکبر» - دژ مستحکم توحید است.

(۳) «لا اله الا الله» - بهای بهشت است.

(۴) «لا اله الا الله» - دژ مستحکم توحید است.

۱۵- کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) توحید عملی مستلزم اطاعت از رسول خدا و جانشینان اوست.

(۲) اطاعت از رسول خدا و جانشینان او لازمه‌ی توحید عملی است.

(۳) لازمه‌ی توحید عملی، اطاعت از رسول خدا و جانشینان اوست.

(۴) توحید عملی لازمه‌ی اطاعت از رسول خدا و جانشینان اوست.

۱۶- «موجودات همه از او هستند و او از چیزی به وجود نیامده است» به توحید تکیه دارد و بی‌اثر شدن وسوسه‌های

شیطان در گرو است که به ترتیب با آیات و تطبیق دارد.

(۱) خالقیت - اخلاص - «قل الله خالق کل شیء» - «ان تقوموا لله»

(۲) نظری - اخلاص - «قل الله خالق کل شیء» - «ان تقوموا لله»

(۳) خالقیت - ولایت - «قل هو الله احد» - «الله ما فی السماوات و الارض»

(۴) نظری - ولایت - «قل هو الله احد» - «الله ما فی السماوات و الارض»

۱۷- راه رسیدن به سرچشمه‌ی زیبایی‌ها و پیمودن راه کمال و سعادت می‌باشد و علت دعوت به تفکر پس از امر به

اخلاص در آیه‌ی «ان تقوموا لله مننی و فرادی ثم تفکروا...» است.

(۱) بندگی - تفکر خالصانه برای دریافت حقیقت دعوت پیامبر ۹ و افزایش معرفت و اخلاص خود.

(۲) تفکر - تفکر خالصانه برای دریافت حقیقت دعوت پیامبر ۹ و افزایش معرفت و اخلاص خود.

(۳) بندگی - عمل خالصانه برای افزایش معرفت و خالص کردن دین و عمل خود برای خداوند در مسیر زندگی

(۴) تفکر - عمل خالصانه برای افزایش معرفت و خالص کردن دین و عمل خود برای خداوند در مسیر زندگی

۱۸- عهد ما فرزندان آدم با خداوند چه بوده و خداوند در سوره‌ی «یس» خطاب به کدام دسته از فرزندان آدم می‌فرماید: «الم اعهد

الیکم یا بنی آدم...»؟

(۱) این که هدایت را بپذیریم و به فرمان عمل کنیم - گناهکاران

(۲) این که هدایت را بپذیریم و به فرمان عمل کنیم - آنان که سر به طغیان برداشته و خود را مستقل از خدا دیده‌اند.

(۳) این که شیطان را بندگی نکنیم و خدا را بندگی کنیم - آنان که بنده‌ی هوای نفس و شیطان شده‌اند.

(۴) این که شیطان را بندگی نکنیم و خدا را بندگی کنیم - آنان که سر به طغیان برداشته و خود را مستقل از خدا دیده‌اند.

۱۹- «پرورش و خلوص وجود انسان»، «حصر نجات برای اهل بهشت» و «رفع غفلت و بهره‌گیری از امدادهای الهی» به ترتیب از دقت در آیات شریفه‌ی و و از برنامه‌ها و راه‌های تقویت اخلاص در بندگی برداشت می‌گردند.

۱) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» - «ارجعی الی ربک راضیة مرضیة» - «وَاقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي»

۲) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» - «لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ» - «وَاقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي»

۳) «وَاقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي» - «لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ» - «كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ»

۴) «وَاقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي» - «ارجعی الی ربک راضیة مرضیة» - «كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ»

۲۰- شیطان در پیشگاه خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب چه کسانی را ندارد و چه هنگامی ریا اتفاق می‌افتد؟

۱) مؤمنان با اخلاص - اگر حسن فعلی رعایت شود ولی حسن فاعلی رعایت نشود.

۲) خردمندان دانا - اگر حسن فعلی رعایت شود ولی حسن فاعلی رعایت نشود.

۳) مؤمنان با اخلاص - اگر حسن فاعلی رعایت شود ولی حسن فعلی رعایت نشود.

۴) خردمندان دانا - اگر حسن فاعلی رعایت شود ولی حسن فعلی رعایت نشود.

۲۱- تعبیر «غایة آمال العارفين» و «حبيب قلوب الصادقين و اله العالمين» در کلام مولای موحدین علی ۷ بیانگر مقام است که بالاترین میوه‌ی اخلاص در است.

۱) معرفت برتر الهی - بندگی ۲) معرفت برتر الهی - اعتقاد ۳) تقرب به پیشگاه خدا - بندگی ۴) تقرب به پیشگاه خدا - اعتقاد

۲۲- آن‌جا که سخن از «بروز ولایت معنوی انسان در طول ولایت الهی» است، پیام کدام گزینه راهگشای درک این مقصود است؟

۱) «قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی»

۲) «یا بنی‌ادم انا غنی لا افتقر اطعنی فی ما امرتک»

۳) «یا بنی‌ادم انا حی لا اموت اطعنی فی ما امرتک»

۴) «یا بنی‌ادم انا اقول للشیء کن فیکون اطعنی فی ما امرتک»

۲۳- «اولین قدم در دوستی خالصانه با خدا و پذیرش عمل» و «اولین قدم برای ورود به بندگی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱) رعایت حسن فعلی به دنبال حسن فاعلی - تقویت روحیه حق‌پذیری

۲) رعایت حسن فاعلی به دنبال حسن فعلی - تقویت روحیه حق‌پذیری

۳) تقویت روحیه حق‌پذیری - رعایت حسن فعلی به دنبال حسن فاعلی

۴) تقویت روحیه حق‌پذیری - رعایت حسن فاعلی به دنبال حسن فعلی

۲۴- بیت «آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار» به از برنامه‌های رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص اشاره دارد و یکی دیگر از این راه‌هاست.

۱) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او - یاد معاد و روز حساب

۲) افزایش معرفت به خداوند - عدم نفوذ شیطان

۳) اهتمام به عمل صالح - افزایش معرفت به خداوند

۴) افزایش معرفت به خداوند - یاد معاد و روز حساب

۲۵- آیهی شریفه «كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ...» حاکی از می باشد و هشدار می‌دهد که انسان به راه نجات، است.

- (۱) نجات انسان شایسته از وسوسه‌های شیطانی - عدم متابعت از وسوسه‌ها
 - (۲) نجات انسان شایسته از وسوسه‌های شیطانی - آراستگی به اخلاص
 - (۳) تأثیرگذاری زشت‌کاری در منحرف شدن از صراط مستقیم - آراستگی به اخلاص
 - (۴) تأثیرگذاری زشت‌کاری در منحرف شدن از صراط مستقیم - عدم متابعت از وسوسه‌ها
- ۲۶- در کدام گزینه به ترتیب «تنها موعظه‌ی پیامبر ﷺ به امت»، «اولین ثمره‌ی اخلاص» و «اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص» آمده است؟

(۱) حق‌پذیری - احساس اطمینان و آرامش - اخلاص

(۲) «ان تقوموا لله» - عدم نفوذ شیطان - حق‌پذیری

(۳) «ان اعبدونى» - «اقم الصلاة» - احساس اطمینان و آرامش

(۴) اخلاص - حق‌پذیری - عدم نفوذ شیطان

۲۷- کدام نسبت در فهم آیهی ۱۰ سوره‌ی ملک صحیح است و این آیه زبان حال کیست؟

(۱) تحقق «ماكُنَّا فِي اصْحَابِ السَّعِيرِ» در گرو «لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ اَوْ نَعْقِلُ» است - کسانی که به ندای هوس پاسخ داده‌اند.

(۲) تحقق «لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ اَوْ نَعْقِلُ» در گرو «ماكُنَّا فِي اصْحَابِ السَّعِيرِ» است - کسانی که به ندای هوس پاسخ داده‌اند.

(۳) تحقق «ماكُنَّا فِي اصْحَابِ السَّعِيرِ» در گرو «لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ اَوْ نَعْقِلُ» است - کسانی که به ندای هوس پاسخ نداده‌اند.

(۴) تحقق «لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ اَوْ نَعْقِلُ» در گرو «ماكُنَّا فِي اصْحَابِ السَّعِيرِ» است - کسانی که به ندای هوس پاسخ نداده‌اند.

۲۸- کدام نسبت در فهم آیهی ۶۹ سوره‌ی عنکبوت صحیح است و این آیه اشاره به چیست؟

(۱) تحقق «لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» در گرو «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا» است - راه‌های رسیدن به اخلاص

(۲) تحقق «لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» در گرو «ان الله لمع المحسنين» است - راه‌های رسیدن به اخلاص

(۳) تحقق «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا» در گرو «لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» است - ثمرات و میوه‌های اخلاص

(۴) تحقق «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا» در گرو «ان الله لمع المحسنين» است - ثمرات و میوه‌های اخلاص

۲۹- بهره‌مندی از هدایت الهی است و نیز همین‌گونه است.

(۱) تابعی از اهتمام به عمل صالح - خالص شدن وجود انسان

(۲) متبوعی از اهتمام به عمل صالح - خالص شدن وجود انسان

(۳) تابعی از نیایش با خدا و عرض نیاز به پیشگاه او - تقویت محبت خداوند در قلب

(۴) متبوعی از نیایش با خدا و عرض نیاز به پیشگاه او - تقویت محبت خداوند در قلب

۳۰- «عامل رفع غفلت از زندگی انسان»، «یگانه شدن خدا برای انسان» و «خواندن نماز برای تقرب الهی» هر کدام بیانگر می‌باشد.

(۱) تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری - توحید نظری - حسن فعلی (۲) افزایش معرفت به خداوند - توحید عملی - حسن فاعلی

(۳) راز و نیاز با خداوند - توحید نظری - حسن فاعلی (۴) یاد معاد و روز حساب - توحید عملی - حسن فعلی

۳۱- از توجه در آیهی شریفه‌ی «...لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ» توجه به به عنوان یکی از راه‌های رسیدن به حقیقت اخلاص یاد شده است و از توجه در آیهی شریفه‌ی «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا...» برداشت می‌شود که

- (۱) یاد معاد و روز حساب- تلاش خالصانه انسان برای خدا مقدمه‌ی نمایاندن راه‌های هدایت توسط خداوند است.
 - (۲) تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری- تلاش خالصانه انسان برای خدا مقدمه‌ی نمایاندن راه‌های هدایت توسط خداوند است.
 - (۳) اهتمام به عمل صالح- هدایت انسان توسط خداوند نتیجه‌ی جهاد در راه خداست.
 - (۴) افزایش معرفت به خداوند- هدایت انسان توسط خداوند نتیجه‌ی جهاد در راه خداست.
- ۳۲- «تقویت حضور خداوند در زندگی انسان»، «افزایش انگیزه‌ی عبودیت» و «تقویت عبودیت و اخلاص» هر کدام به ترتیب بیانگر کدام یک از راه‌های رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص است.

- (۱) راز و نیاز با خداوند- افزایش معرفت به خداوند- یاد معاد و روز حساب
 - (۲) یاد معاد و روز حساب- راز و نیاز با خداوند- افزایش معرفت به خداوند
 - (۳) تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری- یاد معاد و روز حساب- اهتمام به عمل صالح
 - (۴) افزایش معرفت به خداوند- راز و نیاز با خداوند- تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری
- ۳۳- حضرت یوسف 7 از آن جهت توانست در برابر دام‌های ابدی شیطان که اکنون نیز برای انسان‌ها گسترانیده تا توانست مقابله کند که و آیهی شریفه‌ی در بردارنده‌ی آن است.

- (۱) مراتب تقوای انسان‌ها را کاهش دهد- تلاش‌گر در اخلاص بود- «لنهدیَنَّهُم سُبُلَنَا وَاِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
- (۲) انسان را از بهشت جاویدان محروم نماید- وجودش مملو از خلوص بود- «كذٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهٖ السُّوْءَ وَالفَحْشَاءَ»
- (۳) مراتب تقوای انسان‌ها را کاهش دهد- وجودش مملو از خلوص بود- «كذٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهٖ السُّوْءَ وَالفَحْشَاءَ»
- (۴) انسان را از بهشت جاویدان محروم نماید- تلاش‌گر در اخلاص بود- «لنهدیَنَّهُم سُبُلَنَا وَاِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۵ و ۶ و ۱۰ پیش‌دانشگاهی)

تعداد: ۶۰ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۴۵ دقیقه

۱- زمینه‌ساز تجاوز زورگویان در جوامع انسانی، رواج عقیده‌ی و آسیب‌رسانی به طبیعت و محیط زندگی، برخاسته از تصور است و موجودات جهان از آن جهت که خداوند متعال موقعیت مکانی و زمانی آن‌ها را تعیین می‌کند، الهی هستند.

(۱) جبری‌گری - آزادی بی‌قید و شرط - مقدر به تقدیر (۲) جبری‌گری - آزادی بی‌قید و شرط - مقضی به قضا

(۳) اختیار مطلق - سرنوشت مقدر - مقدر به تقدیر (۴) اختیار مطلق - سرنوشت مقدر - مقضی به قضا

۲- از دقت در آیه‌ی «قد جاءكم بصائر من ربكم فمن أبصر فلنفسه و من عمى فعليها» و آیه‌ی شریفه‌ی «و ما كان ربك ليهلك القرى بظلم و اهلهما مصلحون» به ترتیب کدام مطالب برداشت می‌شود؟

(۱) رهنمودهای الهی مقدمه‌ی بینایی انسان و براساس اختیار او صورت می‌گیرد - سنت عذاب الهی مشمول افرادی خواهد بود که اهل صلاح و درستکاری نباشند و سنتی تکرارپذیر در تاریخ است.

(۲) نقش اختیار انسان در بهره‌مندی انسان از رهنمودهای الهی - عذاب الهی ویژه‌ی اقوام ظالم است که سنتی غیرقابل تکرار در تاریخ بوده است.

(۳) بصیرت و روشن بینی انسان عامل هدایت اوست - در نزول عذاب الهی اختیار انسان هیچ نقشی ندارد.

(۴) بینایی انسان عامل هدایت اوست و اختیار او نقشی ندارد - نزول عذاب الهی تابع عکس العمل اختیاری انسان در برابر گناه است.

۳- موضوع آیه‌ی «أنا هدیناهُ السبيل إِمَّا شَاكِرًا و إِمَّا كَفُورًا» چه کسانی هستند و تردید برای انتخاب راه صحیح از میان چند راه، نشانه چیست؟

(۱) همه‌ی انسان‌ها - اختیار (۲) همه‌ی انسان‌ها - ضعف (۳) مؤمنین - اختیار (۴) مؤمنین - ضعف

۴- آیه‌ی شریفه‌ی «أنا هدیناهُ السبيل إِمَّا شَاكِرًا و إِمَّا كَفُورًا» با کدام یک از ابیات زیر هم مفهوم است؟

(۱) هیچ گویی سنگ را فردا بیا

(۲) گر نبودی اختیار این شرم چیست

(۳) این که فردا این کنم یا آن کنم

(۴) هیچ عاقل مر کلوخی را زند

۵- «رفتار خودخواهانه با طبیعت و ویران شدن آن» و «زمینه‌ساز عروج و صعود انسان به قله‌ی کمال» از توابع چیست؟

(۱) محور قرار گرفتن میل و اراده‌ی انسان در همه امور - برقراری رابطه میان اختیار انسان و نظام جهان

(۲) برقراری رابطه میان اختیار انسان و نظام جهان - محور قرار گرفتن میل و اراده‌ی انسان در همه امور

(۳) اعتقاد به جبری بودن تحولات اشیاء مادی که تغییراتی فیزیکی و شیمیایی است - برقراری رابطه میان انسان و نظام عالم غیب

(۴) برقراری رابطه میان انسان و نظام عالم غیب - اعتقاد به جبری بودن تحولات اشیاء مادی که تغییراتی فیزیکی و شیمیایی است

۶- بیت زیر با کدام آیهی شریفه تناسب مفهومی دارد؟

«قطره‌ای کز جویباری می‌رود از پی انجام کاری می‌رود»

(۱) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

(۲) «وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»

(۳) «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ...»

(۴) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا...»

۷- مهم‌ترین گام رسیدن به درک صحیح از نظام حاکم بر جهان خلقت است که با خود جهان را خلق کرده است.

(۱) اعتقاد به خداوندی حکیم، عادل و قادر - حکمت (۲) اعتقاد به خداوندی حکیم، عادل و قادر - اراده

(۳) بهره‌مندی درست از اختیار و باور آن - اراده (۴) بهره‌مندی درست از اختیار و باور آن - حکمت

۸- بازگشتن سود ایمان و زیان کفر مردم به خودشان، نشانه‌ی است که از آیهی شریفه‌ی مفهوم می‌شود.

(۱) مسئولیت پذیری انسان - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

(۲) مسئولیت پذیری انسان - «فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا»

(۳) وجود اختیار در انسان - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

(۴) وجود اختیار در انسان - «فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا»

۹- اطمینان داشتن انسان به وجود ثبات و پایداری در اجزای جهان و نبود نشدن آن، نتیجه‌ی چیست و کدام آیه به این موضوع

اشاره دارد؟

(۱) ایمان به خداوند و نظام حکیمانه‌ی او - «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا...»

(۲) ایمان به خداوند و نظام حکیمانه‌ی او - «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِيَتَجْرَىَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ...»

(۳) اعتماد به قانون‌مندی و نظم جهان - «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا...»

(۴) اعتماد به قانون‌مندی و نظم جهان - «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِيَتَجْرَىَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ...»

۱۰- آیهی شریفه‌ی «إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ» به ترتیب اشاره به و دارد که ریشه در و خداوند دارد.

(۱) قضا - قدر - حکمت - اراده (۲) قضا - قضا - اراده - اراده

(۳) قدر - قدر - حکمت - حکمت (۴) قضا - قدر - اراده - حکمت

۱۱- آنچه در «اختیار» اهمیت دارد چیست و از این نظر «اختیار» مانند چیست؟

(۱) خود باوری - قدرت تفکر (۲) احساس مسئولیت - قدرت جسمی

(۳) تفکر در آن - قدرت جسمی (۴) بهره‌مندی از آن - قدرت تفکر

۱۲- «سبک و سنگین کردن کارها» و «نفس لوامه» به ترتیب به کدام یک از نشانه‌های اختیار اشاره دارد؟

(۱) تفکر و تأمل - احساس پیشیمانی (۲) تفکر و تأمل - خرسندی پس از کار

(۳) مسئولیت‌پذیری - تفکر و تأمل (۴) مسئولیت‌پذیری - نظام جزا و پاداش

۱۳- نتیجه‌ی این عبارت «جهان ناخدایی دارد که به علت علم و قدرت بی‌پایان آن ناخدا، به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی‌رود.» چیست و کدام آیه‌ی شریفه به این مفهوم اشاره دارد؟

(۱) جایگاه اراده‌ی انسان در تقدیرات الهی - «وَلَئِن زَأَلْتَا إِنْ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا»

(۲) ایمان به خداوند حکیم و نظام حکیمانه‌ی او - «وَلَئِن زَأَلْتَا إِنْ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا»

(۳) جایگاه اراده‌ی انسان در تقدیرات الهی - «وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمَسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ»

(۴) ایمان به خداوند حکیم و نظام حکیمانه‌ی او - «وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمَسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ»

۱۴- فرموده‌ی امام علی 7 درباره‌ی پناه بردن از یک قضای الهی به قدر الهی در حرکت از سایه‌ی دیوار سست به دیوار صاف، کدام حقیقت را بیان می‌کند؟

(۱) اگر قضای الهی به مرگ انسان تعلق گرفته باشد در زیر سایه‌ی هر دیوار که باشد، فرا می‌رسد.

(۲) نقشه‌ی جهان خلقت با همه‌ی ریزه‌کاری‌هایش از آن خداست و اجرا و پیاده کردن آن به وسیله‌ی او.

(۳) اعتقاد به قضا و قدر الهی نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است.

(۴) اختیار، یک حقیقت وجدانی است و هرکس آن را در خود می‌یابد، حتی منکرین آن.

۱۵- لازمه‌ی اعتقاد به قضا و قدر الهی، معتقد بودن به که از مراتب توحید است، می‌باشد.

(۱) توحید ذاتی (۲) توحید ربوبیت (۳) توحید خالقیت (۴) توحید عبادی

۱۶- آیات شریفه‌ی «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ» و «وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» به ترتیب مبیین و است.

(۱) قدر - قضا (۲) قضا - قدر (۳) قدر - قدر (۴) قضا - قدر

۱۷- آن‌گاه که هر عامل به طور مستقیم نقشی برعهده دارد که با نقشی دیگر متفاوت است، بیان‌گر رابطه‌ی است که مثال آن در کتاب درسی است.

(۱) طولی - وجود قلم، دست، سیستم عصبی و اراده در نوشتن نامه

(۲) طولی - وجود باغبان، خاک، آب و نور برای رویش گل

(۳) عرضی - وجود قلم، دست، سیستم عصبی و اراده در نوشتن نامه

(۴) عرضی - وجود باغبان، خاک، آب و نور برای رویش گل

۱۸- رابطه‌ی جاذبه‌ی موجود میان اشیاء از الهی است که از خداوند سرچشمه می‌گیرد و آیه‌ی شریفه‌ی مؤید آن است.

(۱) تقدیر - حکمت - «وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمَسْتَقَرٍّ لَهَا» (۲) تقدیر - اراده‌ی - «وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمَسْتَقَرٍّ لَهَا»

(۳) قضای - حکمت - «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ...» (۴) قضای - اراده‌ی - «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ...»

۱۹- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی مستفاد می‌گردد که: «با شناخت دقیق نظام قانون‌مند جهان و ارتباط متقابل اختیار انسان با آن، زمینه‌ی تسلط آدمی بر عالم فراهم می‌آید.»

(۱) «وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمَسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ»

(۲) «وَلَئِن زَأَلْتَا إِنْ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ»

(۳) «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ»

(۴) «فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيفٍ»

۲۰- انجام کارها و فعالیت‌ها با اطمینان خاطر و بهره بردن از اختیار توسط انسان، به چه دلیل است؟

(۱) عاملیت و زمینه‌ساز بودن اعتقاد به قضا و قدر برای تحرک و عمل انسان و حرکت و تغییر مکان وی

(۲) عاملیت و زمینه‌ساز بودن اعتقاد به قضا و قدر در ایجاد نظم و قانون‌مندی جهان و فعلیت بخشیدن به کار اختیاری انسان

(۳) اعتماد به تقدیر الهی در تعیین حدود، اندازه‌ها، ویژگی‌ها و موقعیت‌های مکانی و زمانی پدیده‌ها

(۴) اعتماد به تقدیر الهی در حقیقت یافتن و ایجاد شدن پدیده‌ها با حکم و فرمان و اراده‌ی مقتدر الهی.

۲۱- پذیرش اشتباهات و دوری از شانس و اقبال محوری بهره‌مندی و باور اختیار است و تحرک، سازندگی و نشاط را از جامعه سلب می‌نماید.

(۱) علّت - اعتقاد به جبری‌گری

(۲) علّت - اعتقاد به اختیار مطلق

(۳) معلول - اعتقاد به جبری‌گری

(۴) معلول - اعتقاد به اختیار مطلق

۲۲- در بیان دایره‌ی اختیارات انسان و توضیح این موهبت الهی (اختیار) همه‌ی گزینه‌های زیر درست است، به جز

(۱) نظام مقدّر به تقدیرات الهی زمینه‌ساز عروج و صعود انسان به قلّه‌های کمال است.

(۲) اختیار مقضی به قضای الهی است و خداوند این‌گونه خواسته که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد.

(۴) نظم جهانی لازمه‌ی اعمال اختیاری انسان است.

(۴) تقدیرات و قانون‌مندی‌های برخاسته از آن‌ها، جهت دهنده و محدود کننده‌ی اختیار انسان می‌باشند.

۲۳- کدام گزینه، زمینه‌ساز شکوفایی اختیار است و اولین گام برای رسیدن به آن، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) مسئولیت‌پذیری و انجام عهد و پیمان‌های اجتماعی - اعتقاد به خداوندی حکیم، عادل و قادر

(۲) درک صحیح نظام حاکم بر جهان خلقت - اعتقاد به خداوندی حکیم، عادل و قادر

(۳) مسئولیت‌پذیری و انجام عهد و پیمان‌های اجتماعی - اعتماد به این قانون‌مندی و نظم جهان

(۴) درک صحیح نظام حاکم بر جهان خلقت - اعتماد به این قانون‌مندی و نظم جهان

۲۴- تفکر بی‌فایده بودن «مبارزه با ستمگران» که در حقیقت مبارزه‌ی با خواست و اراده‌ی الهی است معلول می‌باشد.

(۱) حدود وقایع در دایره‌ی تحولات مادی

(۲) محوریت خواست انسان بدون توجه به عواقب

(۳) رواج عقیده‌ی جبری‌گری و تقدیر جبرگونه‌ی انسان‌ها

(۴) مطلق‌انگاری اختیار در تقابل با جبری‌گری

۲۵- علّت عدم برخورد خورشید و ماه الهی است که از خداوند نشأت می‌گیرد و آیه‌ی شریفه‌ی متبیّن آن است.

(۱) قضا، حکمت، «لَا الشَّمْسُ يُنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ...» (۲) قدر، حکمت، «لَا الشَّمْسُ يُنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ...»

(۳) قضا، اراده، «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا» (۴) قدر، اراده، «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا»

۲۶- زمینه‌ساز حرکت و پویایی انسان و به کارگیری اراده‌ی او است که خداوند در آیه‌ی شریفه‌ی از انسان می‌خواهد به شناخت خاص آن بپردازد.

(۱) مقدّرات الهی - «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ»

(۲) مقدّرات الهی - «كُلًّا نُمِدُّ هُوَآءًا وَهَؤَآءًا مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

(۳) امدادهای الهی - «كُلًّا نُمِدُّ هُوَآءًا وَهَؤَآءًا مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

(۴) امدادهای الهی - «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ»

۲۷- ساخته شدن و تکامل و خسران و عقب ماندگی انسان‌ها از آثار از سنت‌های الهی است که آیه‌ی شریفه‌ی در بردارنده‌ی آن است.

۱) امتحان و ابتلا - «أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكَوَا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ»

۲) امداد الهی - «أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكَوَا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ»

۳) امدادهای الهی - «كُلَّمَا نُمِدُّ هُوَآءَ وَ هُوَآءٍ مِّنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

۴) امتحان و ابتلا - «كُلَّمَا نُمِدُّ هُوَآءَ وَ هُوَآءٍ مِّنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

۲۸- بروز و جلوه‌گری نیت و تمایلات درونی انسان نام دارد و آشکارکننده‌ی سرشت آدمی سنت می‌باشد.

۱) امتحان - ابتلاء (۲) امداد - ابتلاء (۳) امتحان - امداد (۴) امداد - امداد

۲۹- تمهید شرایط مورد نیاز هر انسان برای پیش‌روی در مسیر پیش گرفته‌اش و آشکار نمودن سرشت خود تابع سنت می‌باشد که از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی برداشت می‌گردد.

۱) امداد الهی - «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا اِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

۲) توفیق الهی - «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا اِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

۳) توفیق الهی - «كُلَّمَا نُمِدُّ هُوَآءَ وَ هُوَآءٍ مِّنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

۴) امداد الهی - «كُلَّمَا نُمِدُّ هُوَآءَ وَ هُوَآءٍ مِّنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

۳۰- توجه خاص خداوند بر رهروان حق و خالص شدگان در راه او نام دارد و آیه‌ی شریفه‌ی مبین آن است.

۱) امدادهای الهی - «كُلَّمَا نُمِدُّ هُوَآءَ وَ هُوَآءٍ مِّنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

۲) امدادهای الهی - «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا و اِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

۳) توفیق الهی - «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا و اِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

۴) توفیق الهی - «كُلَّمَا نُمِدُّ هُوَآءَ وَ هُوَآءٍ مِّنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

۳۱- با دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا و اِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» کدام مورد، مورد استنباط قرار نمی‌گیرد؟

۱) هدایت باطنی و امداد غیبی خداوند همان وعده‌ی اوست که به تلاش‌گران در راهش داده است.

۲) اهتمام به اعمال صالح سبب پرورش و خلوص انسان و بهره‌مندی از ولایت معنوی خداوند می‌شود.

۳) همراه بودن خداوند با نیکوکاران همان توفیق الهی است که وی را به صورت معنوی به سوی کمال یاری می‌نماید.

۴) خداوند مدد رسان به کسانی است که دست از تلاش نمی‌کشند و تمام ابزار مورد نیازشان در سوق به هدف را فراهم می‌نماید.

۳۲- از سنن حاکم بر زندگی اهل باطل آن است که خداوند به ایشان مهلت و فرصت زندگی اعطا می‌کند، این فرصت سبب می‌گردد و نام آن می‌باشد.

۱) خروج آن‌ها از ظلمت و بازگشت به سوی خداوند - املاء (۲) غوطه‌ور شدن در تاریکی‌ها و افزایش بار گناهانشان - استدراج

۳) غوطه‌ور شدن در تاریکی‌ها و افزایش بار گناهانشان - املاء (۴) خروج آن‌ها از ظلمت و بازگشت به سوی خداوند - استدراج

۳۳- «فاصله‌ی گام به گام از انسانیت»، «گرفتاری در شقاوت ابدی»، «رسیدن به اهداف دنیایی خود» و «معماری کمالی انسان و خسران و عقب ماندگی او» هر کدام به ترتیب زائیده‌ی کدام یک از سنن الهی می‌باشند؟

۱) استدراج - املاء - امداد - ابتلا (۲) ابتلا - املاء - توفیق - ابتلا

۳) استدراج - ابتلا - امداد - املاء (۴) ابتلا - ابتلا - توفیق - امداد

۳۴- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَتَسُدُّرُجُحُ مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَأُمَلِّى لَهُمِ اَنْ كَيْدِى مُتِّينٌ» کدام مورد، استنباط نمی‌گردد؟

۱) غافلین افزونی تدریجی نعمات خداوند و مهلت او به خود را شایستگی خود می‌دانند و این نعمات را وسیله‌ی نگون‌بختی خود می‌سازند.

۲) خداوند به همگان مهلت عنایت می‌نماید تا در این نعمات به تدریج یا راه کمال یا شقاوت و هلاکت خود را رقم زنند.

۳) اختیار انسان و اصرار او بر استفاده‌ی ناصواب از نعمات الهی سبب حرکت گام به گام او به سوی نابودی و عذاب است.

۴) ابتلای به سقوط تدریجی و هلاکت مخفی زائیده‌ی غرق در غفلت و ظاهر نعمات شدن و استفاده‌ی ناصواب از آن‌هاست.

۳۵- لازمه‌ی گشایش برکات آسمان‌ها و زمین به روی مردمان می‌باشد و امام صادق (ع) پیرامون نقش نیکی‌ها در سرنوشت انسان می‌فرماید:

۱) دعا و حسنات - «مَنْ يَمُوتُ بِالذَّنُوبِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ» (۲) دعا و حسنات - «وَ مَنْ يَعْيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعْيشُ بِالْأَعْمَارِ»

۳) ایمان و تقوی - «مَنْ يَعْيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعْيشُ بِالْأَعْمَارِ» (۴) ایمان و تقوی - «مَنْ يَمُوتُ بِالذَّنُوبِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ»

۳۶- «جلوه‌گر شدن مهلت‌ها و امکانات به صورت بلای الهی»، «آشکار شدن نتیجه‌ی آن چه برگزیده» و «آشکار شدن سرشت انسان‌ها» به ترتیب بیانگر کدام سنت الهی است؟

۱) املاء - ابتلاء - امداد (۲) ابتلاء - املاء - امداد (۳) امداد - ابتلاء - املاء (۴) ابتلاء - امداد - املاء

۳۷- محوریت رحمت و تفضل الهی در برخورد با بندگان ایجاب می کند که:

- ۱) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾
- ۲) ﴿مَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَلًا وَ مَن جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ آلًا مِّثْلَهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾
- ۳) ﴿وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّن حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ أَمَلَىٰ لَهُم أَن كِيدَىٰ مِنبَيْنِ﴾
- ۴) ﴿كُلًّا نَّمِدُّ هُوَآءًا وَ هُوَآءًا مِّن عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾

۳۸- آیهی شریفهی ﴿وَ لَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّئُهُم خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمَلِّئُهُم لِيزَادُوا إِثْمًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾ با کدام آیه مفهوم نزدیک تری را بیان می نماید؟

- ۱) ﴿وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّن حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ أَمَلَىٰ لَهُم أَن كِيدَىٰ مِنبَيْنِ﴾
- ۲) ﴿مَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَلًا وَ مَن جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ آلًا مِّثْلَهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾
- ۳) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾
- ۴) ﴿قَدْ خَلتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِّبِينَ﴾

۳۹- به ترتیب ﴿وَ ان الله لمع المحسنين﴾ و ﴿مَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَلًا﴾ و ﴿وَ لکن کذبوا فَاخذناهم بما كانوا یکسبون﴾ اشاره به کدام یک از سنن الهی دارند؟

- ۱) امداد الهی - تفاوت در پاداش و کیفر - تفاوت در پاداش و کیفر
- ۲) امداد الهی - تأثیر رفتار در سرنوشت - تأثیر رفتار در سرنوشت
- ۳) توفیق الهی - تأثیر رفتار در سرنوشت - تفاوت در پاداش و کیفر
- ۴) توفیق الهی - تفاوت در پاداش و کیفر - تأثیر رفتار در سرنوشت

۴۰- جامعه‌ای که در مسیر خوبی‌ها گام بر می‌دارد درهای رحمت الهی را به سوی خود می‌گشاید و جامعه‌ای که به گناه آلوده می‌شود به برخی عذاب‌ها گرفتار خواهد شد، مفهومی مستنبط از آیهی شریفهی می‌باشد که در راستای معرفی سنت الهی به کار برده شده است.

- ۱) ﴿مَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَلًا وَ مَن جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ آلًا مِّثْلَهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ - تفاوت در پاداش و کیفر
- ۲) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ لکن کذبوا فَاخذناهم بما كانوا یکسبون﴾ - تفاوت در پاداش و کیفر
- ۳) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ لکن کذبوا فَاخذناهم بما كانوا یکسبون﴾ - تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت
- ۴) ﴿مَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَلًا وَ مَن جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ آلًا مِّثْلَهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ - تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت

۴۱- سرانجام همراه بردن بدی‌ها با خود به آن سرا می‌باشد و بازتاب اجتماعی افراد مورد نظر امام صادق (ع) در کلام گهر بار ﴿وَ مَن یَعِيشْ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مَمَّنْ یَعِيشْ بِالْأَعْمَارِ﴾ در آیهی شریفهی به چشم می‌خورد.

- ۱) ﴿فَلَا یُجْزَىٰ آلًا مِّثْلَهَا﴾ - ﴿لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾
- ۲) ﴿فَلَهُ عَشْرُ مَثَلًا﴾ - ﴿فَاخذناهم بما كانوا یکسبون﴾
- ۳) ﴿فَلَا یُجْزَىٰ آلًا مِّثْلَهَا﴾ - ﴿فَاخذناهم بما كانوا یکسبون﴾
- ۴) ﴿فَلَهُ عَشْرُ مَثَلًا﴾ - ﴿لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾

۴۲- اثر طبیعی ابراز ایمان خود به خداوند ورود به سنت می‌باشد که سرانجام پیروزی در آن و تلاش برای سعادت جهان آخرت و رضایت پروردگار از دقت در آیهی شریفهی به دست می‌آید.

- ۱) ابتلاء و امتحان - ﴿أَحْسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكَوْا أَن یَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا یُفْتَنُونَ﴾
- ۲) ابتلاء و امتحان - ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فینَا لَنَهْدِيَنَّهُم سُبُلَنَا وَ ان الله لمع المحسنين﴾
- ۳) توفیق الهی - ﴿أَحْسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكَوْا أَن یَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا یُفْتَنُونَ﴾
- ۴) توفیق الهی - ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فینَا لَنَهْدِيَنَّهُم سُبُلَنَا وَ ان الله لمع المحسنين﴾

۴۳- کدام عبارت در بردارندهی این پیام است که مرتبهی ایمانی مؤمن ضرورت وجود آزمایشی در خور آن مقام را ایجاب می‌کند؟

- ۱) ﴿أَحْسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكَوْا أَن یَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا یُفْتَنُونَ﴾
- ۲) ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِی إِیْمَانِهِ زِيدَ فِی بِلَائِهِ﴾
- ۳) ﴿مَن یَمُوتْ بِالذَّنْبِ أَكْثَرَ مَمَّنْ یَمُوتْ بِالْأَجَالِ﴾
- ۴) ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فینَا لَنَهْدِيَنَّهُم سُبُلَنَا وَ ان الله لمع المحسنين﴾

۴۴- از مقدرات الهی حاکم بر عالم آن است که نظام خلقت مدد رسان انسان حق‌گرا باشد و اعمالش چندین برابر نتیجه دهد، این سنت تجلی است که مصداقش در قرآن کریم وعدهی خداوند به می‌باشد که جمعیت قلیل آن‌ها را بر جمع کثیر کفار غالب گرداند.

- ۱) تأثیر نیکی در سرنوشت - پرهیزکاران صبر پیشه
- ۲) تأثیر نیکی در سرنوشت - نیکوکاران احسان پیشه
- ۳) توفیق الهی - نیکوکاران احسان پیشه
- ۴) توفیق الهی - پرهیزکاران صبر پیشه

۴۵- آیهی شریفه‌ی «و لکن کذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون» با حدیث ارتباط مفهومی دارد و بیانگر می‌باشد.

(۱) «كلما زيد في ايمانه زيد في بلائه» - تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت

(۲) «كلما زيد في ايمانه زيد في بلائه» - تفاوت در پاداش و کیفر

(۳) «من يموت بالذنوب اكثر ممن يموت بالاجال» - تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت

(۴) «من يموت بالذنوب اكثر ممن يموت بالاجال» - تفاوت در پاداش و کیفر

۴۶- مراد از آیهی شریفه‌ی «ام من أسس بنيانه على شفا جرف هار فانهار و به في نار جهنم و الله لا يهدى القوم الظالمين» چیست؟

(۱) کسانی که شفای دل خود را از غیر خدا طلب می‌کنند و با ظلم به خود از رستگاری دور می‌گردند.

(۲) ترک کنندگان احکام الهی و پشت کنندگان به راه حق، در شرف سقوط در گمراهی و ضلالتند.

(۳) ستمگران ظالم بر متقین سرانجامی جز سقوط در پرتگاه گمراهی و عذاب اخروی نخواهند داشت.

(۴) امّتی که تارک امر به معروف و نهی از منکر باشند خود را بر لبه‌ی پرتگاه تفرقه و سقوط در آتش قرار داده‌اند.

۴۷- مطمئن‌ترین شیوه‌ی زندگی و راه‌گشای انسان در مواجهه با مسائل حادث شده در حیاتش می‌باشد که از دقت در

آیهی شریفه‌ی مفید برداشت قرار می‌گیرد.

(۱) شناخت ارزش‌ها و معیارهای دنیای امروز و عمل به آنها - «افمن أسس بنيانه على تقوى من الله و رضوان...»

(۲) عمل به احکام الهی جاری ساختن آنها در زندگی - «ام من أسس بنيانه على شفا جرف هار...»

(۳) شناخت ارزش‌ها و معیارهای دنیای امروز و عمل به آنها - «ام من أسس بنيانه على شفا جرف هار...»

(۴) عمل به احکام الهی و جاری ساختن آنها در زندگی - «افمن أسس بنيانه على تقوى من الله و رضوان...»

۴۸- کدام یک از آیات شریفه‌ی زیر وصف حال سهل‌انگاران در عمل و غفلت زدگان از احکام الهی است؟

(۱) «افمن أسس بنيانه على تقوى من الله و رضوان خيراً»

(۲) «ان تشرکوا بالله ما لم ينزل به سلطاناً و ان تقولوا على الله ما لا تعلمون»

(۳) «ام من أسس بنيانه على شفا جرف هار فانهار به في نار جهنم»

(۴) «و من يعمل سوءاً او يظلم نفسه ثم يستغفر الله يجد الله غفوراً رحيماً»

۴۹- حکم عقل در موارد عدم درک فلسفه و علت احکام خداوند در مواجهه با جوامع غیر الهی چیست؟

(۱) بنا بر قاعده دفع خطر احتمالی، عمل به احتیاط نماییم و حمل بر صحت احکام نماییم.

(۲) با علم به نقص خرد و محدودیت دانش خود در برابر احکام الهی در پی سعادت با عمل به اوامر الهی باشیم.

(۳) در پی فهم فلسفه‌ی احکام باشیم تا با معرفت کافی در برابر خداوند عامل به احکام باشیم.

(۴) عالمان دین راهنمای ما خواهند بود و علم و تسلط ایشان به فلسفه‌ی احکام کافی است.

۵۰- بنای زندگی که ارمغان‌آور خوشبختی و سعادت است می‌باشد که آیهی شریفه‌ی مؤید آن است.

(۱) علم خداوند - «چه بسیار چیزهایی که دوست می‌دارید و آنها برای شما بد است و خداوند منع فرموده است.»

(۲) عمل بنده - «چه بسیار چیزهایی که دوست می‌دارید و آنها برای شما بد است و خداوند منع فرموده است.»

(۳) علم خداوند - «آیا آن کس که بنیاد کار خود را بر پایه‌ی تقوا و خشنودی خدا نهاده بهتر است یا کسی که...»

(۴) عمل بنده - «آیا آن کس که بنیاد کار خود را بر پایه‌ی تقوا و خشنودی خدا نهاده بهتر است یا کسی که...»

- ۵۱- عدم توجه و سهل‌انگاری در عمل به احکام خداوندی تشبیه به شده است که نتیجه‌ی را در بر خواهد داشت.
- ۱) استقرار بر لبه‌ی پرتگاه - سقوط در عذاب الهی
 - ۲) راه رفتن روز زغال گذاخته - سقوط در عذاب الهی
 - ۳) راه رفتن روی زغال گذاخته - سقوط به وادی‌های هولناک
 - ۴) استقرار بر لبه‌ی پرتگاه - سقوط به وادی‌های هولناک
- ۵۲- مطابق آیه‌ی شریفه‌ی «افمن اسّس بنیانه علی تقوی من الله و رضوان...»، احداث بنای شخصی بر پایه‌ی رضای الهی بهتر از معرفی شده است.
- ۱) پی‌ریزی بنا بر پایه امیال شخصی
 - ۲) پی‌ریزی بنا بر لب پرتگاه مشرف به آتش دوزخ
 - ۳) پی‌ریزی بنا بر پایه عداوت الهی
 - ۴) پی‌ریزی بنا بر لب پرتگاه ضلالت و گمراهی
- ۵۳- با تدبیر در آیه‌ی شریفه‌ی «افمن اسّس... علی شفا جرف هار...»، کدام گزینه مستفاد نمی‌گردد؟
- ۱) تنها روش قابل اعتماد در مواجهه با مسائل امروزی عمل به احکام الهی است.
 - ۲) بی‌توجهی و سهل‌انگاری در احکام الهی مانند ایستادن بر لبه‌ی پرتگاه ضلالت است.
 - ۳) بنا نکردن بنیاد کارها بر اساس تقوا موجب قرارگیری در زمره‌ی ظالمین است.
 - ۴) بر پایه‌ی بنیاد کارها بر اساس رضای الهی موجب ورود به خیل جهادگران فی سبیل الله می‌باشد.
- ۵۴- علت وجود کراهت در انجام برخی اعمال توسط انسان علی‌رغم خیر بودن آنها می‌باشد.
- ۱) عدم تفقه در احکام الهی (۲) پایبند نبودن به احکام الهی (۳) جهالت در فهم حکم الهی (۴) عدم استفاده‌ی بجا از قوی تعقل
- ۵۵- فراهم شدن زمینه‌ی پیدایش قمار در جامعه، حرمت آن است و بازی با وسایل و ابزارهایی که در جامعه به عنوان ابزار قمار شناخته شده‌اند و شرکت در مجالس قمار، می‌باشد.
- ۱) معلول، در هر صورت حرام - در هر صورت حرام
 - ۲) علت - در هر صورت حرام - در هر صورت حرام
 - ۳) معلول - اگر به قصد قمار نباشد بلامانع - اگر مستلزم فساد نباشد جایز
 - ۴) علت - اگر به قصد قمار نباشد بلامانع - اگر مستلزم فساد نباشد جایز
- ۵۶- انجام بازی‌های ورزشی تحت چه شرایطی مشمول پاداش اخروی نمی‌گردد؟
- ۱) کسب آمادگی به نیت انجام تکالیف الهی
 - ۲) افزایش سلامت اخلاقی افراد در خانواده
 - ۳) افزایش صمیمیت میان خویشان
 - ۴) افزایش سلامتی جسمی افراد
- ۵۷- علت حرمت قمار و وجوب عدم شرکت در مجالس قمار از کدام گزینه مستفاد می‌گردد؟
- ۱) بر جای ماندن زشتی قمار در اذهان عمومی
 - ۲) ضایع شدن و تباه گردیدن اموال بازندگان
 - ۳) رواج کار کاذب در جامعه
 - ۴) ترغیب افراد به بی‌بند و باری

۵۸- کدام گزینه درباره‌ی تولید و توزیع فیلم‌ها و لوح‌های فشرده به منظور مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتدال اخلاقی صدق نمی‌کند؟

(۱) از مصادیق عمل صالح است. (۲) از واجبات کفایی است.

(۳) دارای پاداش اخروی بزرگ است. (۴) حکم ابزار مشترک را دارد.

۵۹- خرید و فروش و گوش دادن به لوح‌های فشرده‌ای که دربردارنده‌ی موسیقی‌های طرب‌انگیز هستند چه حکمی دارد؟

(۱) حرام - مکروه (۲) حرام - حرام (۳) مکروه - حرام (۴) مکروه - مکروه

۶۰- انجام فعالیت‌های ورزشی نشاط‌آور و مقوم جسم و روح اگر همراه با حسن فاعلی در انجام بهتر اعمال بندگی باشد

است و علت حرمت شرط‌بندی در بازی‌ها می‌باشد.

(۱) واجب - زیان روحی و اجتماعی (۲) مستحب - شیوع ربا و حرام‌خواری

(۳) واجب - شیوع ربا و حرام‌خواری (۴) مستحب - زیان روحی و اجتماعی

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۷ و ۸ پیش‌دانشگاهی)

تعداد: ۵۰ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۳۶ دقیقه

۱- بر اساس آیه‌ی شریفه‌ی ﴿فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَاصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ...﴾ ، برداشت شده و شرط تبدیل گناهان به حسنات در آیات قرآن بیان شده است که خداوند پس از بیان نموده است.

(۱) بین گناه تا غفران دو مرحله‌ی توبه و جبران وجود دارد- توبه‌ای که همراه ایمان و عمل صالح باشد- یادآوری عذاب خوارکننده و سخت گناهکاران

(۲) توبه‌ی خداوند در طول توبه انسان است- توبه‌ای که همراه ایمان و معرفت باشد- یادآوری عذاب خوارکننده و سخت گناهکاران

(۳) توبه‌ی انسان مقدم بر توبه‌ی خداست- توبه‌ای که شخص قصد تکرار گناه نداشته باشد- یادآوری نعمت‌های الهی به انسان

(۴) توبه‌ی خداوند مقدم بر توبه‌ی انسان است- توبه‌ای که همراه با جبران حق الناس و حق الله باشد- یادآوری نعمت الهی به انسان

۲- «عدم پذیرش توبه‌ی فردی از بنی اسرائیل» و روایت امام رضا ۷ که می‌فرمایند: «المستغفر من الذنب و یفعله کالمُسْتَهْزِی بربه» به ترتیب بر مراحل و توبه تطبیق دارد. و مهم‌ترین حق خداوند بر مردم است.

(۱) اول- دوم- حق معرفت و شناخت (۲) دوم- اول- حق معرفت و شناخت

(۳) اول- دوم- حق اطاعت و بندگی (۴) دوم- اول- حق اطاعت و بندگی

۳- گرفتار آمدن جوامع به گناهان و انحراف‌هایی چون «رشوه‌گیری، رباخواری، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی» نیازمند توبه‌ی و درمان‌بخشی آن، عمل به وظیفه است.

(۱) اجتماعی- مبارزه با مفاسد اجتماعی (۲) فردی- مبارزه با مفاسد اجتماعی

(۳) فردی- نظارت همگانی (۴) اجتماعی- نظارت همگانی

۴- به ترتیب «بی‌توجهی به عفاف»، «روزه‌خواری»، «اطاعت از غیر خدا» و «رباخواری» مبین کدام یک از جلوه‌ها و ابعاد نیازمندی به توبه است؟

(۱) فردی- فردی- اجتماعی- فردی (۲) اجتماعی- فردی- اجتماعی- اجتماعی

(۳) اجتماعی- فردی- فردی- اجتماعی (۴) فردی- فردی- اجتماعی- اجتماعی

۵- کدام پیام از آیه‌ی ﴿فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَاصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ مستفاد نمی‌گردد؟

(۱) برای انسان خطاکار همیشه راه بازگشت و اصلاح باز است.

(۲) توبه تنها یک ندامت درونی نیست، بلکه باید همراه با جبران مفاسد گذشته باشد.

(۳) مجرمان را باید به راه خدا دعوت و امیدوار کرد.

(۴) عامل بازگشت انسان از گناه، بازگشت خداوند از عقوبت و عذاب است.

۶- دور شدن از معلول گام نهادن و ناسپاسی و حرمت شکنی خدا است که به خاموشی گرائیدن دو چراغ و منجر می شود.

(۱) مسیر معرفت - وحی - عقل

(۲) مسیر معرفت - عقل - فطرت

(۳) مسیر رستگاری - وحی - عقل

(۴) مسیر رستگاری - عقل - فطرت

۷- «عملی که سبب بدبینی افراد به دین شود» و «بی حرمتی که موجب شکستن قلب پدر و مادر شود» به ترتیب مربوط به کدام حقوق می شود؟

(۱) حقوق مادی از حق الله - حقوق معنوی از حق الناس

(۲) حقوق معنوی از حق الله - حقوق معنوی از حق الناس

(۳) حقوق معنوی از حق الناس - حقوق مادی از حق الله

(۴) حقوق معنوی از حق الناس - حقوق معنوی از حق الناس

۸- قیام علیه خود، با کدام ویژگی انسان ارتباط دارد و کدام «خود» مورد نظر است؟

(۱) سرشت خدا آشنا - خود عالی و گرایشات عالی

(۲) اراده و اختیار - خود عالی و گرایشات عالی

(۳) سرشت خدا آشنا - خود دانی و تمایلات پست

(۴) اراده و اختیار - خود دانی و تمایلات پست

۹- به فرموده‌ی امام علی 7، قدم دوم در توبه، است.

(۱) تصمیم به ترک گناه

(۲) پشیمانی قلبی

(۳) جبران حقوق مردم

(۴) توبه‌ی زبانی

۱۰- انسان را از «مسیر رستگاری» دور می کند و به سرعت آدمی را از «مسیر توحید عملی و اخلاص» خارج می کند.

(۱) حرمت شکنی - ناسپاسی

(۲) ناسپاسی - حرمت شکنی

(۳) ناسپاسی - گناهان کبیره

(۴) گناهان کبیره - ناسپاسی

۱۱- آنچه استغفار را بی خاصیت می کند است ضرورت ایجاب می کند و بیانگر اثر بدتر چنین استغفاری است.

(۱) اظهار ندامت ظاهری در حال تکرار مداوم گناه - مرحله‌ی دوم - ﴿المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بره﴾

(۲) عدم تبدیل شیرینی گناه به تلخی - مرحله‌ی اول - توبه بر لب سبحة بر کف دل پر از شوق گناه / معصیت را خنده می آید ز

استغفار ما

(۳) اظهار ندامت ظاهری در حال تکرار مداوم گناه - مرحله‌ی اول - توبه بر لب سبحة بر کف دل پر از شوق گناه / معصیت را

خنده می آید از استغفار ما

(۴) عدم تبدیل شیرینی گناه به تلخی - مرحله‌ی دوم - ﴿المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بره﴾

۱۲- اهمال در انجام کدام فریضه باعث تقویت و استحکام گناهان اجتماعی می گردد و با کدام مرحله عادت به گناه از بین می رود و

عامل جلوگیری انسان از قرارگیری در زمره‌ی زیانکاران می باشد.

(۱) جهاد - مرحله دوم و سوم - رحمت الهی

(۲) جهاد - مرحله اول و دوم - غفران الهی

(۳) امر به معروف و نهی از منکر - مرحله سوم و چهارم - رحمت الهی

(۴) امر به معروف و نهی از منکر - مرحله اول و دوم - غفران الهی

۱۳- آنچه به سرعت آدمی را از مسیر توحید عملی و اخلاص خارج می‌کند..... است و تلخ‌تر و رنج‌آورترین نتیجه‌ی آن..... می‌باشد.

(۱) تبعیت از شیطان و هوی نفس - تباہ شدن زندگی هم در دنیا و هم در آخرت

(۲) گناهان کبیره - نگاه خداوند به انسان‌ها در هنگام ارتکاب گناه

(۳) گناهان کبیره - تباہ شدن زندگی هم در دنیا و هم در آخرت

(۴) تبعیت از شیطان و هوی نفس - نگاه خداوند به انسان‌ها در هنگام ارتکاب گناه

۱۴- ابراز پشیمانی با عبارت‌های مانند «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ» به و بی‌خاصیت شدن استغفار به جهت وجود اشکال در از مراحل توبه اشاره دارد.

(۱) تصمیم بر عدم بازگشت به گناه - پشیمانی از گذشته

(۲) جبران حقوق ضایع شده‌ی مردم - تصمیم بر عدم بازگشت به گناه

(۲) تصمیم بر عدم بازگشت به گناه - جبران حقوق ضایع شده‌ی مردم

(۴) پشیمانی از گذشته - تصمیم بر عدم بازگشت به گناه

۱۵- در کدام گزینه خداوند بین توبه‌ی انسان و بازگشت از عقوبت و عذاب مرحله‌ای قرار داده است؟

(۱) «التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»

(۲) «إِلَّا مَنْ تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ...»

(۳) «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ...»

(۴) «قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا...»

۱۶- در راستای تحقق توبه‌ی اجتماعی چه هنگامی می‌شود به آسانی مانع گسترش یک گناه در جامعه شد؟

(۱) اگر با آثار گناهان کبیره به صورت علنی به مبارزه پردازند.

(۲) اگر مردم در برابر اولین نمودهای گناه حساسیت نشان دهند و در برابر آن بایستند.

(۳) اگر جلوه‌ی توبه‌ی فردی در تمام افراد جامعه تحقق یابد.

(۴) اگر با رشوه گرفتن و ظلم کردن و ظلم‌پذیری و در یک کلام در مقابل اطاعت غیر از خدا مبارزه شود.

۱۷- به خاموشی گراییدن چراغ عقل و فطرت و به حداقل رسیدن تأثیرگذاری آن، معلول چیست؟

(۱) شکستن حرمت خدا و آلودگی به گناهان بزرگ (۲) پیروی از هوای نفس به جای پیروی از عقل

(۲) افزایش حرمت شکنی و گسترده شدن دامنه‌ی گناه (۴) توجه نکردن به ندای فطرت و انگیزه‌های درونی

۱۸- حرکت به سوی وسوسه‌های شیطان و تعویض جهت الهی زندگی زائیده‌ی است و برنامه‌ی زندگی مؤمنان که خداوند برای آنها در مقابل فریبهای بزرگ شیطان تنظیم نموده است از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی برداشت می‌گردد.

(۱) القای عدم نظاره‌ی خدا بر بنده در گناهان - «إِلَّا مَنْ تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَبْدُلُ اللَّهُ...»

(۲) القای عدم نظاره‌ی خدا بر بنده در گناهان - «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ...»

(۳) گسترش دامنه‌ی گناهان و جمود ابزار تشخیص - «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ...»

(۴) گسترش دامنه‌ی گناهان و جمود ابزار تشخیص - «إِلَّا مَنْ تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَبْدُلُ اللَّهُ...»

۱۹- پیام کدام عبارت با سایرین تفاوت دارد؟

(۱) «المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزیء برّبه»

(۲) «التَّوْبَةُ تَطَهَّرَ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنُوبَ»

(۳) «التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»

(۴) «أَلَا مِنْ تَابٍ وَ آمَنٍ وَ عَمَلٍ عَمَلًا صَالِحًا فَأَوْلَتْكَ بِيَدَلِ اللَّهِ...»

۲۰- کدام آیهی شریفه اشاره به توبه‌ی انسان نمی‌نماید؟

(۱) «و من یعمل سوءاً او یظلم نفسه ثم یتستغفرالله»

(۲) «فمن تاب من بعد ظلمه و اصلح»

(۳) «فأولئك یبدل الله سیئاتهم حسنات»

(۴) «أَلَا مِنْ تَابٍ وَ آمَنٍ وَ عَمَلٍ عَمَلًا صَالِحًا»

۲۱- بنابر فرمایش مولی‌الموحدین امام علی ۷ علت تأخیر توبه می‌باشد و بازتاب سرگرمی به معاصی بزرگ و بزرگ‌تر برای رهایی از رنج‌های روحی و روانی گناهان می‌باشد.

(۱) آمال طولانی- فقدان راه رهایی از منجلات مفاسد غرقه‌ی در آن‌ها

(۲) کاستی عمل- فقدان راه رهایی از منجلات مفاسد غرقه‌ی در آن‌ها

(۳) کاستی عمل- زاهدانه سخن گفتن درباره‌ی دنیا و عمل چون دنیا‌دوستان

(۴) آمال طولانی- زاهدانه سخن گفتن درباره‌ی دنیا و عمل چون دنیا‌دوستان

۲۲- ضعف توان و اراده‌ی انسان در مرور زمان، ضرورت را ایجاب می‌کند و فریب بزرگ شیطان برای جوانان می‌باشد.

(۱) بذل توجه به آخرت در جوانی- کوتاهی و ترک فریضه‌ی امر به معروف و نهی از منکر

(۲) عدم تأخیر توبه در جوانی- تظاهر به برتری حلاوت گناه بر اصل بندگی خداوند

(۳) عدم تأخیر توبه در جوانی- کوتاهی و ترک فریضه‌ی امر به معروف و نهی از منکر

(۴) بذل توجه به آخرت در جوانی- تظاهر به برتری حلاوت گناه بر اصل بندگی خداوند

۲۳- اهمّ حقوق الله بر ذمه‌ی عباد می‌باشد و رافع اثر استغفار است.

(۱) جبران کوتاهی‌ها و ادای کاستی‌ها- عدم پشیمانی از گذشته

(۲) حق اطاعت و بندگی خداوند- تکرار معصیت

(۳) جبران کوتاهی‌ها و ادای کاستی‌ها- تکرار معصیت

(۴) حق اطاعت و بندگی خداوند- عدم پشیمانی از گذشته

۲۴- کشش و گرایش درونی انسان به سکون و آرامش در جوار خداوند اشاره به دارد که آیه‌ی حاکی از آن است که مبین می‌باشد.

(۱) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها- «انّ المتقین فی جنّاتٍ و نهر فی مقعد صدق عند ملیک مقتدر»- فطرت و سرشت کمال‌طلب و زیباجوی انسان

(۲) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها- «و نفس و ما سواها فألهمها فجورها و تقواها»- کرامت انسان و جایگاه ویژه‌اش نزد خداوند در آخرت

(۳) مقام قرب و جود- «و نفس و ما سواها فألهمها فجورها و تقواها»- فطرت و سرشت کمال‌طلب و زیباجوی انسان

(۴) مقام قرب و جود- «انّ المتقین فی جنّاتٍ و نهر فی مقعد صدق عند ملیک مقتدر»- کرامت انسان و جایگاه ویژه‌اش نزد خداوند در آخرت

۲۵- بندهی خائف از خداوند در کلام امام صادق 7 را سبب ترک معصیت خود قرار می دهد که آیهی شریفهی
 در بردارندهی آن موضوع است.

(۱) درک حضور خداوند- «و هو علی کل شیء شهید»

(۲) ترس از عذاب الهی- «و هو علی کل شیء شهید»

(۳) درک حضور خداوند- «انما نملی لهم لیزدادو اثما و لهم عذاب مهین»

(۴) ترس از عذاب الهی- «انما نملی لهم لیزدادو اثما و لهم عذاب مهین»

۲۶- آیهی شریفهی «قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ» به کدام دیدگاه اشاره می کند؟

(۱) دیدگاه تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی

(۲) دیدگاه توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی زندگی

(۳) دیدگاه متعادل نسبت به نعمت های دنیوی و اخروی

(۴) دیدگاه روی گردانی کامل از نعمت های الهی

۲۷- اصالت برخورداری از لذات معنوی جاوید اخروی که مفهوم مؤکد در تعالیم انسان ساز قرآن است از عبارت ... قابل استفهام است.

(۱) «قُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ»

(۲) «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ»

(۳) «قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ»

(۴) «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ»

۲۸- در کدام آیه شریفه، نکوهش ممنوعیت نعمت های دنیوی مطرح شده است؟

(۱) «و لنجزینهم اجرهم باحسن ما كانوا يعملون»

(۲) «رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ اَهْلِهَا»

(۳) «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ»

(۴) «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لَتَجْرِي الْفَلَکُ فِيهِ بِأَمْرِهِ»

۲۹- پیامبر اکرم ﷺ در جهت ایجاد ، افرادی را که به گوشه‌ی عبادتگاهی پناه می بردند و از مردم کناره گیری می کردند را

(۱) جامعه براساس عدالت- از خود نمی دانست و آنان را نکوهش می کرد.

(۲) دیدگاه متعادل در جهت توجه به رستگاری اخروی و تعالی زندگی دنیوی- از خود نمی دانست و آنان را نکوهش می کرد.

(۳) دیدگاه متعادل در جهت توجه به رستگاری اخروی و تعالی زندگی دنیوی- هوا پرست می شمرد و مورد نکوهش قرار می داد.

(۴) جامعه براساس عدالت- هوا پرست می شمرد و مورد نکوهش قرار می داد.

۳۰- از به عنوان مانع اصلی فساد و نابسامانی های اجتماعی می توان نام برد و از عناصر اصلی این برنامه می باشد.

(۱) امر به معروف و نهی از منکر- تقوا و پرهیزگاری.

(۲) مبارزه با جهل و ناآگاهی مردم- تفکر و تعقل.

(۳) امر به معروف و نهی از منکر- قدم گذاشتن در مسیر توحید عملی.

(۴) تبیین جایگاه خانواده- احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او.

۳۱- اولین آیاتی که به رسول خدا ﷺ نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، دربارهی چه چیزی بود و این موضوع، اشاره به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی دارد؟

(۱) توحید و خداشناسی- ایمان به عالم غیب

(۲) ایمان به عالم غیب- توحید و خداشناسی

(۳) دانش و آموختن- تعقل و تفکر

(۴) تعقل و تفکر- دانش و آموختن

۳۲- یکی از جنبه‌های عدالت‌خواهی رسول خدا ﷺ بود که از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی فهمیده می‌شود.

(۱) تعادل در استفاده از نعمت‌های دنیوی و اخروی - «وَقُلْ ءَامَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ»

(۲) مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی - «وَقُلْ ءَامَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ»

(۳) تعادل در استفاده از نعمت‌های دنیوی و اخروی - «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ...»

(۴) مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی - «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ...»

۳۳- پیام کدام آیه با دیگر آیات متفاوت است؟

(۱) «قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ»

(۲) «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ»

(۳) «قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَىٰ وَلَا تُظْلَمُونَ فَتِيلًا»

(۴) «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَ الْإِثْمَ وَ الْبَغْيَ بَعْدَ الْحَقِّ»

۳۴- عوامل شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه‌پرستی در زمان ظهور اسلام در همه‌ی گزینه‌ها آمده به جز

(۱) مبارزه با تبعیض نژادی و اشرافیت (۲) تشویق‌های دائمی رسول خدا ﷺ

(۳) دعوت‌های مکرر قرآن کریم به خردورزی و دانش (۴) نزول تدریجی آیات قرآن کریم

۳۵- دستور خداوند به همه‌ی مسلمانان در برقراری پیوند با هم‌کیشان خود در سراسر جهان، از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی

برداشت می‌شود.

(۱) «مُحَمَّدٌ رَسُولَ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ...»

(۲) «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ...»

(۳) «وَ إِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَ هُوَ كَظِيمٌ»

(۴) «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً»

۳۶- «شکستن انحصار ثروت و تسهیل در احقاق حق مظلوم» با محقق شدن آیه‌ی توسط پیامبر ﷺ، امکان‌پذیر بود.

(۱) «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ إِلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ...»

(۲) «وَاسْتَقِيمْ كَمَا أَمَرْتُ وَ لَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ هُمْ وَ قُلْ ءَامَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ...»

(۳) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ...»

(۴) «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ...»

۳۷- کدام آیه منشأ تحول در روابط ملت‌ها شده و تا قبل از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل روابط خود را با دیگران بیش‌تر بر چه

اساسی تنظیم می‌کردند؟

(۱) «مُحَمَّدٌ رَسُولَ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ...» - هواپرستی و لذت‌جویی

(۲) «مُحَمَّدٌ رَسُولَ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ...» - زیر سلطه درآوردن یک‌دیگر

(۳) «ان تشرکوا بالله ما لَمْ يُنَزَلْ بِهِ سُلْطَانًا...» - هواپرستی و لذت‌جویی

(۴) «ان تشرکوا بالله ما لَمْ يُنَزَلْ بِهِ سُلْطَانًا...» - زیر سلطه درآوردن یک‌دیگر

۳۸- انسان‌های تربیت شده در مکتب پیامبر ﷺ را وسیله‌ای جهت رستگاری خود قرار می‌دهند.

- (۱) تلاش برای عزت مردم و عدم کناره‌گیری از جامعه (۲) قرار گرفتن در جبهه‌ی حق و پذیرش ولایت الهی
- (۳) برپایی نظام اجتماعی برپایی قوانین الهی (۴) حفظ حریم عفاف و عزت زن در جامعه

۳۹- تبدیل خانواده به کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی و مودت معلول است.

(۱) تلاش همراه با معنویت مسلمانان در زندگی زیبای دنیوی

(۲) شکسته شدن سدّ جاهلیت با تأکید قرآن به خردورزی

(۳) آشنایی مردم با توحید و معاد و گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام

(۴) گرویدن مردم به اسلام و کسب منزلت انسانی زن

۴۰- هدف پیامبر اسلام ﷺ از نابودی آداب جاهلیت چه بود؟

- (۱) هدایت مردم به سوی زندگی مبتنی بر تفکر و علم (۲) آشنا ساختن مردم با معاد و مبارزه با عقاید خرافی
- (۳) تنظیم روابط اجتماعی مردم بر مبنای عدل و قسط (۴) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او

۴۱- رسول خدا ﷺ به تبیین جایگاه خانواده به عنوان پرداختند که از آیه‌ی شریفه‌ی این حقیقت مستفاد می‌گردد.

(۱) مانع اصلی فساد و نابسامانی‌های اجتماعی - «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا.»

(۲) مانع اصلی فساد و نابسامانی‌های اجتماعی - «قُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ»

(۳) عامل اصلی برقراری عدالت اجتماعی - «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا.»

(۴) عامل اصلی برقراری عدالت اجتماعی - «قُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ»

۴۲- مبارزه با مظاهر جهل و خرافات که یکی از اهداف تمدن متعالی اسلامی است. از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی مفهوم می‌گردد.

(۱) «فلذلك فادع و استقم كما امرت و لا تتبع اهواءهم»

(۲) «قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَى وَ لَا تُظْلَمُونَ فَتِيلًا»

(۳) «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ إِلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ»

(۴) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ أَلَمَّا يَتَذَكَّرْ أُولَ الْأَلْبَابِ»

۴۳- این که رسول خدا ﷺ فرمودند: «طلب علم بر هر مرد و زن واجب است» با کدام آیه‌ی قرآن در ارتباط است؟

(۱) «أَنَا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا»

(۲) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ أَلَمَّا يَتَذَكَّرْ أُولَ الْأَلْبَابِ»

(۳) «و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين»

(۴) «انّ المسلمين و المسلمات و المؤمنین و المؤمنات و القانتین و القانتات اعدّ الله مغفرةً و اجراً عظيماً»

۴۴- به ترتیب تغییر جهت انسان در برابر موانع بیرونی، و قیام علیه خود و تمایلات درونی، است و طبق آیه‌ی

شریفه‌ی توبه‌ی انسان می‌باشد.

(۱) ممکن - ممکن - «فمن تاب من بعد ظلمه...» - بازگشت از گناه به سوی فرمانبرداری از خداوند.

(۲) ممکن - ناممکن - «فمن تاب من بعد ظلمه...» - بازگشت از گناه به سوی فرمانبرداری از خداوند.

(۳) ناممکن - ممکن - «فإن الله يتوب عليه...» - بازگشت از عقوبت و عذاب به سوی لطف و آمرزش.

(۴) ممکن - ممکن - «فإن الله يتوب عليه...» - بازگشت از عقوبت و عذاب به سوی لطف و آمرزش.

۴۵- یاری ستمدیدگان و مستضعفان و شکسته شدن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی به ترتیب اشاره به و از معیارهای تمدن اسلامی دارد.

- ۱) محوریت حق در تقابل با باطل - تبیین جایگاه خانواده و احیای کرامت زن
 - ۲) برقراری عدالت اجتماعی و مبارزه با اشرافیت - دعوت به علم اندوزی و تفکر و تعقل
 - ۳) برقراری عدالت اجتماعی و مبارزه با اشرافیت - تبیین جایگاه خانواده و احیای کرامت زن
 - ۴) محوریت حق در تقابل با باطل - دعوت به علم اندوزی و تفکر و تعقل
- ۴۶- آیات شریفه‌ی «انَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ عِنْدَ اتِّقَائِهِ»، «لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ» و «لَا يَتَّخِذُ بَعْضُنَا اَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللّٰهِ» به ترتیب به کدام معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ (از روی ترجمه منطبق بر مفهوم نمایید.)

- ۱) احیاء منزلت زن و جایگاه خانواده - پیروزی دین حق - دعوت به تفکر و تعقل
 - ۲) برپایی عدالت اجتماعی - پیروزی دین حق - دعوت به توحید و یکتاپرستی
 - ۳) احیاء منزلت زن و جایگاه خانواده - توحید و مبارزه با شرک - دعوت به تفکر و تعقل
 - ۴) برپایی عدالت اجتماعی - توحید و مبارزه با شرک - دعوت به توحید و یکتاپرستی
- ۴۷- کدام یک از آیات شریفه‌ی زیر مبین توجه به معنویات و دوری از زشت کاری‌ها در عین بهره‌مندی از نعمات حلال خداوند می‌باشد؟

- ۱) «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللّٰهِ الَّتِي اَخْرَجَ لِعِبَادِهِ»
- ۲) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ...»
- ۳) «وَلَا يَتَّخِذُ بَعْضُنَا بَعْضًا اَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللّٰهِ»
- ۴) «قُلْ اِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ...»

۴۸- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) لازمه‌ی رسیدن به تقرب الهی و رستگاری جاودانه، بندگی خداوند متعال در عین پابندی به اخلاق است.
- ۲) احیای منزلت زن و تبیین جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد، انقلابی عظیم درباره‌ی یکسانی مقام و منزلت مرد و زن پدید آورد.

- ۳) موضوع اولین آیات نازل شده بر رسول خدا ﷺ و آغازگر رسالت او، دعوت به توحید و مبارزه با شرک بود.
- ۴) پیامبر اکرم ﷺ افرادی که به گوشه‌ی عبادتگاهی پناه و از مردم کنارگیری می‌کردند و بی‌توجهی به خانواده را مورد نکوهش قرار می‌داد و از خود نمی‌دانست.

۴۹- انسان‌های تربیت شده توسط رسول خدا ﷺ را عنوان هدف اصلی زندگی خود قرار دادند.

- ۱) بهره‌مندی از نعمات حلال دنیا
- ۲) مبارزه با شرک و توجه به آخرت
- ۳) رستگاری و سعادت‌مندی اخروی
- ۴) کسب مکارم اخلاقی و زینت علم

۵۰- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند و بود.

- ۱) تغییر در نگرش انسان‌ها - تغییرات اساسی در زندگی مردم مبتنی بر تفکر و علم.
- ۲) تغییر در نگرش انسان‌ها - تحول بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم.
- ۳) مبارزه با جهل و خرافه‌پرستی - تغییرات اساسی در زندگی مردم مبتنی بر تفکر و علم.
- ۴) مبارزه با جهل و خرافه‌پرستی - تحول بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم.

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۱ تا ۶ و ۹ پیش‌دانشگاهی)

تعداد: ۴۰ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۲۹ دقیقه

- ۱- وصول آدمی به کمال حقیقی و ادراک کامل تر فقر ذاتی خود در برابر خداوند، منتهی به می‌شود.
- (۱) مراحل نیازمندی عالم به وجود خداوند را نه تنها در ایجاد بلکه در بقا می‌بینند و می‌یابند.
- (۲) خود را نسبت به دیگران غنی تر و در برابر خداوند فقیرتر می‌دانند و کمال خویش را نسبی می‌دانند.
- (۳) در مسیر قرب، بندگی و عبودیت خود را در پیشگاه غنی بالذات قوی تر و کامل تر می‌نمایند.
- (۴) نور وجود و روشنایی هستی در آسمان‌ها و زمین را مشاهده می‌کنند و به حقیقتش ایمان می‌آورند.
- ۲- «زدودن پرده‌ی غفلت و خداخواهی در مصائب» و «نشانه بودن هستی بر معرفی خداوند»، به ترتیب از دقت در آیه‌ی و مفهوم می‌گردد.

(۱) «فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ» - «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةَ مَنْ فِي الْأَرْضِ»

(۲) «فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ» - «وَهُوَ الَّذِي يَسِيرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفَلَكَ وَجَرِينِ بِهِمْ بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ»

(۳) «وَوَضَّعْنَاهُمْ حَيْثُ نَحْنُ دَعَا اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ» - «وَهُوَ الَّذِي يَسِيرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفَلَكَ وَجَرِينِ بِهِمْ بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ»

(۴) «وَوَضَّعْنَاهُمْ حَيْثُ نَحْنُ دَعَا اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ» - «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةَ مَنْ فِي الْأَرْضِ»

۳- صفت‌های «رب»، «احد» و «ولی» به ترتیب به و و اشاره دارد.

(۱) توحید در ذات - توحید ربوبی - توحید ربوبی (۲) توحید ربوبی - توحید در ذات - توحید در ذات

(۳) توحید ربوبی - توحید در ذات - توحید در ولایت (۴) توحید در ذات - توحید در ربوبیت - توحید در ولایت

۴- کدام آیه حاکی از منشأ و علت مالکیت خداوند بر آسمان‌ها و زمین است؟

(۱) «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

(۲) «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ»

(۳) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

(۴) «أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ»

۵- در صورتی که مالکیت انسان بر دسترنج خود در مالکیت خدا باشد، تضادی وجود ندارد و آیه‌ی مؤید آن است.

(۱) طول - «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

(۲) عرض - «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

(۳) طول - «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ»

(۴) عرض - «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ»

۶- استقلال معلول در بقا از علت خود در مصنوعات معرف وجود یک می باشد که نفی از علت می نماید که منتهی به معلول مستقل از علت خود می گردد.

(۱) هستی بخش - خالقیت - بقا

(۲) نظم بخش - خالقیت - بقا

(۳) نظم بخش - ناظمیت - فنا

(۴) هستی بخش - ناظمیت - فنا

۷- براساس آیهی شریفه‌ی «هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ...» برخی از مردم در بیشتر به یاد خدا می افتند.

(۱) هنگام سختی‌ها (۲) هنگام فراوانی نعمت (۳) هنگام تمنای مغفرت (۴) هنگام قرائت قرآن

۸- تخلیص نظر و عمل انسان از هر ناخالصی در سایه‌ی اعتقاد به واقعیت می یابد و کنترل غرائز و تجلی گرایش‌های عالی در منش و زندگی فرد موحد مولود می باشد.

(۱) «قل هو الله احد» - حاکمیت فرمان الهی در روابط انسانی

(۲) «لا اله الا الله» - حاکمیت فرمان الهی در روابط انسانی

(۳) «قل هو الله احد» - جهت گیری واحد الهی و حرکت در مسیر آن

(۴) «لا اله الا الله» - جهت گیری واحد الهی و حرکت در مسیر آن

۹- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «و لقد بعثنا في كل امة رسولا ان اعبدوا الله و اجتنبوا الطاغوت» امر مورد نکوهش خداوند و تحقیق توحید بوده است.

(۱) پذیرش ولایت طاغوت - عملی (جنبه‌ی اجتماعی) (۲) بی توجهی به حاکمان طاغوت زمان - عملی (جنبه‌ی اجتماعی)

(۳) پذیرش ولایت طاغوت - عملی (جنبه‌ی فردی) (۴) بی توجهی به حاکمان طاغوت زمان - عملی (جنبه‌ی فردی)

۱۰- وقتی که انسان مسیر حق و حقیقت را شناخت، پای در می گذارد که نیازمند است و وعده‌ی خداوند به چنین انسانی، است که آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است.

(۱) میدان عمل - تعقل و تفکر - بهشت - «الذی صدقنا وعده و اورثنا الارض تَتَّبِعُوا مِنَ الْجَنَّةِ»

(۲) مسیر معرفت - تفکر و تعقل - هدایت - «الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبیلنا»

(۳) میدان عمل - همت - هدایت - «الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبیلنا»

(۴) مسیر معرفت - همت - بهشت - «الذی صدقنا وعده و اورثنا الارض تَتَّبِعُوا مِنَ الْجَنَّةِ»

۱۱- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «الْمَ اَعْهَدَ اِلَيْكُمْ يَا بَنِي اٰدَمَ اَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ...» علت «نفی اطاعت از شیطان» و منظور از «عهد» به ترتیب چیست؟

(۱) قرار نگرفتن در صراط مستقیم - گرایش فطری (۲) قرار نگرفتن در صراط مستقیم - هدایت الهی

(۳) دشمنی آشکار - گرایش فطری (۴) دشمنی آشکار - هدایت الهی

۱۲- تحقق همه جانبه‌ی عدالت در گرو می باشد که حاکمیت مصالح فردی در جامعه خود را در آیه‌ی شریفه‌ی می نمایند.

(۱) حرکت توحیدی جامعه - «ولقد بعثنا في كل امة رسولا ان اعبدوا الله و اجتنبوا الطاغوت...»

(۲) اعتقاد به ربوبیت الهی - «ولقد بعثنا في كل امة رسولا ان اعبدوا الله و اجتنبوا الطاغوت...»

(۳) حرکت توحیدی جامعه - «اتخذوا احبارهم و رهبانهم ارباباً من دون الله و المسيح ابن مریم ...»

(۴) اعتقاد به ربوبیت الهی - «اتخذوا احبارهم و رهبانهم ارباباً من دون الله و المسيح ابن مریم ...»

۱۳- «تقویت حضور خدا در زندگی انسان‌ها» و «شادی آور بودن مخاطب خداوند قرار گرفتن» به ترتیب به و از راه‌های تقویت توحید عملی و رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص اشاره دارند.

(۱) افزایش معرفت به خداوند- تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری

(۲) راز و نیاز به خداوند و کمک خواستن از او- یاد معاد و روز حساب

(۳) اهتمام به عمل صالح- یاد معاد و روز حساب

(۴) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او- افزایش معرفت به خداوند

۱۴- اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص از مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی برداشت می‌شود.

(۱) «الْمَ اَعْهَدَ اِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ اَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ»

(۲) «قُلْ اِنَّمَا اَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ اَنْ تَقَوْمُوا لِلّٰهِ مَنِّى و فُرَادِى»

(۳) «لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ اَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِى اَصْحَابِ السَّعِيرِ»

(۴) «اِنَّا اَنْزَلْنَا اِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللّٰهَ مُخْلِصًا لِّهِ الدِّينَ»

۱۵- کدام بیت با آیه‌ی شریفه‌ی «اِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيْلَ اِمَّا شَاكِرًا و اِمَّا كٰفِرًا» تناسب ندارد؟

(۱) این که فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است ای صنم

(۲) و آن پشیمانی که خوردی زان بدی ز اختیار خویش گشتی مهتدی

(۳) هیچ گویی سنگ را فردا بیا گرنیایی من دهم بد را سزا؟

(۴) گفت از باغ خدا بنده‌ی خدا می‌خورد خرما که حق کردش عطا

۱۶- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «اللّٰهُ الَّذِى سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِىْهِ بِاَمْرِهٖ و لِتَبْتَغُوْا مِنْ فَضْلِهٖ و لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوْنَ...» مفهوم

می‌گردد که نظام تعیین شده میان موجودات الهی است و خلق و اجرای موجودات خداوند است و خاستگاه قضا

..... اوست.

(۱) مقضی به قضای- مقدر به تقدیر- اراده و مشیت

(۲) مقدر به تقدیر- مقضی به قضای- اراده و مشیت

(۳) مقدر به تقدیر- مقضی به قضای- علم و حکمت

(۴) مقضی به قضای- مقدر به تقدیر- علم و حکمت

۱۷- فرو ریختن دیوار کج، یک است و این متناسب با آن دیوار، یعنی کجی آن است و آیه‌ی شریفه‌ی

حکایت از این مطلب دارد.

(۱) تقدیر الهی- قضای خاص- «اِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرِ»

(۲) قضای الهی- تقدیر خاص- «اِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرِ»

(۳) قضای الهی- تقدیر خاص- «اِنَّ اللّٰهَ يُمَسِّكُ السَّمٰوٰتِ و الْاَرْضَ اَنْ تَزُوْلَا»

(۴) تقدیر الهی- قضای الهی- «اِنَّ اللّٰهَ يُمَسِّكُ السَّمٰوٰتِ و الْاَرْضَ اَنْ تَزُوْلَا»

۱۸- توسعه‌ی فعالیت‌های اختیاری انسان معرفت به الهی است که برخاسته از است.

(۱) متبوع- تقدیر- حکمت (۲) متبوع- قضای- اراده (۳) تابع- قضای- اراده (۴) تابع- تقدیر- حکمت

۱۹- با توجه به آیهی شریفه‌ی «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَ لَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ...» انسان متوجه می‌شود که و به این علت آن را نظام نامیده‌اند.

(۱) نظام به ظاهر محدود و محصور در عالم زمینه‌ساز عروج و صعود انسان به سوی کمال است - حکیمانه‌ی الهی

(۲) حوادث جهان از جمله انسان تحت تدبیر و اراده‌ی خداوند و به خواست اوست - حکیمانه‌ی الهی

(۳) هر چه انسان تقدیرات را بیش‌تر بشناسد فضای مناسب‌تری برای او رقم می‌خورد - قضا و قدر الهی

(۴) مطمئناً جهان دارای حافظ و نگهبانی است که اشتباه در کار او نیست - قضا و قدر الهی

۲۰- «نمایان‌کننده‌ی نیت درونی انسان» و «دفع و رفع بلا یا دعا» به ترتیب به سنن و اشاره می‌نمایند که دومین وصف در کلام امام صادق 7 که می‌فرمایند: به چشم می‌خورد.

(۱) امداد الهی - توفیق الهی و امدادهای غیبی - «من يموت بالذنوب اكثر ممن يموت بالاجال»

(۲) امتحان الهی - توفیق الهی و امدادهای غیبی - «أَمَّا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كِفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ»

(۳) امتحان الهی - تبعیت سرنوشت از اختیار - «من يموت بالذنوب اكثر ممن يموت بالاجال»

(۴) امداد الهی - تبعیت سرنوشت از اختیار - «أَمَّا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كِفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ»

۲۱- حرکت تدریجی به سوی عذاب الهی سنت است که زائیده‌ی می‌باشد.

(۱) استدراج - اصرار بر استفاده از نعمات و مهلت الهی در مسیر گمراهی

(۲) استدراج - سنت محتوم خداوند در گرفتاری گمراهان در عذاب

(۳) املاء - سنت محتوم خداوند در گرفتاری گمراهان در عذاب

(۴) املاء - اصرار بر استفاده از نعمات و مهلت الهی در مسیر گمراهی

۲۲- رهنمودهای پیشوایان دین پیرامون تأثیرپذیری شدید زندگی از رفتارهای ما در کلام امام صادق (ع) این‌گونه است که می‌فرمایند:

..... و گشایش درهای رحمت الهی در آیهی شریفه‌ی «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا ذَاتًا ذَاتًا فَكُنُوا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ» نتیجه‌ی تحقق در

جامعه می‌باشد.

(۱) «مَنْ يَمُوتُ بِالذَّنْبِ أَكْثَرَ مَنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ وَ مِنْ يَعْيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مَنْ يَعْيشُ بِالْأَعْمَارِ» - توحید عبادی

(۲) «مَنْ يَمُوتُ بِالذَّنْبِ أَكْثَرَ مَنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ وَ مِنْ يَعْيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مَنْ يَعْيشُ بِالْأَعْمَارِ» - ایمان در امتحان

(۳) «أَمَّا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كِفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ» - توحید عبادی

(۴) «أَمَّا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كِفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ» - ایمان در امتحان

۲۳- ادامه‌ی آیهی «وَقَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا...» سرانجام نیک را برای چه کسانی می‌داند و جایگاه آیه در برنامه‌ای

برای فردای امت مسلمانان کجاست؟

(۱) مؤمنین - حوزه‌ی تقویت توانایی‌های فردی (تقویت عزت نفس)

(۲) مؤمنین - حوزه‌ی تقویت بنیان‌های جامعه‌ی خود (تقویت ایمان و اراده)

(۳) متقین - حوزه‌ی تقویت توانایی‌های فردی (تقویت ایمان و اراده)

(۴) متقین - حوزه‌ی تقویت بنیان‌های جامعه‌ی خود (تقویت عزت نفس)

۲۴- آیه‌ی شریفه‌ی «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» بیانگر موضوع در حوزه‌ی است.

(۱) تأکید بر محتوای عقلانی دین - چهارم: حضور مؤثر در جامعه‌ی جهانی

(۲) تأکید بر محتوای عقلانی دین - سوم: تقویت بنیان‌های جامعه‌ی خود

(۳) همراه کردن دیگران با خود - چهارم: حضور مؤثر در جامعه‌ی جهانی

(۴) همراه کردن دیگران با خود - سوم: تقویت بنیان‌های جامعه‌ی خود

۲۵- تقویت چه عاملی در یاران پیامبر ﷺ سبب شد که در شهر مدینه، امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند و این مسأله در چه حوزه‌ای از اهداف بزرگ تمدن اسلامی، مطرح می‌شود؟

(۱) خودباوری - حوزه‌ی جامعه و تقویت عزت نفس عمومی (۲) خودباوری - حوزه‌ی جهانی و تقویت ایمان و اراده

(۳) اراده - حوزه‌ی جامعه و تقویت ایمان و اراده (۴) اراده - حوزه‌ی جهانی و تقویت عزت نفس عمومی

۲۶- هدف خداوند متعال در آیه‌ی شریفه‌ی «و کذلک جعلناکم أُمَّةً وَسَطًا» از بیان قرار امت اسلامی به عنوان امتی میانه و اسوه در کدام آیه به چشم می‌خورد؟

(۱) «و یكون الرسولُ علیکم شهیداً» (۲) «لتكونوا شهداء علی الناس»

(۳) «فان حزب الله هم الغالبون» (۴) «لیظهره علی الدین کله»

۲۷- برای رساندن جامعه‌ی خود به شاخص‌های تمدن متعالی اسلامی، کدام اقدامات ضروری است؟

(۱) همراه کردن دیگران با خود- تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری- تقویت عزت نفس عمومی

(۲) تقویت ایمان و اراده- تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری- تقویت عزت نفس عمومی

(۳) تقویت ایمان و اراده- تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی- استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

(۴) همراه کردن دیگران با خود- تلاش کردن برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی- استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

۲۸- پیام اسلام، پیامی برای است و تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه‌ی دین از آیه‌ی مفهوم می‌گردد.

(۱) آزادی خواهان - «هو الذی ارسل رسوله»

(۲) فطرت انسان‌ها - «هو الذی ارسل رسوله»

(۳) فطرت انسان‌ها - «ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة»

(۴) آزادی خواهان - «ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة»

۲۹- از به عنوان مانع اصلی فساد و نابسامانی‌های اجتماعی می‌توان نام برد و از عناصر این برنامه است.

(۱) امر به معروف و نهی از منکر- تقوا و پرهیزگاری (۲) مبارزه با جهل و ناآگاهی مردم- تفکر و تعقل

(۳) تساوی حقوق زن و مرد- حفظ عفاف و پاکدامنی (۴) تبیین جایگاه خانواده- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او

۳۰- با استفاده از کدام یک، بصیرت و روشن بینی ما بالا می‌رود و عوامل پیروزی‌ها و شکست‌ها برای ما مشخص می‌شود؟

(۱) تجربه‌های فراوان گذشته (۲) پیشگام شدن در علم و فن‌آوری

(۳) تقویت ایمان و اراده (۴) تحکیم بنیان خانواده

۳۱- «بالا بردن بصیرت»، «طهارت نفسانی» و «جلوگیری از گسترش مشکلات اخلاقی» به ترتیب به، و از برنامه‌های معماری تمدن پیشگام جهانی می‌باشند.

(۱) آگاهی از تمدن اسلامی - تقویت عزت نفس عمومی - تحکیم بنیان خانواده

(۲) شناخت دنیای جدید - تقویت عزت نفس عمومی - تقویت ایمان و اراده

(۳) شناخت دنیای جدید - تقویت ایمان و اراده - تقویت ایمان و اراده

(۴) آگاهی از تمدن اسلامی - تقویت ایمان و اراده - تحکیم بنیان خانواده

۳۲- مانع تسلط بیگانگان است و اولین قدم در تقویت بنیان‌های جامعه‌ی خود می‌باشد.

(۱) استحکام بخشی به نظام اسلامی - تقویت توانایی‌های فردی

(۲) استحکام بخشی به نظام اسلامی - همراه کردن دیگران با خود

(۳) پیشرفت علمی - همراه کردن دیگران با خود

(۴) پیشرفت علمی - تقویت توانایی‌های فردی

۳۳- لازمه‌ی دفاع معقول و خردمندانه از دین الهی و پاسخ به پرسش‌های جویندگان می‌باشد.

(۱) بیان آن دسته از تعالیم اسلام که پایه و اساس تعالیم دینی است.

(۲) تقویت عقل و خرد و تأمل خردمندانه در اسلام در به کارگیری روش‌های صحیح.

(۳) استفاده از بهترین ابزارها برای رساندن موازین اخلاقی و انسانی

(۴) ایمان و باور توانایی‌های خود و به فعلیت رساندن آن‌ها در رفتار خود

۳۴- تقویت جبهه‌ی عدالت خواهان نیازمند می‌باشد و بنابر فرموده امام خمینی (ره) اصل و اساس سیاست خارجی ما با

بیگانگان باید باشد.

(۱) زنده کردن روحیه‌ی جهاد مبارزه - حفظ استقلال و آزادی

(۲) زنده کردن روحیه‌ی جهاد و مبارزه - تقویت بنیان جامعه

(۳) شناخت دقیق فرصت‌ها - حفظ استقلال و آزادی

(۴) شناخت دقیق فرصت‌ها - تقویت بنیان جامعه

۳۵- مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان می‌باشد و بنابر فرمایش مقام معظم رهبری یک ملت

زمانی به معنای حقیقی کلمه عالم می‌شود که

(۱) اقتدار نظام حکومتی - استعداد‌های آن‌ها به کار افتد. (۲) پیشرفت علم و فناوری - به توانایی‌های خود ایمان آورند.

(۳) اقتدار نظام حکومتی - به توانایی‌های خود ایمان آورند. (۴) پیشرفت علم و فناوری - استعداد‌های آن‌ها به کار افتد.

۳۶- لازمه‌ی دفاع معقول و خردمندانه از دین الهی و پاسخ‌گویی به پرسش‌های جویندگان حقیقت در کدام آیه‌ی شریفه بیان شده است؟

(۱) «و كَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا»

(۲) «أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...»

(۳) «وَمَنْ يُتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ»

(۴) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»

۳۷- زنده‌کننده‌ی تمدن اسلامی و بزرگ‌ترین نیروی محرکه، برای پیمودن راه و گذر از گردنه‌های سخت آن می‌باشد که

بازتاب آن در سیره‌ی تربیتی رسول اکرم ﷺ بوده است.

(۱) تقویت توانایی‌های فردی - تربیت امتی در شهر کوچک مدینه و قیام برای اصلاح جهان

(۲) تقویت خودباوری و عزت نفس - عمل به وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر و استحکام نظام اسلامی

(۳) تقویت توانایی‌های فردی - عمل به وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر و استحکام نظام اسلامی

(۴) تقویت خودباوری و عزت نفس - تربیت امتی در شهر کوچک مدینه و قیام برای اصلاح جهان

۳۸- لازمه‌ی غالب و پیروز بودن اندیشه‌ی الهی مسلمانان بر سایر اندیشه‌های باطل می‌باشد که اشاره به توحید می‌نماید؟

(۱) پذیرش ولایت الهی، پیامبر و اطاعت از جانشینان ایشان - توحید در ربوبیت

(۲) حرکت در مسیر پیامبر ﷺ و دوری از افراط و تفریط - توحید در عبودیت

(۳) پذیرش ولایت الهی، پیامبر ﷺ و اطاعت از جانشینان ایشان - توحید در عبودیت

(۴) حرکت در مسیر پیامبر ﷺ و دوری از افراط و تفریط - توحید در ربوبیت

۳۹- از آیه‌ی شریفه‌ی «و من یتولّ الله و رسوله و الذّین آمنوا فانّ حزب الله هم الغالبون» مفهوم برداشت می‌گردد و ویژگی مؤمنین در آیه‌ی بیان شده است.

(۱) ضرورت اسوه و الگو بودن امت متعادل اسلامی در هر عصر - «و انما یرید الله لیذهب عنکم الرّجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً»

(۲) ایجاب تحقّق مقام الگویی و تسلط اندیشه‌ی اسلامی بر مطالب و مذاهب باطل - «الذّین یقیمون الصّلاة و یؤتون الزّکاة و هم راکعون»

(۳) ضرورت اسوه و الگو بودن امت متعادل اسلامی در هر عصر - «الذّین یقیمون الصّلاة و یؤتون الزّکاة و هم راکعون»

(۴) ایجاب تحقّق مقام الگویی و تسلط اندیشه‌ی اسلامی بر مطالب و مذاهب باطل - «و انما یرید الله لیذهب عنکم الرّجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً»

۴۰- ناکارآمد بودن قطع‌نامه‌های بین‌المللی پیرامون جنایات رژیم صهیونیستی ضرورت از برنامه‌های جوان ایرانی در ساخت تمدنی اسلامی را بیان می‌کند که در راستای آن لازمه‌ی آگاه کردن مردم با شرایط سخت و ظالمانه‌ی عصر حاضر می‌باشد.

(۱) تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه‌ی دین - شناخت دقیق فرصت‌ها

(۲) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ شهادت - استفاده از روش‌های فطری تبلیغ

(۳) تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه‌ی دین - استفاده از روش‌های فطری تبلیغ

(۴) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ شهادت - شناخت دقیق فرصت‌ها

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۱ تا ۳ دوم)

تعداد: ۴۵ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۳۸ دقیقه

۱- «شاخصه‌ی اصلی» پدیده‌ها و مجموعه‌های بزرگ و کوچک جهان که هم‌چون روح در همه اجزاء و فعالیت‌های آن مجموعه حضور دارد چیست و از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟

(۱) غایت - «سبحانک فقنا عذاب النار» (۲) هدف - «ربنا ما خلقت هذا باطلاً»

(۳) هدف - «و یتفکرون فی خلق السموات و الارض» (۴) غایت - «ان فی خلق السموات و الارض لآیات»

۲- پیوستگی، ارتباط و هماهنگی آن‌گاه معنا دارد که در کار باشد و به بیان حضرت علی 7، زبان بی‌زبانی جامدات هم معرف آفریدگار است و برقراری اندازه‌ها در آفرینش پدیده‌ها به منظور آفریده‌هاست.

(۱) هدف - قدرت - مخلوق بودن (۲) هدف - تدبیر - استوار ماندن

(۳) تدبیر - تدبیر - استوار ماندن (۴) قدرت - قدرت - مخلوق بودن

۳- معنایی کارها در ارتباط با هم و نگاه مستقل به یک جزء و دریافت نقص در آن ضرورت وجود ویژگی در نظام را بیان می‌کند که از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی می‌توان این موضوع را نیز یافت.

(۱) پیوستگی و ارتباط - «انا کل شیء خلقناه بقدر»

(۲) آرایش و کار مخصوص - «انا کل شیء خلقناه بقدر»

(۳) پیوستگی و ارتباط - «ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت»

(۴) آرایش و کار مخصوص - «ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت»

۴- نتیجه‌ی «تفکر خردمندان در جهان خلقت» چیست و از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟

(۱) هدفدار و قانونمند یافتن هستی - «ربنا ما خلقت هذا باطلاً»

(۲) مدبر و حکیم یافتن خداوند - «ربنا ما خلقت هذا باطلاً»

(۳) خلقت محکم و استوار در نظام آفرینش - «ماتری فی خلق الرحمن من تفاوت فارجمع البصر هل تری من فطور»

(۴) مخلوقیت و وابستگی موجودات - «ماتری فی خلق الرحمن من تفاوت فارجمع البصر هل تری من فطور»

۵- مطابق فرمایش امام علی 7 این که هر مخلوقی در نظام وجود، جایگاهی خاص با ویژگی‌های خاص دارد و همه‌ی مخلوقات براساس مقیاس، نظم مشخص و اندازه‌های مخصوص آفریده شده‌اند و در مسیر انجام وظیفه و دستیابی به هدف خاص هدایت شده‌اند، بدان جهت است که

(۱) آثار صنع و نشانه‌های حکمتش در نوآوری و خلقت بی‌نظیرش هویدا است.

(۲) دلالتش بر وجود خدا همواره استوار باشد و در هر لحظه آفریننده‌ی خود را بنمایاند.

(۳) هر یک از این موجودات برهان آفریدگاری و دلیل خداوندی او باشند هر چند بی‌زبان.

(۴) هیچ یک از مخلوقات از محوده و چارچوب تعیین شده از جانب خدا تجاوز نکند.

۶- از دقت و تدبیر در آیهی شریفه‌ی «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» چنین استنباط می‌گردد که

(۱) جهان آفرینش پدیده‌ای هدفمند است زیرا خداوند خبیر است.

(۲) خلقت بیهوده نشانه‌ی نیازمندی است و خداوند نیازمند نیست.

(۳) جهان هستی، جهان واقعی و دارای نظم است زیرا خداوند علیم است.

(۴) جهان آفرینش، جهانی هدفمند است زیرا خداوند حکیم است.

۷- کدام آیهی شریفه به «محکم بودن نظام آفرینش و نبودن بی‌نظمی و گسست در آن» اشاره دارد؟

(۱) «وَاللَّهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ إِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ»

(۲) «وَالطَّيْرُ صَافَاتٍ كُلُّ قَدِّمَ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَ تَسْبِيحَهُ»

(۳) «صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي اتَّقَنَ كُلَّ شَيْءٍ أَنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ»

(۴) «وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْإَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا»

۸- خدای متعال همه‌ی مخلوقات را براساس مقیاس، نظم مشخص، اندازه‌های مخصوص و متناسب با هر یک از آن مخلوقات آفرید

و در آفرینش آن‌ها طوری اندازه‌ها را برقرار کرد که

(۱) هیچ یک از مخلوقات از محدوده و چارچوب تعیین شده توسط سایر مخلوقات تجاوز نکنند.

(۲) گویی پیش از این خلقت بی‌نظیر و نوآوری بی‌سابقه نمونه‌ای بوده است.

(۳) محکم و استوار بمانند و از هم فرونیاشند.

(۴) دلالتش بر وجود خدا همواره استوار است و در هر لحظه آفریننده‌ی خود را نشان می‌دهد.

۹- مطابق آیات شریفه «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ» و «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْإَرْضِ بِالْحَقِّ» مفهوم مستفاد می‌گردد که با آیهی

..... مفهوم واحدی را مطرح می‌کنند.

(۱) قدرت و سیطره - «الذی خلق فسوی و الذی قدر فهدی»

(۲) هدف و غایت - «الذی خلق فسوی و الذی قدر فهدی»

(۳) قدرت و سیطره - «یسبح له ما فی السماوات و ما فی الارض»

(۴) هدف و غایت - «یسبح له ما فی السماوات و ما فی الارض»

۱۰- به فرموده امام علی (ع): «خدای متعال همه مخلوقات را براساس مقیاس، نظم مشخص، اندازه‌های مخصوص و متناسب با هر یک از آن

مخلوقات آفریده ...» محل صدق در مفهوم کدام آیه شریفه است؟

(۱) «الذی خلق فسوی و الذی قدر فهدی»

(۲) «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ»

(۳) «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْإَرْضِ وَ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ ...»

(۴) «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَا بِقَدَرٍ»

۱۱- عبارت شریفه‌ی: «هریک از موجوداتی که خدا آفریده، برهان آفریدگاری و دلیل خداوندی اوست» مفهوم کدام بیت را نمی‌رساند؟ (اندیشه و تحقیق)

(۱) دلی کز معرفت نور و صفا دید

(۲) جزء ها را روی ها سوی کل است

(۳) یار بی پرده از در و دیوار

(۴) به دریا بنگرم دریا تو بینم

۱۲- با دقت در بیت زیر بیان نمایید کدام آیهی شریفه قرابت مفهومی کامل‌تری را بیان می‌نماید؟

«این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار»

(۱) «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْإَرْضِ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ»

(۲) «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْإَرْضِ وَ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ»

(۳) «مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْإَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَ أَجَلٍ مُّسَمًّى ...»

(۴) «وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْإَرْضِ وَ اخْتِلَافِ السَّنَنِ وَ الْوَالِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ»

۱۳- «هیچ چیز در متن عالم طبیعت از بین نمی‌رود و مانع کمال دیگری نمی‌گردد بلکه در نظامی تازه‌تر خود را می‌نمایاند و با تجدید سازمان و استمرار در نظام‌های دیگر به نظامی بالاتر و برتر می‌رود»، از دقت در کدام آیه‌ی شریفه این حقیقت مستفاد می‌گردد.

(۱) «هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ نُورًا مِّنَ أَمْزَاجٍ لِّتَعْلَمُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لِرَبِّكَ فَتَسَبَّحُ لَهُ فِي الْبُيُوتِ وَالصُّبْحِ وَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ»

(۲) «ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور»

(۳) «أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْطَّيْرِ صَافَّاتٍ»

(۴) «أَنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ»

۱۴- وجه شباهت بدن انسان با جهان خلقت، ضمن حاکمیت ارتباط طولی و عرضی در هر دو مورد، در ارتباط به دلیل آفرینش است.

(۱) تقدم - طولی - هدف‌داری

(۲) تأخر - طولی - هدف‌داری

(۳) تقدم - عرضی - مخلوق بودن

(۴) تأخر - عرضی - مخلوق بودن

۱۵- با توجه به آیه‌ی شریفه «أَغْفِرُ دَيْنَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَ لَهُ اسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا وَ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ» کدام گزینه، مطلب مورد انکار است؟

(۱) غیر خدا را در دین خود قرار دادن

(۲) درخواست دینی جز دین الهی

(۳) تسلیم و عبودیت خدا از روی اکراه

(۴) غیر خدا را مطلوب و مورد پرستش قرار دادن

۱۶- «حاکمیت اراده مشیت الهی بر جهان و زندگی دوباره انسان» از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟

(۱) «و من آیاته یریکم البرق خوفًا و طمعًا و ینزل من السماء ماءً فیحیی به الارض بعد موتها»

(۲) «و من آیاته تقوم السماء و الارض بامرہ ثم اذا دعاکم دعوة من الارض اذا انتم تخرجون»

(۳) «و من آیاته منامکم باللیل و النهار و ابتغواکم من فضله ان فی ذلک لآیات لِّقَوْمٍ یسمعون»

(۴) «و من آیاته خلق السموات و الارض و اختلاف السنتکم و الوانکم ان فی ذلک لآیاتٍ للعالمین»

۱۷- از تأمل در آیه‌ی شریفه‌ی «و من آیاته خلق السموات و الارض و ما بث فیهما من دابةً و هو علی جمعهم اذا یشاء قدیر» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

(۱) حاکمیت اراده و مشیت الهی در گستردن سفره‌ی خلقت و برپایی قیامت.

(۲) حاکمیت اراده‌ی الهی در استواری نظام آفرینش و وجود نظام اسباب و علل در عالم.

(۳) نظام واحد جهانی در تحقق ارتباط طولی پدیده‌ها با خالق یگانه‌شان.

(۴) وجود شعور در همه‌ی موجودات هستی و آگاهانه بودن فعالیت‌های آنها.

۱۸- از دقت در آیه‌ی ۲۶ روم «و من آیاته خلق السموات و الارض و اختلاف السنتکم و الوانکم ان فی ذلک لآیاتٍ للعالمین» مستفاد می‌گردد.

(۱) خلقت آسمان‌ها و زمین و جنبندگان روی آن از نشانه‌های قدرت الهی

(۲) خلقت آسمان‌ها و زمین و تفاوت نژادها و زبان‌ها از نشانه‌های قدرت الهی

(۳) خلقت آسمان‌ها و زمین و جنبندگان روی آن از نشانه‌های حکمت الهی

(۴) خلقت آسمان‌ها و زمین و تفاوت نژادها و زبان‌ها از نشانه‌های حکمت الهی

۱۹- از آیات «ما خلق الله ذلك إلا بالحق» و «فارجع البصر هل ترى من فطور» به ترتیب کدام گزینه مستفاد می شود؟

(۱) قانونمندی و هدفداری - نبودن بی نظمی و گسستگی (۲) قانونمندی و هدفداری - نبودن خلل و شکاف

(۳) سزاواری و شایستگی - نبودن خلل و شکاف (۴) سزاواری و شایستگی - نبودن بی نظمی و گسستگی

۲۰- در تجمیع منظم اجزای یک نظام در کنار یکدیگر و تحقق هدف توسط خالق مدبر و حکیم، بر مقدم است و عامل مؤثر در تعیین سامان دهی ها از یکدیگر، می باشد.

(۱) به وجود آوردن اجزا- تقدیرها برای شکل گیری هم کاری ها- هدف خاص

(۲) تقدیرها برای شکل گیری هم کاری ها- به وجود آوردن اجزا- هدف خاص

(۳) به وجود آوردن اجزا- تقدیرها برای شکل گیری هم کاری ها- نظم و قانون خاص

(۴) تقدیرها برای شکل گیری هم کاری ها- به وجود آوردن اجزا- نظم و قانون خاص

۲۱- مراد از ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى﴾ می باشد که عدم درک درست از آن سبب می گردد.

(۱) عمر پایان مقدر هر مخلوق - کفر و انکار (۲) نابودی معین هر مخلوق - خروج از بندگی

(۳) نابودی معین هر مخلوق - کفر و انکار (۴) عمر پایان مقدر هر مخلوق - خروج از بندگی

۲۲- کدام یک از آیات شریفه زیر اشاره به هدف مندی و حکیمانه بودن آفرینش می نماید؟

(۱) ﴿خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ﴾ (۲) ﴿وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ﴾

(۳) ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ (۴) ﴿وَلَهُ اسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

۲۳- کدام آیهی شریفه اشاره به دعوت قرآن از سیر آفاقی به سیر انفسی در پی بردن به هدف مندی نظام آفرینش دارد؟

(۱) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُّعْرِضُونَ﴾

(۲) ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾

(۳) ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾

(۴) ﴿وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدًا وَهِيَ تَمْرٌ مُّرٌّ السَّحَابِ صَنِعَ الَّذِي اتَّقِنُ كُلَّ شَيْءٍ﴾

۲۴- کدام یک از آیات شریفه زیر مفهومی واحد با آیهی ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ را بیان می نماید؟

(۱) ﴿الَّذِي خَلَقَ فَسُوِي وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى﴾

(۲) ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾

(۳) ﴿أَفَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَتَكْفُرُونَ بِالَّذِينَ نَبَّأُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَتَكْفُرُونَ بِالَّذِينَ نَبَّأُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَتَكْفُرُونَ بِالَّذِينَ نَبَّأُوا بِآيَاتِ اللَّهِ﴾

(۴) ﴿مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَل تَرَى مِن فُطُورٍ﴾

۲۵- آیهی شریفهی ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُّعْرِضُونَ﴾ علت کفر و اعراض از انذار انبیاء در باب معاد را چه می داند؟

(۱) عدم دریافت و وجدان حقیقت تسبیح مخلوقات و طلب واحد وجود او میان آن ها.

(۲) طلب دینی جز دین خدا و ناهمی ولایت و قدرت او که محیط بر تمام عالم است و حرکت به کمال می دهد.

(۳) حق و هدف مند نیافتن آفرینش و عدم دریافت عمر معین و مقدر مخلوقات که در حکمت الهی معلوم و مشخص است.

(۴) نگاه مغرضانه و همراه با کفر و عناد به خلقت و بستن دریچهی دل و فهم به سوی حقیقت حکیمانهی خلقت.

۲۶- کدام عبارت مبین بازتاب آیهی شریفهی ﴿وَمَا نَفْسٌ بِسَوَاءٍ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾ می باشد؟

(۱) انسان خود و جهان را وابسته به خالقی می یابد که سرچشمهی همهی خوبی ها و زیبایی هاست.

(۲) احساس حضور در پیشگاه خدا سبب می شود که چنین فردی هیچ گاه در چنگال گناه اسیر نشود.

(۳) انسان آن گاه که به گناه آلوده شد، خود را سرزنش و ملامت می کند و در اندیشهی جبران برمی آید.

(۴) با به کارگیری این سرمایه های الهی زیبایی های ایمان و عمل صالح در وجود فرد تجلی می یابد.

۲۷- از گفت و گوی شیطان با گناهکاران در قیامت، به ترتیب «اختیار انسان در گناه» و «عدم تعاون و همکاری در قیامت» از کدام عبارت برداشت می شود؟

(۱) «دعوتکم فاستجبتم لی» - «فلا تلومونی و لوموا انفسکم» (۲) «فلا تلومونی و لوموا انفسکم» - «دعوتکم فاستجبتم لی»

(۳) «دعوتکم فاستجبتم لی» - «ما انتم بمُصرخی» (۴) «ما انتم بمُصرخی» - «دعوتکم فاستجبتم لی»

۲۸- با تأمل در آیهی شریفه‌ی «وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا» درمی‌یابیم که کرامت انسان بر بسیاری از مخلوقات نتیجه‌ی است و ارزش هر انسانی به درک و فهم وی از در کاروان آفرینش بستگی دارد.

(۱) خویش‌شناسی - حقیقت هستی و جایگاه انسان (۲) خویش‌شناسی - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها

(۳) خداشناسی - حقیقت هستی و جایگاه انسان (۴) خداشناسی - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها

۲۹- از تأمل در آیهی شریفه‌ی «يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ» کدام پیام مستفاد نمی‌گردد؟

(۱) وجوب حلال و طیب‌خواری و حرمت همگامی با شیطان

(۲) شیطان برای انحراف مردم از راه‌های گوناگون وارد می‌شود و انسان را قدم به قدم منحرف می‌کند.

(۳) وادار نمودن مردم به استفاده از حرام و بازداشتن آن‌ها از نعمت‌های حلال، نمودی از دشمنی آشکار شیطان است.

(۴) آراستن و زیبایی نشان دادن دنیا به عنوان یکی از راه‌های شیطان برای وسوسه‌ی انسان به عدم اطاعت از خداوند.

۳۰- بیت «دشمنی داری چنین در سرّ خویش / مانع عقل است و خصم جان و کیش» در خطاب به چه کسانی بیان شده است؟

(۱) کسانی که برای توجیه گناه خود به دنبال عامل بیرونی می‌گردند.

(۲) کسانی که عامل اصلی گناه را خود انسان می‌دانند.

(۳) افرادی که از ودیعه‌ی خدادادی عقل غافل هستند.

(۴) افرادی که برای شناخت زمینه‌های سقوط در گناه نمی‌اندیشند

۳۱- بیزاری از دورویی است که عکس‌العمل نشان دادن در برابر گناه است.

(۱) معلول گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - علت (۲) علت گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - معلول

(۳) معلول وجدان اخلاقی - علت (۴) علت وجودی قوه‌ی عقل - معلول

۳۲- سوگند باری تعالی به نفس به دلیل عظمت و جایگاهش است که مسبب آن و بروز و ظهورش در هنگام است.

(۱) مطمئن - سرشت خدا آشنا - آلودگی به گناهان

(۲) لوازم - گرایش به نیکی‌ها - آلودگی به گناهان

(۳) لوازم - سرشت خدا آشنا - عمل به مکروهات و ترک مستحبات

(۴) مطمئن - گرایش به نیکی‌ها - عمل به مکروهات و ترک مستحبات

۳۳- از تفکر در آیهی شریفه‌ی «وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ...» کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟

(۱) توجه انسان به مقام و کرامت خود سبب شکر و دوری از کفران و ناسپاسی است.

(۲) کرامت انسان بر بسیاری از مخلوقات در گرو خویش‌شناسی است.

(۳) اصالت انسان به بُعد روحانی انسان است و انسان دارای اختیار است.

(۴) کرامت انسان به تبع ادراک و دریافت خود واقعی آدمی است.

۳۴- از آیه‌ی شریفه‌ی «و لقد خلقنا الانسان و نعلم ما توسوس به نفسه...» مفهوم می‌گردد که:

- ۱) خداوند به دلیل علم ذاتی خود به وسوسه‌های نفسانی انسان هم آگاه است.
- ۲) خداوند به دلیل قرب وجودی به وسوسه‌های نفسانی انسان هم آگاه است.
- ۳) انسان و نفس وسوسه‌گر او مخلوق خداست و خداوند علم ذاتی دارد.
- ۴) انسان و نفس وسوسه‌گر او مخلوق خداست و خداوند قرب وجود دارد.

۳۵- کدام یک از آیات شریفه‌ی زیر مبین کرامت انسان با توجه به جایگاه ویژه‌اش نزد پروردگار می‌باشد؟

- ۱) «و لقد کرّمنا بنی ءادم و حملناهم فی البرّ و البحر و رزقناهم من الطیبات و...»
- ۲) «فی مقعد صدق عند ملیک مقتدر»
- ۳) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفورا»
- ۴) «و سخرّ لکم ما فی السّمّوات و ما فی الارض جمیعاً منه...»

۳۶- مفهوم «لازمه‌ی موفقیت انسان در سیر آفاق و انفس، نگاه با چشم دل و پاکی و صفای فطرت است» از دقت در آیه‌ی

شریفه‌ی برداشت می‌شود که نتیجه‌ی آن می‌باشد.

- ۱) «فاقم وجهک للّٰدین حنیفاً فطرت الله الّٰتی فطر النّاس علیها...»- حق یافتن خداوند
- ۲) «فاقم وجهک للّٰدین حنیفاً فطرت الله الّٰتی فطر النّاس علیها...»- شناخت قوانین حاکم بر عالم
- ۳) «و سخرّ لکم ما فی السّمّوات و ما فی الارض جمیعاً منه انّ فی ذلک...»- حق یافتن خداوند
- ۴) «و سخرّ لکم ما فی السّمّوات و ما فی الارض جمیعاً منه انّ فی ذلک...»- شناخت قوانین حاکم بر عالم

۳۷- با توجه به کلام شریفه‌ی حضرت علی(ع) که می‌فرماید: «خدا رحمت کند انسانی را که بدانند از کجا آمده، در کجا قرار دارد و به سوی کجا رهسپار خواهد شد» کدام یک از مضمون آن برداشت می‌شود؟

- ۱) خداوند سرشت انسان را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در او قرار داد.
- ۲) خداوند سرمایه‌های ارزشمندی در وجود انسان نهاده تا با آن‌ها به سعادت برسد.
- ۳) ارزش هر کس به درک و فهم وی از حقیقت هستی و جایگاه وی در کاروان آفرینش بستگی دارد.
- ۴) خداوند انسان را صاحب اراده و آزاد آفریده و او را مسئول سرنوشت خویش قرار داده است.

۳۸- این که «انسان خود و جهان را وابسته به خالق می‌یابد که سرچشمه‌ی همه‌ی خوبی‌ها و زیبایی‌هاست» بیانگر کدام ودیعه‌ی الهی و

کدام یک از مراتب توحید است؟ (مرتبط با سال چهارم)

- ۱) سرشت خدا آشنا - توحید در خالقیت
- ۲) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - توحید در ربوبیت
- ۳) سرشت خدا آشنا - توحید در ربوبیت
- ۴) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - توحید در خالقیت

۳۹- «تشخیص خوبی و بدی» و «درک خوبی و بدی» به ترتیب جزء کدام یک از ودایع الهی به شمار می‌رود؟

- ۱) قوی عقل - وجدان اخلاقی
- ۲) قوه‌ی عقل - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها
- ۳) وجدان اخلاقی - وجدان اخلاقی
- ۴) وجدان اخلاقی - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها

۴۰- مصداق آیه‌ی شریفه‌ی: «أولئک الّٰذین هداهم الله و أولئک همّ أولوا الالباب» می‌باشد.

- ۱) «و یتفکرون فی خلق السّمّوات و الأرض» - هدف‌مند یافتن آفرینش و خلقت حکیمانه
- ۲) «الّٰذین یستمعون القوال فیتبعون أحسنه» - هدف‌مند یافتن آفرینش و خلقت حکیمانه
- ۳) «الّٰذین یستمعون القوال فیتبعون أحسنه» - حق‌یابی و سلب جهالت از سبیل حیات
- ۴) «و یتفکرون فی خلق السّمّوات و الأرض» - حق‌یابی و سلب جهالت از سبیل حیات

۴۱- استمرار تبعیت از فرامین شیطان و ابتلای به معاصی منتهی به می‌گردد و مانع آرایش به تبعیت از خطوات شیطانی در

- آیه‌ی شریفه‌ی «ولا تتبعوا خطوات الشیطان» می‌باشد.
- ۱) ابتلای به بدی‌ها و زشت‌کاری‌ها - اقامه نماز برای مغلوب نمودن او
 - ۲) شرک و نسبت صفات نقص به خدا - ارتزاق از روزی‌های حلال
 - ۳) شرک و نسبت صفات نقص به خدا - اقامه نماز برای مغلوب نمودن او
 - ۴) ابتلای به بدی‌ها و زشت‌کاری‌ها - ارتزاق از روزی‌های حلال

۴۲- بیت «چه کنم با که توان گفت که او در کنار من و من مهجورم» با کدام آیه هم مفهوم است؟

- (۱) ﴿فَطَرَتِ اللَّهُ النَّاسَ عَلَىٰهَا...﴾
 (۲) ﴿... فَبَشِّرْ عِبَادِ الَّذِينَ يَسْتَمْعُونَ الْقَوْلَ...﴾
 (۳) ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ...﴾
 (۴) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾

۴۳- تجلی بخش دریافت وجود خداوند، است و عشق به کرامت، بزرگواری، صداقت و عدالت، نشانی است بر
 (شبهه‌سازی شده‌ی کنکور ۹۰ زبان مطابق با تغییرات کتاب)

- (۱) آشنایی درونی انسان با خدا - ﴿وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾
 (۲) آشنایی درونی انسان با خدا - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾
 (۳) گرایش به زیبایی‌ها و برترین‌ها - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾
 (۴) گرایش به زیبایی‌ها و برترین‌ها - ﴿وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾
 ۴۴- خداوند متعال می‌فرماید: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا...﴾ تا بر آن‌ها آشکار گردد که و بر دلالت دارد. (شبهه‌سازی شده‌ی کنکور ۸۹ انسانی مطابق با تغییرات کتاب)

- (۱) دین حق است - گرایش به نیکی‌ها
 (۲) دین حق است - سرشت خدا آشنا
 (۳) خداوند حق است - گرایش به نیکی‌ها
 (۴) خداوند حق است - سرشت خدا آشنا

۴۵- با دقت در آیه‌ی شریفه‌ی ﴿... فَبَشِّرْ عِبَادِ الَّذِينَ يَسْتَمْعُونَ الْقَوْلَ...﴾ کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟

- (۱) ضرورت به کارگیری تعقل و اندیشه در کلام حق
 (۲) برتری انسان بر سایر مخلوقات عالم
 (۳) ارتباط میان حجت ظاهر و حجت باطن
 (۴) مزده و بشارت خداوند به متفکر در کلام حق

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۴ تا ۶ دوم)

تعداد: ۳۰ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۲۲ دقیقه

۱- در قرآن خطاب «ایها الصدیق» به کیست و عبارت «قال احدهما انی ارانى اعصر خمرًا...» موضوع را بیان می کند که دلیلی بر است.

- ۱) حضرت محمد 6- ودایع الهی - غیرمادی بودن روح
- ۲) حضرت یوسف 7- رؤیای صادق - غیرمادی بودن روح
- ۳) حضرت یوسف 7- ودایع الهی - حالات عمیق درونی انسان
- ۴) حضرت محمد 7- رؤیای صادق - حالات عمیق درونی انسان

۲- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد باید در دوران عمر بارها عوض شده باشد.
 - ۲) وقتی گفته می شود «روح» انسان ثابت است مقصود این است که روح آدمی دچار هیچ تغییری نمی شود.
 - ۳) قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد برپایه پذیرش «من» ثابت بنا شده است.
 - ۴) آگاهی های انسان، قدرت اختیار و تصمیم گیری، عواطف و اخلاق همگی مربوط به بُعد روحانی وجود آدمی است.
- ۳- آیهی شریفه «و قال الملک انی اری سبع بقرأت سمان یا کلهن سبع عجاف و سبع سنبلات خضر و آخر یابسات...» موضوع را بیان می کند و دلیل بر است.

- ۱) ودیعه های الهی - غیرمادی بودن روح
 - ۲) رویاهای صادق - آفرینش مجدد انسان
 - ۳) ودیعه های الهی - آفرینش مجدد انسان
 - ۴) رویاهای صادقانه - غیرمادی بودن روح
- ۴- هرکس درک روشنی از دارد و در اثبات وجود چیزی که از آن به تعبیر می کند، به هیچ گونه احتیاج ندارد و شخصیت انسان، وابسته به است.

- ۱) خود - من - تصویری - جسم
- ۲) خود - من - استدلالی - روح
- ۳) هستی - خود - استدلالی - جسم
- ۴) آخرت - توفی - استدلالی - روح

۵- سرزنش و ملامت خود و طلب آمرزش از خطاهای گذشته مبین می باشد که آیهی شریفه مبین آن است.

- ۱) استقلال روح - ﴿فتبارک الله احسن الخالقین﴾
- ۲) کمال روح - ﴿فتبارک الله احسن الخالقین﴾
- ۳) استقلال روح - ﴿ثُمَّ اَنْشَاْنَاهُ خَلْقًا اٰخَرَ﴾
- ۴) کمال روح - ﴿ثُمَّ اَنْشَاْنَاهُ خَلْقًا اٰخَرَ﴾

۶- خروج از ظروف زمان و مکان در هنگام خواب مبین است که آیهی شریفه دلیلی بر آن است.

- ۱) تجرد روح - ﴿اِنِّیْ خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِیْنٍ فَاِذَا سَوَّیْتَهُ وَ نَفَخْتُ فِیْهِ مِنْ رُوْحِیْ﴾
- ۲) فضیلت روح - ﴿اِنِّیْ خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِیْنٍ فَاِذَا سَوَّیْتَهُ وَ نَفَخْتُ فِیْهِ مِنْ رُوْحِیْ﴾
- ۳) تجرد روح - ﴿وَ دَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتِیَانٌ قَالَ اِحْدَهُمَا اِنِّیْ اِرَادَنِیْ اَعْصِرْ خَمْرًا﴾
- ۴) فضیلت روح - ﴿وَ دَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتِیَانٌ قَالَ اِحْدَهُمَا اِنِّیْ اِرَادَنِیْ اَعْصِرْ خَمْرًا﴾

۷- کاربرد تعبیری چون «ذات من» و «خود من» کدام مفهوم را اثبات می کند؟

- ۱) اصالت ماده برای انسان
- ۲) اصالت وجود بر انسان
- ۳) عدم تغایر مضاف و مضاف الیه
- ۴) جدا بودن مضاف و مضاف الیه

۸- فرمایش امام حسین 7 در بیان جمله‌ی «انّی لا اری الموت اِلَّا سَعَادَةً وَ الحیاءَ مَعَ الظّالمینَ اِلَّا بَرَمًا» با کدام یک از آیات زیر مفهومی در یک راستا را بیان می‌کنند؟

(۱) «و ما هذه الحیاءُ الدُّنیا اِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ اِنَّ الدّارَ الْاٰخِرَةَ لَهِیَ الْحِیَوانُ لَوْ کَانُوا یَعْلَمُونَ»

(۲) «وَ مَنْ اَرَادَ الْاٰخِرَةَ وَ سَعَى لَهَا سَعِیْهَا وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَاُولٰئِكَ کَانَ سَعِیُّهُمْ مَشْکُورًا»

(۳) «ما خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْاَرْضَ وَ ما بَیْنَهُمَا اِلَّا بِالْحَقِّ وَ اَجَلٍ مَّسْمُومٍ وَ الَّذِینَ کَفَرُوا عَمَّا اُنذِرُوا مُعْرِضُونَ»

(۴) «اِنَّ الَّذِینَ لَا یَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحِیاءِ الدُّنیا وَ اطْمَآنَنَوا بِهَا وَ الَّذِینَ هُمْ عَنَّا غَافِلُونَ»

۹- ناگوار پنداری مرگ و نامیمون دانستن آن محصول می‌باشد و طلب عمر طولانی وصول به درجات عالی‌ه‌ی بهشت و قرب الی الله است.

(۱) کفر - علّت (۲) گناه - علّت (۳) کفر - معلول (۴) گناه - معلول

۱۰- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «و قال الملائمة من قومه الذين كفروا و كذبوا بقاء الآخرة و اترفناهم فی الحیاء الدُّنیا ما هذا اِلَّا بشرٌ مثلکم یا کل ممّا تأکلون منه و یشرب ممّا تشربون» مفهوم می‌گردد که:

(۱) بهره‌مندان از نعمت‌های بی‌ثبات دنیا، بی‌نصیبان از توحید و منکران معاد و نبوت‌اند.

(۲) پیامبران مبعوث از سوی خداوند، همچون دیگر انسان‌ها ایند با این تفاوت که وحی خدا بر دوش دارند.

(۳) خوردن و آشامیدن که یکی از لوازم حفظ حیات است، «هدف» رهپویان مسیر زندگی نیست.

(۴) توده‌ی مورد توجه جوامع و سرشناسان هر جامعه‌ای، عامل سوق جامعه‌ی ناآگاه خویش به سوی کفر و عنادند.

۱۱- آیه‌ی «و هم یحسبون انهم یحسنون صنعا» معرفی و بی‌ارزش جلوه کردن زندگی چند روزه دنیا از لوازم و است.

(۱) مؤمنین صالح - میل به جاودانگی - مرگ را پایان کار دانستن.

(۲) مؤمنین صالح - هدف قرار دادن دنیا - مرگ را پایان کار دانستن

(۳) زیانکارترین مردم - هدف قرار دادن دنیا - مرگ را پایان کار دانستن

(۴) زیانکارترین مردم - میل به جاودانگی - مرگ را پایان کار دانستن

۱۲- «دچار شدن به یأس و ناامیدی و از دست دادن شادابی و نشاط زندگی» است.

(۱) معلول بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه برای آدمی

(۲) علّت بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه برای آدمی

(۳) معلول کناره‌گیری از دیگران و دچار شدن به بیماری‌های روحی

(۴) علّت کناره‌گیری از دیگران و دچار شدن به بیماری‌های روحی

۱۳- آیه‌ی شریفه‌ی «اولئك الذين كفروا بايات ربهم و لقاءه فحبطت أعمالهم» سرنوشت چه کسانی را ترسیم می‌کند؟

(۱) غافلان از مرگ، که خود را به هر کار درست یا نادرست سرگرم می‌سازند.

(۲) غافلان از مرگ، که مرگ و زندگی برتر و متعالی را فراموش کرده‌اند.

(۳) منکران معاد، که فریب زندگی دنیا را خورده و دیدار خداوند را از یاد برده‌اند.

(۴) منکران معاد، که با تکذیب آیات الهی، زندگی برتر را فراموش کرده‌اند.

۱۴- توهم چیره شدن بر اضطراب ناشی از فکر نابودی، گریبان گیر افرادی است که قدرت و این اضطراب برخاسته از می باشد.

(۱) اندیشیدن به مرگ را ندارند و به آن بی توجه و از آن غافل اند- میل به بی نهایت طلبی

(۲) اندیشیدن به مرگ را ندارند و به آن بی توجه و از آن غافل اند- میل به جاودانگی

(۳) نجات خود را اندیشه‌ی مرگ و نابودی ندارند- میل به جاودانگی

(۴) نجات خود را اندیشه‌ی مرگ و نابودی ندارند- میل به بی نهایت طلبی

۱۵- قرآن کریم سرنوشت گروهی که راه غفلت از مرگ را پیش گرفته و به هر کار درست و نادرستی سرگرم می شوند تا آینده تلخ خود را فراموش کنند را در کدام آیه‌ی شریفه ترسیم می فرماید؟

(۱) «ان الذین لا يرجون لقاءنا و رضوا بالحیة الدنیا»

(۲) «ولئک الذین کفروا بآیات ربهم و لقاءه»

(۳) «والذین اتخذوا دینهم لهواً و لعباً»

(۴) «یعلمون ظاهراً من الحیة الدنیا»

۱۶- اعمال کدام یک در دنیا حبط می شود؟

(۱) «تحتبون العاجله و تذرون الآخرة» - «کفروا بآیات ربهم و لقاءه» (۲) «ضلّ سعیم فی الحیة الدنیا» - «کفروا بآیات ربهم و لقاءه»

(۳) «تحتبون العاجله و تذرون الآخرة» - «رضوا بالحیة الدنیا و اطمانوا بها» (۴) «ضلّ سعیم فی الحیة الدنیا» - «رضوا بالحیة الدنیا و اطمانوا بها»

۱۷- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «و من اراد الآخرة...» ، و به ترتیب سبب نائل شدن انسان به پاداش و سعادت آخری می شود.

(۱) طلب آخرت - ایمان - تلاش

(۲) ایمان - طلب آخرت - تلاش

(۳) ایمان - تلاش - طلب آخرت

(۴) ایمان - طلب آخرت - تلاش

۱۸- مراد از آیه‌ی شریفه‌ی «و ما هذه الحیة الدنیا الا لهوٌ و لعبٌ...» چیست؟

(۱) ظاهر فریبنده و بازیگر دنیایی زمینه ساز غفلت و عدم شناخت حقیقت حیات در زندگی و بهره گیری از نعمات می شود.

(۲) اهل معرفت هستند که مرعوب فریبندگی و دل نوازی مادیات نمی شوند و هدف را وصول به حیات حقیقتی قرار می دهند.

(۳) مؤمنین دنیا را وسیله ای قرار می دهند تا با نیکوکاری و خدمت به دیگران آماده‌ی رسیدن به آخرت زیبا گردند.

(۴) کسی که خدا را نبیند و به آخرت کافر شود به طور طبیعی سرگرم دنیا می شود و خود را مشغول آن می کند و گرفتار عذاب می گردد.

۱۹- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: «هیئات هیئات لمتوعدون» موضوع مفهوم می گردد. (اندیشه و تحقیق)

(۱) بعید شمردن عمل به وعده‌های پیمان شکنان

(۲) بعید شمردن عمل به وعده‌های دروغین شیطان

(۳) دور از تحقق شمردن معاد جسمانی

(۴) دور از تحقق شمردن معاد روحانی

۲۰- وقف چاه حفر شده توسط حضرت علی (ع) حاکی از کدام پیامد نگرش هیون است؟

(۱) بیرون آمدن زندگی از بن بست

(۲) نهراسیدن از مرگ

(۳) آمادگی برای شهادت و فداکاری در راه خدا

(۴) دفاع از مظلوم

۲۱- آیه‌ی شریفه‌ی «أیحسب الإنسان أن نجمع عظامه بلی قادرین علی أن نسوی بنانه» استدلالی بر معاد در پرتو می باشد.

(۱) امکان - خلقت نخستین انسان

(۲) امکان - قدرت نامحدود خدا

(۳) ضرورت - عدل الهی

(۴) ضرورت - حکمت الهی

۲۲- هر انسانی دارد و این گرایش به اندازه‌ای در آدمی است که عموم تلاش‌های او را از قبیل تغذیه و دفاع از خود در برابر خطرها، تحت تأثیر قرار می‌دهد و این موضوع به اشاره دارد.

(۱) میل به جاودانگی - طبیعی - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

(۲) میل به جاودانگی - قوی و شدید - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

(۳) میل به کمالات - طبیعی - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی

(۴) میل به کمالات - قوی و شدید - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی

۲۳- از تدبّر در آیه شریفه: «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ...»، کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

(۱) حکیمانه بودن وجود

(۲) وحدت خلق و امر

(۳) خالق و مدبر بودن خداوند

(۴) سنت تغییرناپذیر اراده خداوند

۲۴- قرآن کریم در پاسخ به آنان که می‌پذیرند زندگی بدون معاد معنایی ندارد، ولی در امکان چنین واقعه‌ی عظیمی دچار تردید هستند، کدام دلیل را بیان نمی‌دارد؟

(۱) نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۲) عدم پاسخگویی به میل جاودانگی انسان

(۳) نابود نشدن حقیقت وجود انسان که همان نفس و روح اوست

(۴) آفرینش مجدد جسم با اشاره به خلقت نخستین انسان

۲۵- «میل به جاودانگی» در انسان که او را در مبارزه با عوامل ضدحیات به تحقیق و پژوهش در علوم حافظ حیات، وادار کرد، دلیل بر چیست؟

(۱) قبول «انذار» در دعوت انبیاء

(۲) دفع خطر احتمالی از خویشتن به حکم عقل مصلحت اندیش

(۳) بیهوده نبودن این میل و وجود ما به ازایی برای آن

(۴) اصالت حبّ ذات در انسان و کوشش برای صیانت آن

۲۶- درباره‌ی این که: «گر مرگ پایان زندگی انسان باشد عموم دستورات دین و سفارش‌های عقل و فطرت به پوچی می‌گراید» کدام یک صحیح است؟

(۱) برهان عقلی بر پایه‌ی حکمت الهی در اثبات ضرورت معاد

(۲) برهان عقلی بر پایه‌ی عدل الهی در اثبات ضرورت معاد

(۳) برهان فطری بر پایه‌ی حکمت الهی در اثبات ضرورت معاد

(۴) برهان فطری بر پایه‌ی عدل الهی در اثبات ضرورت معاد

۲۷- حدیث شریفه‌ی پیامبر اکرم (ﷺ) مبنی بر این که: «آسمان‌ها و زمین بر پایه‌ی عدل پا برجاست» با کدام یک از آیات زیر هم مفهوم است؟

(۱) ﴿انفسبتم انما خلقناکم عبداً و انکم الینا لاترجعون﴾

(۲) ﴿الله لا اله الا هولیجمعنکم الی یوم القیامة﴾

(۳) ﴿وام نجعل الّذین امنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض﴾

(۴) ﴿و ما خلقنا السماء و الارض و ما بینهما باطلا﴾

۲۸- با توجه به آیات شریفه‌ی «ایحسب الانسان ان لن نجعل عظامه» و «و كانوا یقولون ائذا متنا و کنا تراباً و عظاماً انا لمبعوثون» به ترتیب کدام موضوع مورد انکار قرار گرفته است؟

(۱) تجسم اعمال - معاد روحانی

(۲) معاد جسمانی - معاد جسمانی

(۳) تجسم اعمال - معاد جسمانی

(۴) معاد جسمانی - معاد روحانی

۲۹- «اعطای هدف در صورت خلقت» و «عدم نابودی کمالات کسب شده» در حیظه‌ی کدام دلیل اثبات معاد قرار دارد؟

(۱) امکان - ضرورت

(۲) ضرورت - امکان

(۳) امکان - امکان

(۴) ضرورت - ضرورت

۳۰- مهم‌ترین خبری که انبیاء برای بشر آورده‌اند خبر از و اهمیت آن در مشهود است.

(۱) معاد و سرای آخرت - سیره‌ی پیشوایان

(۲) توحید و یکتاپرستی - سیره‌ی پیشوایان

(۳) معاد و سرای آخرت - قرآن کریم

(۴) توحید و یکتاپرستی - قرآن کریم

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۷ و ۸ دوم)

تعداد: ۳۰ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۲۲ دقیقه

- ۱- حقیقت وجود انسان، اوست و این حقیقت، هنگام مرگ و توسط فرشته‌ی مرگ دریافت می‌گردد.
 - (۱) نفس و روح - نابود می‌شود - به تمام و کمال
 - (۲) نفس و روح - نابود نمی‌شود - به تمام و کمال
 - (۳) عقل و فطرت - نابود می‌شود - بدون کم و کاست
 - (۴) عقل و فطرت - نابود نمی‌شود - بدون کم و کاست
- ۲- در توضیح عالم برزخ، تمام مطالب درست است به جز مورد
 - (۱) حقیقت انسان همان روح و نفس او می‌باشد.
 - (۲) توفی به معنای دریافت تمام و کمال حقیقت انسان است.
 - (۳) در عالم برزخ فعالیت آگاهانه‌ی روح و جسم ادامه می‌یابد.
 - (۴) اولین مرحله پاداش و جزا از عالم برزخ شروع می‌شود.
- ۳- دیدار مؤمنان با خانواده‌ی خود، پس از مرگ و مقدار آن، برحسب که نشان‌دهنده‌ی اعمال است به بیان امام محقق می‌گردد.
 - (۱) فضیلت‌های خود مردگان - شادی‌بخش زندگان - کاظم 7
 - (۲) مراتب ایمان بازماندگان - شادی‌بخش زندگان - صادق 7
 - (۳) فضیلت‌های خود مردگان - غمبار و عبرت‌آموز زندگان - کاظم 7
 - (۴) مراتب ایمان بازماندگان - غمبار و عبرت‌آموز زندگان - صادق 7
- ۴- زمان تحقق کدام یک از آیات شریفه‌ی زیر برزخ نمی‌باشد؟
 - (۱) «یقولون سلامٌ علیکم ادخلوا الجنة بما کُنتم تعملون»
 - (۲) «فَوَقَاهُ اللهُ سَيِّئَاتِ مَا مَكُرُوا وَ حَاقَ بِآلِ فِرْعَوْنَ سُوءُ الْعَذَابِ»
 - (۳) «أَنَا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَ نَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَ ءَاثَارَهُمْ»
 - (۴) «يُنَبِّأُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ ءَاخَرَ»
- ۵- عبارتهای «قالوا کنا مستضعفین فی الارض» و «قالوا الم تکن ارض الله واسعة» به ترتیب از زبان چه کسانی است و این گفتگو در چه زمانی انجام می‌شود؟
 - (۱) فرشتگان - گناهکاران - برزخ
 - (۲) گناهکاران - فرشتگان - برزخ
 - (۳) گناهکاران - خداوند - قیامت
 - (۴) فرشتگان - خداوند - قیامت
- ۶- آیه‌ی «النار یعرضون علیها غدواً و عشیا» بر چه موضوعی دلالت دارد؟
 - (۱) وجود پاداش و جزا در عالم برزخ
 - (۲) افزایش روز به روز عذاب و کیفر آثار ماتقدم
 - (۳) سوختن در آتش محبت الهی هر بامداد و شامگاه
 - (۴) وجود آثار ماتأخر علاوه بر آثار ماتقدم
- ۷- از آیه‌ی شریفه‌ی «حتی اذا جاء أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً...» کدام مفهوم مستفاد نمی‌شود؟
 - (۱) غرور و غفلت برای گروهی دائمی است.
 - (۲) در برزخ امکان گفت و گو با خداوند و شنیدن پاسخ وجود دارد.
 - (۳) تقاضای بازگشت از سوی مشرکین همراه با شک است اما قول آنان در مورد صالح شدن جدی است.
 - (۴) حیطه‌ی آگاهی و شعور انسان در برزخ افزایش می‌یابد.

- ۸- منظور از «ءآثارهم» در آیهی شریفه‌ی «إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَءِثَارَهُمُ» در کدام گزینه آورده شده است؟
- (۱) آثار ماتقدم مثل نماز خواندن انسان
(۲) آثار ماتأخر مثل نماز خواندن انسان
- (۳) آثار ماتأخر مثل راه و رسم غلط در جامعه
(۴) آثار ماتقدم مثل راه و رسم غلط در جامعه
- ۹- تحقیق عبارات قرآنی «يُنَبِّئُ الْإِنسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ»، «أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ» و «قَالُوا لِمَ تَكُنُّ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً» به ترتیب در و می‌باشد.

- (۱) قیامت - برزخ - برزخ (۲) قیامت - قیامت - برزخ (۳) برزخ - قیامت - برزخ (۴) برزخ - قیامت - قیامت
- ۱۰- با توجه به آیهی شریفه‌ی «قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا» کدام مورد برداشت می‌شود؟
- (۱) در هنگام شیوع گناه در جامعه امر به معروف و نهی از منکر واجب می‌شود.
(۲) در هنگام شیوع گناه در جامعه مهاجرت واجب می‌شود.
(۳) کسانی که در زمین مستضعف شمرده شوند به علت ناتوانی جایگاهشان رضوان است.
(۴) کسانی که در زمین مستضعف شمرده شوند زمین را به ارث خواهند برد.

۱۱- پیرامون کلام امام کاظم (ع) در باب مرگ کدام یک صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) مردگان پس از مرگ به دیدار خانواده‌ی خویش می‌آیند.
(۲) مؤمنان برحسب میزان فضایلشان به دیدار خانواده‌ی خویش می‌آیند.
(۳) کم‌ترین میزان دیدار مؤمنان با خانواده‌ی خویش هر جمعه می‌باشد.
(۴) فضائل نقشی تأثیرگذار در آزادی روح در برزخ دارند.
- ۱۲- حیات برزخی با کدام یک از آیات زیر مدلل می‌گردد؟
- (۱) «فَوَقَاهُ اللَّهُ سَيِّئَاتٍ مَّامُكْرُوا»
(۲) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»
(۳) «قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبئسَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ»
(۴) «وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ»
- ۱۳- کدام آیه بیانگر این جمله است که: «پس از مرگ فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود اما فرشتگان روح انسان‌ها را به طور تمام و کمال دریافت می‌کنند»؟

- (۱) «إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَءِثَارَهُمُ»
(۲) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»
(۳) «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ»
(۴) «فَوَقَاهُ اللَّهُ سَيِّئَاتٍ مَّامُكْرُوا»

- ۱۴- کدام آیهی شریفه اشاره به این معنا دارد که قبض روح گناهکاران همراه با خطاب و سرزنش و وعدهی عذاب است؟

- (۱) «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»
(۲) «سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ»
(۳) «قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا»
(۴) «فَوَقَاهُ اللَّهُ سَيِّئَاتٍ مَّامُكْرُوا وَحَاقَ بِآلِ فِرْعَوْنَ سُوءُ الْعَذَابِ»

- ۱۵- رفع حجب و علم به کاستی‌ها از نتایج می‌باشد که از دقت در آیهی شریفه‌ی برداشت می‌گردد.

- (۱) ورود به آخرت و برپایی قیامت - «يُنَبِّئُ الْإِنسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ»
(۲) تحقق مرگ و ورود به برزخ - «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»
(۳) ورود به آخرت و برپایی قیامت - «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»
(۴) تحقق مرگ و ورود به برزخ - «يُنَبِّئُ الْإِنسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ»

- ۱۶- مطابق آیات قرآن کریم، بلافاصله پس از نفع صور دوم حادثه‌ای که اتفاق می‌افتد، کدام است؟

- (۱) «وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا»
(۲) «وَوَضِعَ الْكِتَابَ»
(۳) «وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ»
(۴) «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ»

۱۷- آغاز رسیدگی به اعمال آدمیان در قیامت در گرو تحقق واقعه‌ی مطرح شده در آیه‌ی شریفه‌ی می‌باشد و جمله‌ی «بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ یاد می‌کنند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند» مقارن با بیان آیه‌ی شریفه‌ی می‌باشد.

۱) «ثُمَّ نُفِخُ فِيهِ أُخْرَى» - «و ما کنتم تستترون ان یشهد علیکم سمعکم و لا ابصارکم»

۲) «و اشرقت الأرض بنور ربها» - «و ما کنتم تستترون ان یشهد علیکم سمعکم و لا ابصارکم»

۳) «و اشرقت الأرض بنور ربها» - «و نضع الموازین القسط لیوم القیامة فلا تظلم نفس شیئاً»

۴) «ثُمَّ نُفِخُ فِيهِ أُخْرَى» - «و نضع الموازین القسط لیوم القیامة فلا تظلم نفس شیئاً»

۱۸- آیات «فصعق من فی السماوات و من فی الارض» و «و اذا الارض مدّت» و «و ألقت ما فیها و تخلّت» به ترتیب ناظر بر کدام یک از مراحل نفخ صور است؟

۱) اول - دوم - اول (۲) دوم - دوم (۳) دوم - اول - اول (۴) اول - اول - اول

۱۹- عبارت «فیقول هاؤم اقرءوا کتابیه» از زبان کسی است که و پیام آیه‌ی شریفه‌ی «و اشرقت الارض بنور ربها... و جیء بالتبیین و الشهداء و قضی بینهم بالحق...» است.

۱) نامه‌ی عملش به دست راستش داده شده- در رستاخیز زمین به نور پروردگار روشن می‌گردد و پیامبران آورده می‌شوند تا الگوی حق باشند.

۲) نامه‌ی عملش به دست چپش داده شده- در رستاخیز زمین به نور پروردگار روشن می‌گردد و پیامبران آورده می‌شوند تا الگوی حق باشند.

۳) نامه‌ی عملش به دست راستش داده شده- در رستاخیز زمین به نور پروردگار روشن می‌گردد و پیامبران آورده می‌شوند تا قضاوت بر اساس حق صورت گیرد.

۴) نامه‌ی عملش به دست چپش داده شده- در رستاخیز زمین به نور پروردگار روشن می‌گردد و پیامبران آورده می‌شوند تا قضاوت بر اساس حق صورت گیرد.

۲۰- مهر خاموشی بر دهان رستاخیزان آن‌گاه زده می‌شود که محقق شود که نتیجه‌اش گواهی و شهادت است.

۱) توسل به سوگند دروغ- اعضا و جوارح (۲) توسل به سوگند دروغ- شاهدان و گواهان

۳) عدالت فراگیر الهی- اعضا و جوارح (۴) عدالت فراگیر الهی- شاهدان و گواهان

۲۱- آیه‌ی شریفه‌ی «و اذا الارض مدت و ألقت ما فیها و تخلّت» از نظر مفهومی با کدام آیه مطابقت زمانی نزدیک‌تری دارد؟

۱) «و وُفِیتَ کل نفسٍ ما عملت و هو اعلم بما یفعلون» (۲) «فَصَعَقَ من فی السماوات و من فی الارض الا من شاء الله»

۳) «ما اشرقت الارض بنور ربها» (۴) «انا نحن نُحی الموتی و نکتب ما قدّموا و اءثارهم»

۲۲- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «فاذا هم قیام ینظرون» و آیه‌ی «فصعق من فی السماوات و من فی الارض» به ترتیب کدام رویداد، تحقق پیدا می‌کند؟

۱) معاد جسمانی- برجیده شدن بساط حیات با نفخ صور اول

۲) حضور شاهدان- برپا شدن نظامی دیگر با نفخ صور دوم

۳) معاد جسمانی- برپا شدن نظامی دیگر با نفخ صور دوم

۴) حضور شاهدان- برجیده شدن بساط حیات با نفخ صور اول

۲۳- خداوند در آیه‌ی شریفه‌ی ۲۲ فصلت «وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَرُونَ أَنْ يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَلَا أَبْصَارُكُمْ وَلَا جُلُودُكُمْ...» علت استتار اتم خود عاصیان و خاطیان از دیگران را کدام مورد بر می‌شمرد؟

(۱) ترس از آبروی خود در دنیا

(۲) گمان به عدم وجود سرای باقی

(۳) ترس از شهادت اعضای بدن

(۴) گمان به عدم علم خداوند بر افعال

۲۴- از دقت در آیه‌ی ۵۱ و ۵۲ سوره‌ی یس که می‌فرماید: «وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَآذَاهُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ» کدام واقعیت از وقایع سیر به سوی بی‌نهایت محقق می‌گردد؟ (اندیشه و تحقیق)

(۱) معاد جسمانی و روحانی و برطرف شدن پرده‌ی ابهام و تردید در خصوص معاد جسمانی

(۲) سلب اختیار از انسان و سیر جبری به سوی رؤیت عدل تشریحی خداوند

(۳) معاد جسمانی و روحانی و برطرف شدن پرده‌ی ابهام و تردید در خصوص معاد روحانی

(۴) تحقق وعده‌های خداوند با صدق و راستی پیامبران الهی

۲۵- پیام کدام آیه متفاوت از سایرین است؟

(۱) «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ»

(۲) «وَمِنْهَا نَخْرَجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى»

(۳) «وَوَضَعَ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ»

(۴) «فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ»

۲۶- امام صادق (ع) آشنایی انسان با نامه‌ی اعمال خود را چگونه توصیف فرموده است؟

(۱) انسان اعمالش را به خاطر می‌آورد.

(۲) انسان تجسم اعمال خود را می‌بیند.

(۳) انسان عین عمل خود را می‌بیند.

(۴) خداوند متعال اعمال انسان را به یادش می‌آورد.

۲۷- با استمداد از کدام آیه‌ی شریفه‌ی قرآن شهادت عالی‌ی گواهان قیامت را مدلل می‌فرمایید؟

(۱) «وَوُضِعَ الْكِتَابُ» (۲) «وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ» (۳) «وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ» (۴) «قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا»

۲۸- «برچیده شدن بساط حیات»، «زمینه‌سازی ایجاد شرایط و احوال مناسب قیامت» و «رفع حجب و آشکار شدن واقعیات حوادث بر زمین گذشته» به ترتیب از دقت در کدام یک از آیات شریفه‌ی زیر مستفاد می‌گردند؟

(۱) «وَنُفِخَ فِي الصُّورِ»- «وَإِذِ الْجِبَالُ سُيِّرَتْ»- «وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ»

(۲) «فَضَعَقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ»- «وَإِذِ الْجِبَالُ سُيِّرَتْ»- «وَاشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا»

(۳) «وَنُفِخَ فِي الصُّورِ»- «وَمِنْهَا نَخْرَجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى»- «وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ»

(۴) «فَضَعَقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ»- «وَمِنْهَا نَخْرَجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى»- «وَاشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا»

۲۹- فلسفه‌ی رخدادهای مرحله‌ی دوم برپایی قیامت چیست؟

(۱) برقراری تناسب با احوال و شرایط قیامت

(۲) فراهم آمدن مقدمه‌ی حیات مجدد انسان‌ها

(۳) آمادگی انسان‌ها برای دریافت پاداش و کیفر

(۴) برجستگی بساط حیات انسان‌ها و سایر موجودات

۳۰- آیه‌ی شریفه‌ی: «وَوُضِعَ الْكِتَابُ» نسبت به کدام یک تقدم زمانی دارد؟

(۱) «وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ» (۲) «وَاشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا» (۳) «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ» (۴) «فَضَعَقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ»

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۹ و ۱۰ دوم)

تعداد: ۳۰ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۲۰ دقیقه

۱- آیهی شریفه‌ی «و قال لهم خزنتها الم یاتکم رسلٌ منکم یتلون علیکم ءایات ربکم...» خطاب آیه به در عالم است.

- (۱) گنهکارانی که فریب شیطان را خورده‌اند - برزخ
(۲) گنهکارانی که فریب شیطان را خورده‌اند - قیامت
(۳) کافرانی که به سوی جهنم رانده می‌شوند - قیامت
(۴) کافرانی که به سوی جهنم رانده می‌شوند - برزخ

۲- برترین مقام بهشت چیست؟

- (۱) فردوس (۲) لقای الهی (۳) رضا و خرسندی (۴) عرش

۳- نامه‌های ثبت شده در عالم دنیا است و نامه‌ی عمل انسان در قیامت می‌باشد.

- (۱) گزارشی از عمل - شامل حقیقت و عین عمل
(۲) شامل حقیقت و عین عمل - گزارشی از عمل
(۳) گزارشی از باطن عمل - شامل ظاهر و باطن عمل
(۴) شامل ظاهر و باطن عمل - گزارشی از سنگینی عمل
۴- ظرف تحقق عبارت‌های قرآنی «قالوا ألم تکن أرض الله واسعة» و «الم یأتیکم رسلٌ منکم» به ترتیب و می‌باشد.

- (۱) بهشت برزخ - جهنم قیامت
(۲) جهنم برزخ - بهشت قیامت
(۳) بهشت قیامت - جهنم قیامت
(۴) جهنم برزخ - جهنم قیامت

۵- محل تحقق آیات «و فتحت ابوابها» و «الم یأتیکم رسل» و گوینده و مخاطب آیه‌ی «یقولون سلامٌ علیکم اذ خلوا الجنة» کیست؟

- (۱) جهنم - بهشت - فرشتگان مرگ در برزخ به طیبین
(۲) بهشت - جهنم - فرشتگان مرگ در برزخ به طیبین
(۳) جهنم - بهشت - فرشتگان بهشت در قیامت به طیبین
(۴) بهشت - جهنم - فرشتگان بهشت در قیامت به طیبین

۶- پاداش و کیفری که نمی‌توان با تغییر قوانین آن را تغییر داد است و پاداش و کیفری که عمیق‌تر و کامل‌تر است، همان است که به آن گویند و به اشاره دارد.

- (۱) طبیعی - صورت حقیقی اعمال - تجسم اعمال - عدل الهی
(۲) قراردادی - صورت حقیقی اعمال - تجسم اعمال - عدل الهی
(۳) قرار دادی - عین عمل - صورت حقیقی اعمال - حکمت الهی
(۴) طبیعی - عین عمل - صورت حقیقی اعمال - حکمت الهی

۷- براساس ادامه‌ی آیه‌ی «و سیق الذین کفروا الی جهنم زمرأاً...» پرسش نگهبانان جهنم از کفار در مورد چیست؟

- (۱) کیفیت حیات دنیوی
(۲) اموالی که به دست آوردند.
(۳) فرستادن رسولانی از خودشان
(۴) فرزندی که تربیت کرده‌اند.

۸- آیه‌ی شریفه‌ی «قالوا الحمد لله الذی صدقنا وعده و اورثنا الارض نتبواً من الجنة...» از سوی چه کسانی بیان شده و منظور از «جنة» در این آیه چیست؟

- (۱) نیکوکاران و رستگاران - بهشت برزخی
(۲) نیکوکاران و رستگاران - بهشت موعود
(۳) گواهان روز حساب - بهشت برزخی
(۴) گواهان روز حساب - بهشت موعود

۹- پاسخ قطعی خداوند در مقابل درخواست گناهکاران برای بازگشت به دنیا، در کدام گزینه آورده شده است؟

(۱) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

(۲) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم که هرکس می‌خواست به راه آید؟

(۳) ای کاش فرمان مرا اجرا می‌کردید که حال به چنین روزی نیافتید.

(۴) تسلط شیطان بر شما و تبعیت از بزرگانتان باعث گمراهی دوباره‌ی شما می‌گردد.

۱۰- پاسخ فرشتگان به گناهکاران هنگامی که از آنان می‌خواهند برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند، در کدام گزینه آورده شده است؟

(۱) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی عمر داده نشد؟ (۲) آیا اعتقاد به اعمال گذشته در شما از بین رفته است؟

(۳) شما و بت‌هایی که می‌پرستید، هیزم جهنم خواهید بود. (۴) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

۱۱- قرآن کریم خطاب به کسانی که زر و سیم گنجینه کرده و در راه خدا انفاق نمی‌کنند چه فرموده است؟

(۱) خداوند با آن‌ها سخن نمی‌گوید و از گناهان آنان نمی‌گذرد.

(۲) روزی با همین سیم و زرها بر پشت و پهلوهایشان داغ می‌زند.

(۳) سخت‌ترین عذاب جهنمی نصیب‌شان می‌کند.

(۴) روزی با همین سیم و زرها به غل و زنجیر کشیده خواهید شد.

۱۲- محل محقق و یا بیان آیات شریفه‌ی «الم یأتکم رسل منکم»، «فمن یعمل مثقال ذره خیراً یره» و «و فذوقوا ما کنتم تکنزون» به ترتیب کدام است؟

(۱) برزخ - رستاخیز - رستاخیز (۲) قیامت - برزخ - برزخ

(۳) رستاخیز - قیامت - رستاخیز (۴) رستاخیز - برزخ - قیامت

۱۳- بنا به فرمایش رسول اکرم ۹، مایه‌ی وحشت آدمیان در قیامت می‌باشد که حقیقت زمینه‌ساز آن در آیه‌ی بیان شده است.

(۱) سوگند دروغ در رهایی از عذاب - «فمن یعمل مثقال ذره خیراً یره و من یعمل مثقال ذره شرّاً یره»

(۲) اعمال و کردار ناشایست انسان - «فمن یعمل مثقال ذره خیراً یره و من یعمل مثقال ذره شرّاً یره»

(۳) سوگند دروغ در رهایی از عذاب - «حتّی إذا ما جاءوها شهد علیهم سمعهم و ابصارهم و جلودهم بما کانوا یعملون»

(۴) اعمال و کردار ناشایست انسان - «حتّی إذا ما جاءوها شهد علیهم سمعهم و ابصارهم و جلودهم بما کانوا یعملون»

۱۴- از دقت در کدام عبارت، سخن دوزخیان به خداوند برداشت می‌گردد؟

(۱) ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر خدا را اطاعت می‌کردیم ای دریغ بر ما به خاطر آن کوتاهی‌هایی که کردیم!

(۲) و آن‌ها می‌گویند ستایش مخصوص خداوندی است که به وعده‌ی خویش درباره‌ی ما وفا کرد و زمین را به ما میراث داد.

(۳) این چه کتابی است که هیچ کار کوچک و بزرگی را از قلم نینداخته و همه را به حساب آورده است.

(۴) شقاوت بر ما چیره شده بود و ما مردمی گمراه بودیم ما را از این‌جا بیرون بر که اگر به دنیا بازگردیم عمل صالح انجام می‌دهیم.

۱۵- آتش جهنم حاصل عمل خود انسان‌هاست و از درون جان آن‌ها شعله می‌کشد که این بدان معناست که و کدام آیه‌ی شریفه اشاره به جبر حاصل از اختیار در عذاب اخروی دوزخیان دارد؟

- ۱) عذاب حقیقت اعمال دردآور آنهاست - «الم یأتکم رُسُلٌ منکم یتلون علیکم آیات ربکم»
 - ۲) عذاب آن‌ها ابدی است و پایان ندارد - «الم یأتکم رُسُلٌ منکم یتلون علیکم آیات ربکم»
 - ۳) عذاب آن‌ها ابدی است و پایان ندارد - «ولکن حَقَّتْ کَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَی الْکَافِرِینَ»
 - ۴) عذاب حقیقت اعمال دردآور آنهاست - «ولکن حَقَّتْ کَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَی الْکَافِرِینَ»
- ۱۶- کدام آیه از آیات شریفه‌ی زیر در راستای گفتگوی شیطان با گناه‌کار در آیه‌ی شریفه‌ی «من بر شما تسلطی نداشتم جز اینکه شما را فرا خواندم و شما نیز این دعوت را پذیرفتید مرا ملامت نکنید، خود را ملامت کنید.» اشاره به عدم سلب اختیار و مسؤول بودن انسان در قبال اعمالش می‌نماید؟

- ۱) «الم یأتکم رُسُلٌ منکم یتلون علیکم آیات ربکم و ینذرونکم لِقَاءَ یَوْمِکُمْ هَذَا قَالُوا بَلٰی»
 - ۲) «ولکن حَقَّتْ کَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَی الْکَافِرِینَ قَبِلْ اَدْخُلُوا ابْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِینَ فِیْهَا»
 - ۳) «و سِیقَ الَّذِینَ کَفَرُوا اِلٰی جَهَنَّمَ زُمرًا حَتّٰی اِذَا جَاءَهَا فُتِحَتْ ابْوَابُهَا»
 - ۴) «وَ اَمَّا مِنْ اَوْتٰی کِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فِیَقُولُ یٰ لَیْتَنی لَمْ اُوْتِ کِتَابِیْهِ»
- ۱۷- مفهوم «قبول کفایت الهی» از دقت در کدام آیه به دست می‌آید؟

- ۱) (قُلْ حَسْبِیَ اللّٰهُ عَلَیْهِ یَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ)
 - ۲) (وَ تَوَكَّلْ عَلَی اللّٰهِ وَ کَفِیْ بِاللّٰهِ وَکِیْلًا)
 - ۳) (فَتَوَكَّلْ عَلَی اللّٰهِ اِنَّکَ عَلَی الْحَقِّ الْمُبِینِ)
 - ۴) (تَوَكَّلْ عَلَی الْحَیِّ الَّذِی لَا یَمُوتُ وَ ... وَ کَفِیْ بِهِ بَدْنُوْبٍ عِبَادِهِ خَبِیْرًا)
- ۱۸- توکل کردن، از مهم‌ترین عوامل تقویت‌کننده‌ی است و توکل به معنای واگذار کردن به خداست و آن با رابطه‌ای مستقیم دارد.

- ۱) عزم - همه‌ی کارها - مشورت کردن
- ۲) عزم - نتیجه‌ی کارها - معرفت و ایمان به خدا
- ۳) اراده - نتیجه‌ی کارها - مشورت کردن
- ۴) اراده - همه‌ی کارها - معرفت و ایمان به خدا

- ۱۹- با توجه به آیات قرآن کریم، کدام‌یک درباره‌ی تأثیر توکل صحیح است؟
- ۱) اگر با انجام وظیفه همراه باشد تنبلی توکل‌کننده را همراه می‌آورد.
 - ۲) تنبلی توکل‌کننده را به همراه دارد، چون انسان را وابسته به خدا می‌کند.
 - ۳) تحرک توکل‌کننده را به همراه دارد، چون پس از مشورت و عزم است.
 - ۴) تحرک توکل‌کننده را به همراه دارد، چون پیش از مشورت و عزم است.

۲۰- چاره‌جویی خدای متعال از کار بندگانش - حتی اگر هرچه در آسمان‌ها و زمین است، علیه او توطئه کنند - در چه صورتی است و طبق فرمایش امام علی ۷ آرام‌کننده‌ی انسان در تنهایی‌ها است.

- ۱) تلاوت آیات قرآن - نماز
- ۲) پناه بردن خالصانه به خدای متعال - یاد خدا
- ۳) توبه و بازگشت حقیقی به سوی خدا - پناه بردن به خدا
- ۴) پناه بردن خالصانه به خدای متعال - نماز

۲۱- قبول خالقیت خداوند توسط روی گردانان از درگاه الهی و حجت آشکار بر سرشت خدا آشنا از دقت در مفاهیم کدام یک میسر می‌شود؟

- ۱) اِنِّی تَوَكَّلْتُ عَلَی اللّٰهِ رَبِّی وَ رَبِّکُمْ
- ۲) وَ مَا تَوْفِیْقِی اِلَّا بِاللّٰهِ عَلَیْهِ تَوَكَّلْتُ وَ اِلَیْهِ اُنِیْبُ
- ۳) وَ لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْاَرْضَ
- ۴) اَلْیَسَّ اللّٰهُ بِکَافٍ عَبْدَهٗ

۲۲- پاسخ به این سؤال که «علت توکل بر خدا چیست؟» از دقت در کدام آیه مستفاد می‌گردد؟

- (۱) ﴿فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾
 (۲) ﴿وَأَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مِنْ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
 (۳) ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ﴾
 (۴) ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ﴾
- ۲۳- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿...فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ خدای متعال متوکلان را دوست دارد زیرا آنان
 (۱) خود را در برابر خداوند نیازمند و وابسته می‌دانند.
 (۲) خدا را وکیل خود قرار می‌دهند و نتیجه را به او واگذار می‌کنند.
 (۳) به فقر ذاتی خویش و استغنائی ذاتی پروردگار توجه دارند.
 (۴) توکل بر خداوند را وسیله‌ای برای جبران کاستی‌ها می‌دانند.
- ۲۴- پیامبر(ﷺ) در جواب کسانی که نبودند و خود را می‌دانستند آن‌ها را سربار دیگران خواند.
 (۱) اهل کار و فعالیت - متوکل بر خدا
 (۲) اهل معرفت و ایمان - محبان خدا
 (۳) اهل کار و فعالیت - محبان خدا
 (۴) اهل معرفت و ایمان - متوکل بر خدا

۲۵- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ﴾ کدام یک صحیح است؟

- (۱) درشت‌خویی و سنگ‌دلی پیامبر(ﷺ) معلول پراکندگی مردم از اطراف اوست.
 (۲) نرم‌خویی و مهربانی پیامبر(ﷺ) معلول بهره‌مندی از رحمت الهی است.
 (۳) در گذشتن از مردم علت عدم پراکندگی مردم از اطراف پیامبر(ﷺ) است.
 (۴) پراکندگی مردم از اطراف پیامبر(ﷺ) علت درشت‌خویی و سنگدلی اوست.

۲۶- بنا به فرموده‌ی پیامبر ﷺ از تعبیر به سربار نموده‌اند که لازمه‌ی دوری از آن از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی برداشت می‌شود.

- (۱) متوکلین به دور از اخلاص - «او ارادنی برحمة هل هن ممسكات رحمة قل حسبى الله عليه يتوكل المتوكلون»
 (۲) متوکلین بی تلاش - «او ارادنی برحمة هل هن ممسكات رحمة قل حسبى الله عليه يتوكل المتوكلون»
 (۳) متوکلین بی تلاش - «و شاورهم فى الأمر فاذا عزم فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين»
 (۴) متوکلین به دور از اخلاص - «و شاورهم فى الأمر فاذا عزم فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين»

۲۷- قیوم بودن خداوند که علتی برابر توکل اهل معرفت است از دقت در کدام آیه‌ی شریفه به چشم می‌خورد؟

- (۱) «اليس الله بكاف عبده»
 (۲) «و توکل على الحي الذي لا يموت»
 (۳) «وكفى بذنوب عباده خبيراً»
 (۴) «ان ارادنى الله بضر هل هن كاشفات ضرّة»

۲۸- راه‌گشای وحشت‌تنبه‌ی برای اولیاء الله بنا به فرموده‌ی امام علی ۷ می‌باشد و بازتاب معرفت به تنها مؤثر بودن

اراده‌ی الهی در همه‌ی امور و در دست داشتن سررشته‌ی کارها می‌باشد.

- (۱) «الا بذكر الله تطمئن القلوب» - انس‌گیری با خداوند در عین عشق‌ورزی به او
 (۲) «عليه يتوكل المتوكلون» - پناهندگی به درگاه خدا در نزول مصیبت‌ها
 (۳) «الا بذكر الله تطمئن القلوب» - پناهندگی به درگاه خدا در نزول مصیبت‌ها
 (۴) «عليه يتوكل المتوكلون» - انس‌گیری با خداوند در عین عشق‌ورزی به او

۲۹- چگونه توکل بر خدا مایه‌ی امید انسان به آینده می‌شود؟

- (۱) با دانستن این که هر نتیجه‌ای که به دست آید به مصلحت اوست گرچه خود بدان آگاه نباشد.
 (۲) با ایمان به این که خداوند خشنودی بندگان را می‌طلبد حتی اگر صلاحشان در آن نباشد.
 (۳) با دانستن این که قدرت مطلق تنها خداوند است و جز صلاح بندگان نمی‌خواهد.
 (۴) با ایمان به این که انسان با انجام وظایف خود به نحو احسن می‌تواند به موفقیت برسد.

۳۰- از دقت در کدام آیه شریفه درمی‌یابیم که توکل حقیقی نافی اراده و اختیار انسان نیست؟

- (۱) «و شاورهم فى الأمر فاذا عزم»
 (۲) «فاعف عنهم و استغفر لهم و شاورهم فى الأمر»
 (۳) فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين»
 (۴) «و توکل على الحي الذي لا يموت»

موفق باشید

تست تهرینی بینش اسلامی (درس ۱۱ دوم)

تعداد: ۱۹ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۱۵ دقیقه

- ۱- «اینکه قلب انسان با خدا باشد مهم است و عمل به احکام دین ضرورتی ندارد و ظاهر انسان و اعمال ظاهری مهم نیست.» با آیهی نفی می‌شود و براساس آیات قرآن، اجر زحمات پیامبر 6 در حقیقت است.
- (۱) «قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ» - قدرشناسی
 (۲) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي» - قدرشناسی
 (۳) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي» - رستگاری
 (۴) «قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ» - رستگاری
- ۲- دینداری با آغاز می‌شود و را به دنبال دارد و پایه و اساس بنای اسلام است.
- (۱) تولی - تبری - لا إله إلا الله (۲) تبری - تولی - لا إله إلا الله (۳) تبری - تولی - الله اکبر (۴) تولی - تبری - الله اکبر
- ۳- امام خمینی (ره) بعد از فرموده‌اند که خلوص عشق موحدین فقط با میسر می‌شود.
- (۱) تبیین دقیق قلمروهای حق و باطل - اعلام محبت و وفاداری به حق
 (۲) تبیین دقیق قلمروهای حق و باطل - ظهور کامل نفرت از مشرکین و منافقین
 (۳) تبیین دقیق مرزهای دوستی و بیزاری - ظهور کامل نفرت از مشرکین و منافقین
 (۴) تبیین دقیق مرزهای دوستی و بیزاری - اعلام محبت و وفاداری به حق
- ۴- حدیث امام صادق 7 که فرمودند «ما أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عَصَاهُ» و عبارت «لا إله إلا الله» به ترتیب همسو با کدام آیات قرآن کریم است؟
- (۱) «اسألك حُبك و حُبَّ مَنْ يُحِبُّكَ» - «قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم و الذين معه»
 (۲) «اسألك حُبك و حُبَّ مَنْ يُحِبُّكَ» - «لا تجدُ قوماً يؤمنون بالله و اليوم الآخر يُؤادون مَنْ حادَّ الله»
 (۳) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبُّكُمْ اللَّهُ» - «قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم و الذين معه»
 (۴) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبُّكُمْ اللَّهُ» - «لا تجدُ قوماً يؤمنون بالله و اليوم الآخر يُؤادون مَنْ حادَّ الله»
- ۵- کدام توضیح درباره‌ی آثار دوستی با حق صحیح نیست؟
- (۱) براساس شعر منسوب به امام صادق 7: تحقق دوستی راستین در گرو اطاعت خداست.
 (۲) براساس آیه‌ی قرآن مقام الگویی حضرت ابراهیم 7 معلول برائت جستن از قوم مشرک و معبود آنهاست.
 (۳) آیه‌ی «قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ» بازتاب «قُلْ لا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى» است.
 (۴) آیه‌ی «اسألك حُبك و حُبَّ مَنْ يُحِبُّكَ و حُبَّ كُلِّ عَمَلٍ يوصلني الي قريبي» درباره‌ی محبت به راهی است که ما را به خدا می‌رساند.

۶- هنگامی که به این مطلب می‌رسیم که عاشق روشنایی از تاریکی گریزان است و دوستدار زندگی و بقا از نیستی و نابودی متنفر است در حقیقت به که یکی از آثار محبت به خداوند است اشاره می‌کنیم و آیه‌ی شریفه‌ی مبین آن است.

(۱) مبارزه با دشمنان خدا- «إِنَّا بَرَاءُ مِنْكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ...»

(۲) بیزاری و تنفر از باطل و دشمنان خدا- «إِنَّا بَرَاءُ مِنْكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ...»

(۳) بیزاری و تنفر از باطل و دشمنان خدا- «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ»

(۴) مبارزه با دشمنان خدا- «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ»

۷- منظور از اسوه‌ی حسنه یا نمونه‌ی نیکویی در آیه‌ی «قد كانت لكم اسوة حسنة..» کیست؟ و در ادامه‌ی آیه از گفت‌وگوی او با قومش کدام اثر دوستی با خدا مستفاد می‌شود؟

(۱) محمد ۶- بیزاری و تنفر از باطل (۲) ابراهیم ۷- بیزاری و تنفر از باطل

(۳) محمد ۶- مبارزه با دشمنان خدا (۴) ابراهیم ۷- مبارزه با دشمنان خدا

۸- در کدام آیه، اشاره به بازتاب مزد و پاداش مجاهدت‌های پیامبر، که دوستی و مهرورزی با خانواده‌ی اوست، شده است؟

(۱) «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى» (۲) «قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ»

(۳) «سَأَلْتُكَ حُبَّكَ وَحُبُّ مَنْ يُحِبُّكَ وَحُبُّ كُلِّ عَمَلٍ...» (۴) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ»

۹- پایه و اساس بنای اسلام متشکل از است و پایه و اساس دین‌داری است که عبارت قرآنی و به ترتیب به آن‌ها اشاره دارد.

(۱) نفی و اثبات- محبت- «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»- «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا»

(۲) نفی و اثبات- محبت- «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا»- «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»

(۳) محبت و اطاعت- نفی و اثبات- «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»- «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا»

(۴) محبت و اطاعت- نفی و اثبات- «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا»- «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»

۱۰- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ...» کدام پیام مستفاد

نمی‌گردد؟

(۱) نمی‌شود انسان دوستدار فضیلت‌ها باشد اما از عدل و حق و مساوات لذت نبرد.

(۲) تحقق دیانت جز اعلام محبت نسبت به حق و اظهار خشم و برائت از باطل نیست.

(۳) دل‌بسته‌ی عدالت و آزادی و صداقت و وفا از ظلم و استبداد و بی‌وفایی بیزار است.

(۴) اگر کسی بخواهد قلبش را خانه‌ی خدا کند باید محبت شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند.

۱۱- آیه‌ی شریفه‌ی: «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» با کدام یک از اشعار زیر قرابت معنایی دارد؟

(۱) آنچه از دریا به دریا می‌رود از همان جا کامد آن‌جا می‌رود

(۲) دشمنی داری چنین در سر خویش مانع عقل است و خصم جان و کیش

(۳) کرامت کن درونی درد پرورد دلی دروی درون درد و برون درد

(۴) مردم از فتنه‌گریزند و ندانند که ما به تمنای تو در حسرت رستاخیزیم

۱۲- لازمه‌ی محبت به خدا دوستی با دوستان اوست کدام آیه میبیند این امر است؟

- (۱) ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي﴾
 (۲) ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾
 (۳) ﴿إِنَّا بُرَاءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾
 (۴) ﴿أَسْأَلُكَ حُبَّكَ وَحُبَّ مَنْ يَحُبُّكَ﴾

۱۳- گفتار امام سجاد (ع)، خطاب به محبوب خود که عرضه می‌دارد: «دوستی تو را از تو می‌خواهم و دوستی هر که تو را دوست دارد و

دوستی هر کاری که مرا به تو نزدیک می‌کند.» با کدام آیه‌ی شریفه ارتباط مفهومی نزدیک‌تری دارد؟

- (۱) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
 (۲) ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ...﴾
 (۳) ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
 (۴) ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَاءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾
 ۱۴- از دقت در آیه‌ی ۴ متتحنه: ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَاءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ...﴾ کدام مورد مستفاد می‌گردد؟
 (۱) عداوت و دشمنی قانون همیشگی مخالفان توحید است.
 (۲) ابراهیم و ابراهیمیان راه خدا را بهترین راه هدایت می‌دانستند.
 (۳) اسوه‌ی حسنه‌ی حضرت ابراهیم و خطّ ابراهیمی امر به معروف و نهی از منکر است.
 (۴) لازمه‌ی ایمان به خدا و محبت او، برائت از دشمنان اوست.

۱۵- آیه‌ی شریفه‌ی «محمّد رسول الله و الّذین معه اشدّاء علی الکفار رُحَمَاءُ بَیْنَهُمْ» با کدامیک از آیات شریفه‌ی زیر هم‌مفهوم

است؟

- (۱) «وَبَدَأَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ الْعِدَاةَ وَالْبَغْضَاءَ أَبَدًا حَتَّى تَوْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ»
 (۲) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
 (۳) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ»
 (۴) ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى وَمَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَدَدْ لَهُ فِيهِ حُسْنًا﴾
 ۱۶- از مصادیق اطاعت از خداوند اطاعت از دستورات او یا همان می‌باشد و لازمه‌ی سهل شدن سختی‌های احتمالی عمل به فرامین خداوند می‌باشد که آیه‌ی شریفه‌ی دربردارنده‌ی آن است.

- (۱) وحی - تولّد عشق به سعادت حقیقی در دل - ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي﴾
 (۲) عقل - تولّد عشق به سعادت حقیقی در دل - ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
 (۳) وحی - محبت راستین به پیامبر (ﷺ) و اهلس - ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
 (۴) عقل - محبت راستین به پیامبر (ﷺ) و اهلس - ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي﴾
 ۱۷- بنا بر فرمایش امام خمینی (ره) «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت

به دشمنان خدا لبریز کنند.» کدام آیه در این راستا مفهوم واحدی را بیان نمی‌کند؟

- (۱) ﴿إِنَّا بُرَاءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾
 (۲) ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾
 (۳) ﴿كُفْرًا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ الْعِدَاةَ وَالْبَغْضَاءَ أَبَدًا﴾
 (۴) ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...﴾
 ۱۸- «انتقال پرچم مبارزه» و «عشق به مظاهر تمام و کمال حق» به ترتیب در کدام یک از آثار محبت به خداوند مطرح می‌شود؟

- (۱) بیزاری از دشمنان خدا - پیروی از خداوند
 (۲) مبارزه با دشمنان خدا - دوستی با دوستان خدا
 (۳) پیروی از خداوند - محبت به راه واصل به خدا
 (۴) پیروی از خداوند - دوستی با دوستان خدا
 ۱۹- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي...﴾ کدام یک به ترتیب از نتایج پیروی از پیامبر (ﷺ) می‌باشد؟
 (۱) خدا دوستی نزدیکانش را اعطا می‌کند - شما را به قرب خود می‌رساند.
 (۲) خدا دوستی نزدیکانش را اعطا می‌کند - گناهانتان را می‌آمرزد.
 (۳) خدا شما را دوست می‌دارد - شما را به قرب خود می‌رساند.
 (۴) خدا شما را دوست می‌دارد - گناهانتان را می‌آمرزد.

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۱۲ و ۱۳ دوم)

تعداد: ۳۰ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۲۰ دقیقه

۱- «این حقیقت که دل به هر جا رود، عمل هم به همان جا می‌رود» معرف کدام گزینه است؟

(۱) آراستگی، شیوه‌ی پیشوایان دین است. (۲) عفاف، عزتمندی و آراستگی در پی دارد.

(۳) نیاز به مقبولیت با آراستگی در ارتباط است. (۴) میان ظاهر و باطن در آراستگی تناسب وجود دارد.

۲- به ترتیب دو گوهر مقدس وجود زن و است و امام صادق علیه السلام در رابطه با عفاف می‌فرمایند

(۱) حیا- عزت- بپرهیز از این که خود را برای دیگران بیارایی و با انجام گناه به جنگ با خدا برخیزی

(۲) حیا- عفت- بپرهیز از این که خود را برای دیگران بیارایی و با انجام گناه به جنگ با خدا برخیزی

(۳) عزت- حیا- لباس نازک و بدن‌نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانه‌ی سستی و ضعف دین است.

(۴) عفت- حیا- لباس نازک و بدن‌نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانه‌ی سستی و ضعف دین است.

۳- آن‌جا که امام کاظم (ع) در جواب برادرش که پرسید: «دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است؟» فرمود: «چهره و دست تا مچ». این

حدیث شریفه بیانگر ... است که هم‌مفهوم آن، عبارت قرآنی ... می‌باشد.

(۱) حد حجاب- «و لا یبدین زینتهنّ الا ما ظهر منها و لیضربن بخمرهنّ علی جیوبهنّ»

(۲) علت حجاب- «ان یعرفن فلا یؤذین و کان الله غفورا رحیما»

(۳) علت حجاب- «و لا یبدین زینتهنّ الا ما ظهر منها و لیضربن بخمرهنّ علی جیوبهنّ»

(۴) حد حجاب- «ان یعرفن فلا یؤذین و کان الله غفورا رحیما»

۴- توصیه‌ی پیشوایان در احادیث به آراستگی، بیانگر تأثیر در و سدّ سوء استفاده‌ی هوس‌رانان از آراستگی

ظاهری که برخاسته از است، می‌باشد.

(۱) باطن - ظاهر - عزّت - عفاف (۲) ظاهر - باطن - عزّت - عفاف

(۳) باطن - ظاهر - عفاف - عزّت (۴) ظاهر - باطن - عفاف - عزّت

۵- دو گوهر مقدس وجود زن است که با از بین می‌رود.

(۱) عفت و پاکدامنی - تکبر و خودنمایی (۲) عفت و حیا - عرضه نابه‌جای زیبایی‌ها

(۳) عفت و پاکدامنی - عرضه نابه‌جای زیبایی‌ها (۴) عفت و حیا - تکبر و خودنمایی

۶- حدیث «البسوا البیاضَ فانه اطیب و اطهر» به و حکم به آن دارد.

(۱) تناسب میان ظاهر و باطن - استحباب (۲) اهمیت آراستگی ظاهر و باطن - استحباب

(۳) تناسب میان ظاهر و باطن - وجوب (۴) اهمیت آراستگی ظاهر و باطن - وجوب

۷- عبارت «حقیقت این است که دل به هر جا رود عمل هم به همان جا می‌رود» بیانگر است و اولویت آراستگی به ترتیب در ،
..... و است.

(۱) دو بعدی بودن وجود انسان - نماز - خانواده - اجتماع (۲) دو بعدی بودن وجود انسان - نماز - اجتماع - خانواده

(۳) تناسب میان ظاهر و باطن - نماز - خانواده - اجتماع (۴) تناسب میان ظاهر و باطن - نماز - اجتماع - خانواده

۸- مخاطب آیهی شریفه‌ی «من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً» چه کسانی هستند و چه کسانی در عین حضور در اجتماع، کورانه از دیگران تقلید نمی‌کنند؟

- ۱) دستداران عزت - صاحبان روح شکست‌ناپذیر و عزیز. ۲) دستداران عفت، انسان‌های با عفاف و با حیا.
- ۳) صاحبان عزت نفس، کسانی که دارای صلابت روحی‌اند. ۴) صاحبان فضیلت، انسان‌های عزتمند و عقیف.

۹- از دیدگاه امام علی 7 آراستن خود برای دیگران چه نتیجه‌ای دربر دارد؟

- ۱) از دست دادن سعادت اخروی
- ۲) شوم و بی‌برکت شدن زندگی دنیایی
- ۳) فرو رفتن در شقاوت و ضلالت در دنیا و آخرت
- ۴) مرتکب گناه شدن و به جنگ با خدا برخاستن

۱۰- عزت نفس آدمی، آن‌گاه لکه‌دار می‌شود که و

- ۱) پذیرای حقارت و پستی باشد - با فطرت عزت طلب خویش سر سازش نداشته باشد.
 - ۲) هواپرستی را وجهی همت خود قرار دهد - با فطرت عزت طلب خویش سر سازش نداشته باشد.
 - ۳) پذیرای حقارت و پستی باشد - اندام ظاهری خود را وسیله‌ی خودنمایی و جلب توجه دیگران قرار دهد.
 - ۴) هواپرستی را وجهی همت خود قرار دهد - اندام ظاهری خود را وسیله‌ی خودنمایی و جلب توجه دیگران قرار دهد.
- ۱۱- حفظ آراستگی ظاهری، به ترتیب در و و اهمیت دارد و به دلیل در شبانه‌روز، آراستگی و پاک‌ی در طول روز حفظ می‌شود و زندگی را پاک و باصفا می‌کند.

- ۱) اجتماع - خانواده - عبادت - پوشیدن لباس سفید و روشن
- ۲) عبادت - خانواده - اجتماع - تکرار دائم نماز
- ۳) خانواده - اجتماع - عبادت - آراستگی و زیبایی مسلمانان
- ۴) عبادت - اجتماع - خانواده - پوشیدن لباس پاک

۱۲- کدام یک از آیات شریفه‌ی زیر دربردارنده‌ی ضرورت تناسب میان ظاهر و باطن است؟

- ۱) ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾
 - ۲) ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا﴾
 - ۳) ﴿يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوَاءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَ لِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ﴾
 - ۴) ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ وَ الْأَثَمَ وَ الْبَغْيَ بغيرِ الْحَقِّ وَ أَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ﴾
- ۱۳- از دقت در آیهی شریفه‌ی «یا بنی آدم قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوَاءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَ لِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ» کدام مفهوم برداشت می‌گردد؟

- ۱) نعمات خداند و پوشش زمینه‌ساز کمال انسان و پوشاندن لباس تقوا بر قامت باطن اوست.
- ۲) از نشانه‌های حکمت خداوند، اعطای پوشش برای انسان است تا با آراستن خود تقوایش را قوام بخشد.
- ۳) زمانی پوشش کمال زینت را بر قامت انسان می‌پوشاند که گناهان انسان را ببوشاند و ستر سیئات نماید.
- ۴) متقین بندگیر لباس باطن خود را بر زینت ظاهر خود متجلی می‌نمایند و کمال بیما می‌گردند.

۱۴- ضعف رشته‌های عفاف در رفع انسان منتهی به می‌شود که آیهی شریفه‌ی در تبیین این معنا می‌باشد.

- ۱) خودنمایی حاصل از تغییر در پوشش - «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ وَ الْأَثَمَ وَ الْبَغْيَ بغيرِ الْحَقِّ»
- ۲) شقاوت جایگزین رستگاری - «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ وَ الْأَثَمَ وَ الْبَغْيَ بغيرِ الْحَقِّ»
- ۳) شقاوت جایگزین رستگاری - «یا بنی آدم قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوَاءَاتِكُمْ وَ رِيشًا وَ لِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ»
- ۴) خودنمایی حاصل از تغییر در پوشش - «یا بنی آدم قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوَاءَاتِكُمْ وَ رِيشًا وَ لِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ»

۱۵- از دقت در کدام آیهی شریفه برنامه‌ی اسلام برای مؤمنان در حضور عزتمند، عفیف و آراسته در اجتماع مفید برداشت قرار می‌گیرد؟

- (۱) ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾
 (۲) ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ﴾
 (۳) ﴿يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْآتِكُمْ وَ رِيشًا﴾
 (۴) ﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾

۱۶- بنا بر آیهی شریفه‌ی «یا بنی آدم قد انزلنا علیکم لباساً یواری سوءاتکم و ریشاً...» تجمیع ستر عریانگی اندام با زینت و زیور پوشش که از نشانه‌های الهی است منجر به می‌گردد.

(۱) کسب مراتب عالی‌هی معرفت نفس (۲) وصول به معرفت الله و درک وحدانیت

(۳) ذکر نعمات پروردگار و آیات روشننگر او (۴) وصول به مراتب متعالی بندگی

۱۷- بنابر فرمایش حضرت محمد (ﷺ) خدای تعالی دوست دارد وقتی که بنده‌اش به سوی می‌رود

- (۱) مسجد - خود را آماده و آراسته کند. (۲) مسجد - لباس سفید و روشن بپوشد.
 (۳) دوستانش - خود را آماده و آراسته کند. (۴) دوستانش - لباس سفید و روشن بپوشد.

۱۸- این‌که انسان خود را بزرگ‌تر از آن می‌یابد که دیگران او را به عنوان یک ابزار نگاه کنند نشان‌دهنده‌ی است.

- (۱) عفیف - پیروزی خود دانی بر خود عالی (۲) عزیز - پیروزی خود دانی بر خود عالی
 (۳) عفیف - پیروزی خود عالی بر خود دانی (۴) عزیز - پیروزی خود عالی بر خود دانی

۱۹- به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده گوهرهای مقدس وجود زن یعنی را از بین می‌برد.

- (۱) سودجویی هوسرانان - روح بزرگ و احساس لطیف (۲) سودجویی هوسرانان - عفت و حیا
 (۳) عرضه‌ی نابه‌جای زیبایی - روح بزرگ و احساس لطیف (۴) عرضه‌ی نابه‌جای زیبایی - عفت و حیا

۲۰- حضرت مریم (س) که در قرآن، یکی از مظاهر برجسته‌ی عفاف معرفی شده است، آیه‌ی شریفه‌ی حکایت‌گر این ارزش والای اوست.

(۱) ﴿فَاتَتْ بِهِ فَوْهًا تَحْمَلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا﴾

(۲) ﴿يَا اخْتِ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوْءًا وَ مَا كَانَتْ أُمَّكَ بَغِيًّا﴾

(۳) ﴿فَاجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مَتَّ قَبْلَ هَذَا وَ كُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا﴾

(۴) ﴿فَكُلِّي وَ اشْرَبِي وَ قَرِي عَيْنًا فَمَا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقَوْلِي أَنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا﴾

۲۱- مراد از «یواری سوءاتکم و ریشاً» می‌باشد و هدف خداوند از بیان انزال نعمت پوشش بر آدمیان است.

- (۱) پوشاندن معاصی و سیئات آدمیان - پندپذیری و فهم تفاوت با سایر مخلوقات و حفظ نعمات
 (۲) پوشاندن عریانگی تن آدمیان - پندپذیری و فهم تفاوت با سایر مخلوقات و حفظ نعمات
 (۳) پوشاندن عریانگی تن آدمیان - توبه و بازگشت به سوی خداوند به عنوان اشرف مخلوقات
 (۴) پوشاندن معاصی و سیئات آدمیان - توبه و بازگشت به سوی خداوند به عنوان اشرف مخلوقات

۲۲- حفظ حریم و حرمت زن و افزایش آرامش روانی او می‌باشد.

- (۱) معلول حضور محجبه در جامعه (۲) معلول کنترل نگاه و پاکدامنی
 (۳) علّت حضور محجبه در جامعه (۴) علّت کنترل نگاه و پاکدامنی

۲۳- آیات «لَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ» و «أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ» به ترتیب مبین کدام مورد است؟

- (۱) حرمت آشکار کردن زینت پنهان - فلسفه پوشش و حجاب
 (۲) استحباب آشکار کردن زینت پنهان - فلسفه پوشش و حجاب
 (۳) وجوب پنهان کردن زینت‌های آشکار - حدود عفاف و پوشش
 (۴) استحباب آشکار کردن زینت پنهان - حدود عفاف و پوشش

۲۴- براساس دیدگاه پیامبر اکرم ﷺ احساس شیرینی ایمان به خدا در دل، اثر است.

- (۱) پوشش مناسب در بین زنان (۲) ترک نگاه به نامحرم
 (۳) امر به معروف و نهی از منکر (۴) ترک خیال و وسوسه‌های شهوانی

۲۵- در کدام گزینه، دلیل تفاوت قائل شدن میان پوشش زنان و مردان و مسئولیت بیش تر زنان، درست تر و کامل تر آمده است؟

(۱) حفظ سلامت جامعه و حرمت زن

(۲) پشتوانه بودن زن برای وابستگی مرد به خانواده

(۳) مصحلت جامعه برای تحکیم خانواده

(۴) بهره‌مندی بیش تر زنان از نعمت زیبایی

۲۶- چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی به بستگی دارد و پوشیدن لباسی که موجب برای مردان حرام است.

(۱) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - انگشت نما شدن شود.

(۲) میزان دینداری و توجه به معنویات - جلب توجه زنان نامحرم شود.

(۳) میزان دینداری و اعتقادات قلبی - دیده شدن قسمت‌هایی از بدن شود.

(۴) میزان دینداری و توجه به معنویات - دیده شدن قسمت‌هایی از بدن شود.

۲۷- ضامن تأمین بخش اعظم سلامت جامعه در آیه بیان شده است و از مصادیق بی‌تقوایی و ناپاکی که تمهیدکننده‌ی معاصی کبری می‌باشد است.

(۱) «يَغُضُّوا ابْصَارَهُمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ» - آشکار کردن زینت‌ها و زیبایی‌های نهانی و خدادادی زنان.

(۲) «يَغُضُّوا ابْصَارَهُمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ» - زیر نظر گرفتن زنان نامحرم و نگاه کردن به آنان.

(۳) «وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا» - زیر نظر گرفتن زنان نامحرم و نگاه کردن به آنان.

(۴) «وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا» - آشکار کردن زینت‌ها و زیبایی‌های نهانی و خدادادی زنان.

۲۸- پوشاندن اطراف صورت و گریبان در پوشش زنان مؤمن از دقت در آیهی برداشت می‌گردد و موضوع مستنبت از تنوع اقوام و ملل و آداب و رسوم امت اسلامی می‌باشد.

(۱) «وَلِيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ» - تبعیت حدود و نحوه‌ی پوشش از فرهنگ‌ها

(۲) «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِمَّنْ جَلَابِيهِنَّ» - تبعیت حدود و نحوه‌ی پوشش از فرهنگ‌ها

(۳) «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِمَّنْ جَلَابِيهِنَّ» - متأثر بودن نوع و کیفیت لباس از آداب و رسوم‌ها

(۴) «وَلِيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ» - متأثر بودن نوع و کیفیت لباس از آداب و رسوم‌ها

۲۹- کدام یک از بستگان برای مردان نامحرم‌اند؟

(۱) زن پدر - دختر زن - زن دایی

(۲) زن برادر - خواهر زن - دختر دایی

(۳) زن برادر - دختر زن - دختر خواهر

(۴) زن پدر - خواهر زن - زن پسر

۳۰- به پاکی و عفاف شناخته شدن زنان مؤمن و مورد اذیت و آزار قرار نگرفتن آنان براساس آیات قرآن کریم معلول است.

(۱) «وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ»

(۲) «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِمَّنْ جَلَابِيهِنَّ»

(۳) «وَلِيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ»

(۴) «وَلِيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ»

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ دوم)

تعداد: ۳۱ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۲۳ دقیقه

۱- «تکرار امر به معروف در صورت احتمال یا آگاهی از تأثیر آن» و «آشنایی با شیوه‌های مختلف تربیتی و استدلال و منطق به منظور افزایش تأثیرگذاری» به ترتیب مربوط به و از احکام امر به معروف و نهی از منکر می‌باشد.

(۱) شرایط - مراحل (۲) شرایط - روش‌ها (۳) روش‌ها - شرایط (۴) روش‌ها - مراحل

۲- «استفاده از شیوه‌های مختلف در افزایش تأثیر»، «تبری از تکبر و تنزیه از گناه» و «جواب پذیرش ضرر» به ترتیب از و امر به معروف و نهی از منکر است.

(۱) مراحل - روش‌ها - شرایط (۲) شرایط - روش‌ها - شرایط (۳) روش‌ها - روش‌ها - شرایط (۴) شرایط - مراحل - مراحل

۳- اصل پیشگیری مقدم بر درمان است را در حقیقت می‌توان این طور بیان داشت که

(۱) دعوت به خیر و نیکی مقدم بر امر به معروف و نهی از منکر است.

(۲) دعوت به امر به معروف مقدم بر نهی از منکر است.

(۳) دعوت به امر به معروف و نهی از منکر مقدم بر دعوت به خیر و نیکی است.

(۴) دعوت عملی به خیر و نیکی مقدم بر نهی از منکر است.

۴- عبارت «واعتصموا بحبل الله جميعاً» و «کنتم علی شفا حفرة من النار» به ترتیب بیانگر چه مفاهیمی است؟

(۱) هم بستگی اجتماعی - اختلاف و تفرقه (۲) اختلاف و تفرقه - هم بستگی اجتماعی

(۳) حالات روحی و اخلاقی - امنیت و سلامت (۴) امنیت و سلامت - حالات روحی و اخلاقی

۵- «واجب نبودن امر به معروف و نهی از منکر در صورت احتمال به تکرار» و «رعایت مصلحت مخاطب» و «توسل به جبر و زور» به ترتیب جزء کدام حکم امر به معروف و نهی از منکر است؟

(۱) شرایط - مراحل روش‌ها (۲) شرایط - روش‌ها - مراحل (۳) مراحل - روش‌ها - شرایط (۴) مراحل - شرایط - روش‌ها

۶- منظور از نعمت خداوند در آیه‌ی شریفه‌ی «واعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرقوا و اذکروا نعمة الله علیکم...»، است و با میدان بر بدی‌ها تنگ می‌شود و تمایل به سوی آن‌ها کاهش می‌یابد.

(۱) الفت بین قلب‌ها و برادری - امر به معروف و نهی از منکر

(۲) گرایش به نیکی‌ها و دعوت به خیر - امر به معروف و نهی از منکر

(۳) الفت بین قلب‌ها و برادری - دعوت به خیر و نیکی

(۴) فراخوانی مردم به سوی خدا با عمل و پارسایی - دعوت به خیر و نیکی

۷- دریافت نتیجه‌ی معکوس و ایجاد تنفر و انزجار در امر به معروف و نهی از منکر، نتیجه‌ی عدم آشنایی به این فریضه الهی است که آشنایی به شیوه‌های مختلف تربیتی و استدلال و منطق به منظور افزایش تأثیرگذاری از و قبول شهادت امام حسین ۷ و یاران باوفایش از امر به معروف و نهی از منکر است.

(۱) شرایط - مراحل - روش‌ها (۲) روش‌ها - مراحل - شرایط (۳) مراحل - شرایط - مراحل (۴) شرایط - شرایط - مراحل

۸- به بیان امام علی 7 اهمیت تا آن جاست که تمام کارهای نیک، حتی جهاد در راه خدا، مانند قطره‌ی آبی در برابر دریای پهناور است و سد راه حاکمیت اشرار بر جامعه، است و رسول خدا 6 می‌فرماید هر کس امر به کار بد کند یا دیگران را بدان راهنمایی و تشویق نماید، او نیز است.

(۱) امر به معروف و نهی از منکر - وحدت - گمراه

(۲) وحدت - امر به معروف و نهی از منکر - شریک

(۳) امر به معروف و نهی از منکر - امر به معروف و نهی از منکر - شریک

(۴) وحدت - جدی گرفتن جهاد مستمر فی سبیل الله - گمراه

۹- تکرار در امر به معروف و نهی از منکر از آن است و در صورتی می‌باشد که

(۱) شرایط - بداند یا احتمال دهد که امر به معروف و نهی از منکر با تکرار مؤثر واقع می‌شود.

(۲) روش‌های - بداند یا احتمال دهد که امر به معروف و نهی از منکر با تکرار مؤثر واقع می‌شود.

(۳) روش‌های - بداند یا احتمال دهد که شخص گناهکار تصمیم دارد گناه خود را ادامه دهد.

(۴) شرایط - بداند یا احتمال دهد که شخص گناهکار تصمیم دارد گناه خود را ادامه دهد.

۱۰- از دقت در کدام آیه‌ی شریفه یکبارچگی بیکره‌ی واحد امت و جامعه‌ی اسلامی که با همه‌ی کثرت بر امور هم متعهد می‌باشند برداشت می‌گردد؟

(۱) ﴿وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ اَعْدَاءً...﴾

(۲) ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ اَوْلِيَاءُ بَعْضٍ...﴾

(۳) ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ اُمَّةٍ اُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ...﴾

(۴) ﴿وَلَنْكُنْ مِنْكُمْ اُمَّةٌ يَدْعُونَ اِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ...﴾

۱۱- «مانع گسترش گناه» و «نظارت بر مرتکبان گناه» به ترتیب در حوزه‌ی کدام یک از وظایف مسلمانان قرار می‌گیرد؟

(۱) دعوت به خیر و نیکی - دعوت به خیر و نیکی

(۲) امر به معروف و نهی از منکر - امر به معروف و نهی از منکر

(۳) دعوت به خیر و نیکی - امر به معروف و نهی از منکر

(۴) امر به معروف و نهی از منکر - دعوت به خیر و نیکی

۱۲- در مرحله‌ی امر به معروف و نهی از منکر باید تا عاصی بفهمد که این کار به خاطر گناه او بوده است.

(۱) دوم - از شیوه‌های مختلف استدلال و منطق بهره ببریم.

(۲) دوم - دوستی با او را ترک نماییم.

(۳) اول - از شیوه‌های مختلف استدلال و منطق بهره ببریم.

(۴) اول - دوستی با او را ترک نماییم.

۱۳- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی خداوند متعال قرض بدون ربا را بدان جهت قرض الحسنه نامیده که به افزایش سرمایه‌ها و

آمزش گناهان می‌انجامد.

(۱) «ان تقرضوا الله قرضاً حسناً... و الله شكور حلیم»

(۲) «و ما اتيتم من زكاة تریدون وجه الله...»

(۳) «ان المصدقین و المصدقات و اقرضوا الله قرضاً حسناً»

(۴) «و اقرضتم الله قرضاً حسناً لا کفرن عنکم»

۱۴- به زیور آلات خانم‌ها، اگر بیش از مقدار مصرف متداول آن‌ها باشد و جنبه‌ی ذخیره به خود بگیرد تعلق می‌گیرد و

از مصارف مشترک خمس و زکات و هستند.

(۱) خمس - الله - للرسول

(۲) زکات - المساکین - ابن السبیل

(۳) خمس - المساکین - ابن السبیل

(۴) زکات - الله - للرسول

۱۵- رعایت «حد نصاب» و «منظور داشتن هزینه‌های سالانه‌ی زندگی خود و خانواده» و کاربرد «ذی‌لقربی» و «المؤلفه قلبوهم»

به ترتیب، در عمل به کدام یک از فرایض مالی مطرح می‌شود؟

(۱) خمس - زکات - خمس - زکات

(۲) خمس - زکات - زکات - خمس

(۳) زکات - خمس - زکات - خمس

(۴) زکات - خمس - خمس - زکات

۱۶- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «فان لم تفعلوا فاذنوا بحرب من الله و رسوله فان تبتم فلکم رؤس اموالکم لا تظلمون و لا تُظلمون» نشانه‌ی ظلم نکردن و مورد ظلم واقع نشدن به و می‌باشد.

۱) خودداری کردن از رباخواری - ترک جنگ با خدا و پیامبر

۲) رعایت تقوی در شئون زندگی - ترک جنگ با خدا و پیامبر

۳) خودداری کردن از رباخواری - صیانت از مالکیت خصوصی

۴) رعایت تقوی در شئون زندگی - صیانت از مالکیت خصوصی

۱۷- با توجه به توصیه‌های امام علی ۷ به مالک اشتر چرا سامان کار همه‌ی مردم در سایه‌ی سامان مالیات دهندگان است؟ و ایشان به چه امری بیش‌تر از جمع مالیات توصیه فرموده‌اند؟

۱) چون همه‌ی مردم جیره‌خوار مالیات و مالیات دهندگان هستند - مصلحت مالیات دهندگان

۲) چون مالیت جز از طریق آبادی زمین به دست نیاید - مصلحت مالیات دهندگان

۳) چون همه‌ی مردم جیره‌خوار مالیات و مالیات دهندگان هستند - آبادی زمین

۴) چون مالیات جز از طریق آبادی زمین به دست نیاید - آبادی زمین

۱۸- به ترتیب، در آیات «ان المصدقین و المصدقات و اقرضوا الله قرضاً حسناً» و همچنین در آیه‌ی شریفه‌ی «و آمنتم برسلی و عزرتموهم و أقرضتم الله قرضاً حسناً» به موضوعات و اشاره شده و نتیجه‌ی قرض الحسنه و بیان شده است.

۱) عهد و پیمان الهی - انفاق - پاداش مضاعف و آمرزش گناه - پاداش مضاعف و ورود به بهشت

۲) انفاق - عهد و پیمان الهی - پاداش مضاعف و اجر نیکو - آمرزش گناه و ورود به بهشت

۳) راستگویی - انفاق - پاداش مضاعف و آمرزش گناه - پاداش مضاعف و ورود به بهشت

۴) انفاق - راستگویی - پاداش مضاعف و اجر نیکو - آمرزش گناه و ورود به بهشت

۱۹- در اندیشه‌ی اسلامی، نام «کار» به عملی اطلاق می‌شود که مولد و خلاق باشد و ارزش ایجاد کند و آنجا که یک نظام فرهنگ را دنبال کند، اعلان جنگ با خدا و رسول خدا مطرح می‌شود.

۱) افزوده - اقتصادی - رباخواری

۲) افزوده - اعتقادی - رشوه‌خواری

۳) ماندگار - اعتقادی - رشوه‌خواری

۴) ماندگار - اقتصادی - رباخواری

۲۰- حساب سال معیار و ملاک پرداخت می‌باشد و به این معناست که

۱) زکات - یک روز را روز تعیین میزان زکات اموال خود قرار دهد که باید $\frac{1}{5}$ از مقدار باقی‌مانده از مخارج سال را بدهد.

۲) خمس - یک روز را روز تعیین میزان خمس اموال خود قرار دهد که باید $\frac{1}{5}$ از مقدار باقی‌مانده از مخارج سال را بدهد.

۳) زکات - یک روز را روز تعیین میزان زکات اموال خود قرار دهد که باید تمام مقدار اضافی از مخارج سال را بدهد.

۴) خمس - یک روز را روز تعیین میزان خمس اموال خود قرار دهد که باید تمام مقدار اضافی از مخارج سال را بدهد.

۲۱- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «فان لم تفعلوا فاذنوا بحرب من الله و رسوله‌ی فان تبتم فلکم رئوس اموالکم لا تظلمون ولا تظلمون» و «یا ایها الذین امنوا اتقوا الله و ذروا ما بقی من الربا ان کنتم مؤمنین» به ترتیب مفهوم می‌گردد که و است.
 (۱) اعلان جنگ با خدا و پیامبر ﷺ، معلول نکردن رباخواری - رباخواری راه درست افزایش ثروت نیست و مؤمنین رباخواری که کاذب‌ترین کارهاست انجام نمی‌دهند.

(۲) توبه از رباخواری، معلول دفع ستم‌گیری و ستم‌پذیری - کمال ایمان در گرو خودداری کردن از رباخواری

(۳) مؤمنان به دو چیز امر شده‌اند تقوی الهی و ترک ربا - رباخواری راه درست افزایش ثروت نیست.

(۴) اعلان جنگ با خدا و پیامبر ﷺ، معلول ترک نکردن رباخواری - خودداری کردن از رباخواری مشروط بر تحقق ایمان

۲۲- آیات ﴿ان المصدقین و المصدقات﴾ و ﴿ان تقرضوا الله قرضاً حسناً﴾ بیان‌کننده‌ی چه کسانی هستند؟

(۱) انفاق‌کنندگان - وام‌دهندگان

(۲) انفاق‌کنندگان - انفاق‌کنندگان

(۳) وام‌دهندگان - انفاق‌کنندگان

(۴) وام‌دهندگان - وام‌دهندگان

۲۳- بنابر آیه‌ی شریفه‌ی ﴿وَ اِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَانِّی قَرِیْبٌ﴾، لازمه‌ی درخواست خالصانه‌ی حاجات و دعا می‌باشد.

(۱) ایمان به قرب ذاتی و وجودی خداوند به انسان‌ها

(۲) نیاز و عجز و ناتوانی در برآوردن حاجات خود

(۳) نماز و روزه و انجام فرائض دینی در هنگام بیان دعا

(۴) پذیرش دعوت الهی و حرکت در مسیر بندگی

۲۴- شناسه‌ی جامعه‌ی اسلامی و فرد مسلمان در کدام آیه بیان شده است؟

(۱) ﴿اجیبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ اِذَا دَعَا﴾

(۲) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾

(۳) ﴿ان الصَّلَاةَ تَهَيَّيْ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ﴾

(۴) ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ﴾

۲۵- بنابر فرموده رسول خدا (ﷺ)، اهمیّت نمازهای یومیّه چیست؟

(۱) پاک کردن انسان از گرد و غبار زندگی روزمره

(۲) دور کردن انسان از گناهان کبیره

(۳) بالا بردن تواضع در زندگی فرد نمازگزار

(۴) بالا بردن نظم در زندگی فرد نمازگزار

۲۶- توجّه جامعه شناختی نشان می‌دهد که ترک زشتی‌ها و دوری از جرائم نماز است، که نشان‌دهنده‌ی در نمازگزاران است و آیه‌ی شریفه‌ی دربردارنده‌ی این معنا است.

(۱) معلول - کرامت نفس - ﴿ان الصَّلَاةَ تَهَيَّي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ﴾

(۲) علّت - کرامت نفس - ﴿وَ لَذِكْرُ اللَّهِ اَكْبَرُ﴾

(۳) معلول - اراده‌ی قوی - ﴿وَ لَذِكْرُ اللَّهِ اَكْبَرُ﴾

(۴) علّت - اراده‌ی قوی - ﴿ان الصَّلَاةَ تَهَيَّي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ﴾

۲۷- تمایل انسان به کسب روزی حلال و دوری از محرّمات و رهایی از راه گم‌کردگان به ترتیب بازتاب و نماز است.

(۱) رعایت شرط غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار - خواستن صادقانه عبارت «إهدنا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

(۲) در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - بیان با توجّه عبارت «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ الضَّالِّينَ»

(۳) رعایت شرط غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار - بیان با توجّه عبارت «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ الضَّالِّينَ»

(۴) در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - خواستن صادقانه عبارت «إهدنا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

۲۸- امام صادق (ع) را شرط مقبولیّت نماز می‌دانند و رسول گرامی اسلام (ﷺ) خطاب به ابوذر (ره) سبب‌ساز عدم پذیرش چهل روزه‌ی نماز و روزه بیان می‌نماید.

(۱) بازدارندگی از گناه - شرب خمر (شراب)

(۲) تقویت اراده - شرب خمر (شراب)

(۳) بازدارندگی از گناه - غیبت

(۴) تقویت اراده - غیبت

۲۹- زنگار گرفتن دل پس از عهد صبحگاهی در نماز با خداوند بر اثر عوامل غفلت‌آور اطراف زندگی و پاک شدن آن‌ها از قلب با اقامه‌ی نماز ظهر و عصر و نشستن لباس آرامش شبانگاهی بر تن آدمی پس از نماز مغرب و عشا ما را به دقّت در مفهوم کدام روایت شریفه سوق می‌دهد؟

(۱) «هرکس غیبت مسلمانی را کند، تا چهل روز، نماز و روزه‌اش قبول نمی‌شود مگر این که غیبت شده او را ببخشد.»

(۲) «هرکس می‌خواهد بداند آیا نمازش پذیرفته شده یا نه، باید ببیند که نماز، او را از گناه و زشتی بازداشته است یا نه.»

(۳) «فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند، نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.»

(۴) «نمازهای یومیّه مانند چشمه‌ساری است که مردم روزی پنج‌بار خود را در آن شستشو می‌کنند.»

۳۰- تعلق کفاره به صورت یک مُد بر قضای یک روزه در چه صورتی واجب است؟

- ۱) اگر کسی به چیز حرامی روزهی خود را باطل کند و سپس قضای آن را به تأخیر اندازد.
- ۲) بیماری که با برطرف شدن عذر پس از ماه رمضان تا سال آینده قضای آن را به تأخیر اندازد.
- ۳) اگر کسی عمداً روزهی خود را نگیرد باید علاوه بر قضای روزهی خود کفاره دهد.
- ۴) اگر کسی که کفاره جمع بر او واجب است باید به ازای هر روز یک مُد نیر کفاره دهد.

۳۱- مراد از آیهی شریفه «كَمَا كُتِبَ عَلَی الَّذِینَ مِنْ قَبْلِكُمْ» چیست؟

- ۱) مسلمانان باید به مؤمنین پیرو پیامبران الهی در تقویت اراده اقتدا نمایند.
- ۲) کتاب الهی امری است ضروری که خداوند بر تمام امت‌های قبل از پیامبر اسلام (ﷺ) نازل فرموده است.
- ۳) امر به روزه‌داری مخصوص به مسلمانان نیست بلکه خداوند تمام مؤمنین قبل از اسلام را نیز به آن امر فرموده است.
- ۴) مسلمانان باید نقص ایمان مؤمنین قبل از خود را با روزه‌داری کامل نمایند و به مراتب بالای تقوی برسند.

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۱ و ۲ سوم)

تعداد: ۲۵ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۱۸ دقیقه

- ۱- پیام آیه شریفه «و منهم من ينظر اليك افانت تهدي العمى و لو كانوا لا يبصرون» چیست؟
- (۱) حجت ظاهر مکمل حجت باطن است.
 (۲) کز فهمی‌ها برخاسته از استفاده‌ی نادرست از عقل است.
 (۳) تفکر و تعقل موقعیت خاصی را در نظام خلقت برای انسان رقم زده است.
 (۴) پاسخ به نیازهای بنیادین، نیازمند بهره‌گیری از هدایت الهی است.
- ۲- از دقت در کدام آیه‌ی شریفه می‌توان این معنا را دریافت نمود که: «هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است»؟
- (۱) «سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى» (۲) «وَالَّذِي قَدَّرَ فَهْدَى» (۳) «الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى» (۴) «اهدنا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»
- ۳- کدام عبارت قرآنی به «هدایت انسان» اشاره داشته و بیانگر کدام چراغ هدایت انسان است؟
- (۱) «الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى و الَّذِي قَدَّرَ فَهْدَى» - پیامبران الهی (۲) «الَّذِي اعطى كلَّ شيء خلقه ثمَّ هدى» - عقل
 (۳) «أنا انزلنا عليك الكتاب للناس بالحق» - پیامبران الهی (۴) «و الله اخرجكم من بطون امهاتكم لاتعلمون شيئاً» - عقل
- ۴- کدام عبارت قرآنی، بیانگر «هدایت عمومی» است؟
- (۱) «أنا انزلنا عليك الكتاب للناس بالحق» (۲) «قال ربنا الذي اعطى كلَّ شيء خلقه ثمَّ هدى»
 (۳) «و جعل لكم السَّمْع و الابصار و الافئدة» (۴) «لئلا يكون للناس على الله حجة»
- ۵- خداوند امکانات خاصی را در هر موجودی قرار داده و آنها را به گونه‌ای هدایت می‌کند که به هدف خود برسند، این مفهوم از کدام آیه‌ی شریفه مستفاد می‌گردد؟
- (۱) «قال ربنا الذي اعطى كلَّ شيء خلقه ثمَّ هدى» (۲) «الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى و الَّذِي قَدَّرَ فَهْدَى»
 (۳) «و جعل لكم السَّمْع و الابصار و الافئدة لعلكم تشكرون» (۴) «ان السَّمْع و البصر و الفؤاد كلَّ اولئك كان عنه مسئولاً»
- ۶- با تدبیر در آیه‌ی شریفه «أنا انزلنا عليك الكتاب للناس بالحق فمن اهتدى فلنفسه و من ضلَّ...» کدام پیام مفهوم نمی‌گردد؟
- (۱) هر کسی با استفاده از عقل و اختیار خود پیرو کتاب الهی باشد از گمراهی نجات پیدا می‌کند.
 (۲) چون هر کس مسئول هدایت یا ضلالت خود است، خداوند به پیامبر فرمود که رسالت تو در حد تبلیغ است.
 (۳) خداوند با ارسال پیامبران و نشان دادن راه سعادت حجت را بر مردم تمام می‌کند، پیامبران وکیل و هادی آنها هستند.
 (۴) چون خداوند ابزار تفکر و تعقل به انسان داده هدایت وی را با فرستادن کتاب انجام داده است.
- ۷- ادراک عجز در پاسخ‌گویی به برخی از مسائل بنیادین به طور درست و کامل به وسیله‌ی که همان می‌باشد، امکان‌پذیر است.

(۲) عقل - حجت آشکار

(۱) فرستادگان الهی - حجت نهان

(۴) عقل - حجت نهان

(۳) فرستادگان الهی - حجت آشکار

۸- آیهی شریفه‌ی: «... فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ ضَلَّ فَأَنَّمَا يُضِلُّ عَلَيْهَا وَ مَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ» با کدام یک از آیات زیر قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) «قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَا مُوسَىٰ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ» (۲) «سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ وَ الَّذِي قَدَّرَ فَنَهَىٰ»
 (۳) «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيُنذِرَ الْبَشَرَ لِيُحْسِنَ ظَنَّهُمْ وَ مَنْ ظَنَّنَا بِالنَّاسِ عَلَىٰ اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ» (۴) «فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَ مَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ»

۹- بنا بر توصیه‌ی معصوم به هشام بن حکم به ترتیب چه کسانی پیام الهی را بهتر می‌پذیرند و چه کسانی نسبت به فرامین الهی داناترند؟

- (۱) از معرفت برتری برخوردار باشند - در تفکر و تعقل برتر باشند. (۲) در تفکر و تعقل برتر باشند - از معرفت برتری برخوردار باشند.
 (۳) از معرفت برتری برخوردار باشند - در پیام الهی تعقل کنند. (۴) در تفکر و تعقل برتر باشند - در پیام الهی تعقل کنند.

۱۰- توجه به تنها یک بار تجربه کردن دنیا و حکمت و عدل خداوندی به ترتیب زمینه‌ساز بروز کدام یک از نیازهای برتر می‌شود؟

- (۱) درک هدف زندگی - کشف راه درست زندگی (۲) چگونه زیستن - کشف راه درست زندگی
 (۳) درک هدف زندگی - درک آینده‌ی خویش (۴) چگونه زیستن - درک آینده‌ی خویش

۱۱- اهل بهشت در آیهی شریفه‌ی «وَ قَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَ مَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ» خدا را برای سپاس می‌گویند و این امر در بردارنده‌ی می‌باشد.

- (۱) رسیدن به بهشت الهی - خواست الهی برای هدایت انسان که در صورت وجود آن هدایت محقق می‌گردد
 (۲) اعطای نعمت هدایت - خواست الهی برای هدایت انسان که در صورت وجود آن هدایت محقق می‌گردد
 (۳) اعطای نعمت هدایت - تکوین و تشریح ابزار هدایت و نیز بهره‌مندی از توفیقات الهی
 (۴) رسیدن به بهشت الهی - تکوین و تشریح ابزار هدایت و نیز بهره‌مندی از توفیقات الهی

۱۲- کدام آیهی شریفه می‌تواند مصداق هدایت‌شدگان در آیهی شریفه‌ی «وَ قَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَ مَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ» باشد؟

- (۱) «فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ» (۲) «سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى»
 (۳) «صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ» (۴) «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ الضَّالِّينَ»

۱۳- دعوت مشرکان به کدام یک از موارد زیر، بر آن‌ها سخت می‌آید؟

- (۱) «ان اقيموا الدين و لاتتفرقوا فيه» (۲) «قولوا آمنا بالله و ما انزل الينا»
 (۳) «ان الدين عند الله الاسلام و ما اختلف» (۴) «الله اعلم حيث يجعل رسالته»

۱۴- پیدایش ادیان، مورد قبول قرآن و محتوای اصلی دعوت پیامبران بوده است، چون انسان‌ها است.

- (۱) است - متفاوت - خلقت - متفاوت (۲) است - متفاوت - فطرت - متفاوت
 (۳) نیست - یکسان - خلقت - یکسان (۴) نیست - یکسان - فطرت - مشترک

۱۵- سلب اعتماد، سلب هدایت و انحراف در تعالیم الهی به ترتیب اشاره به کدام یک از ادله‌ی ضرورت عصمت پیامبران در حوزه‌ی رسالت می‌نماید؟

- (۱) مقام تبلیغ - مقام تعلیم - مقام عمل (۲) مقام تعلیم - مقام تبلیغ - مقام عمل
 (۳) مقام عمل - مقام تبلیغ - مقام تعلیم (۴) مقام تعلیم - مقام تبلیغ - مقام عمل

۱۶- آمدن پیامبران متعدد برای این بوده است که آن‌ها قرآن کریم در این رابطه می‌فرماید:

- (۱) تعلیمات اصیل و تحریف نشده را به انسان‌ها ابلاغ کنند - «نحن معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس»
 (۲) دین الهی را در خور فهم و اندیشه‌های دوران خود بیان کنند - «و ما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه....»
 (۳) دین الهی را در خور فهم و اندیشه‌های دوران خود بیان کنند - «نحن معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس»
 (۴) تعلیمات اصیل و تحریف نشده را به انسان‌ها ابلاغ کنند - «و ما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه....»

۱۷- «مقام الگویی و اسوه بودن پیامبر» و «بهره‌مندی مردم از امکان هدایت» به ترتیب معلول عصمت پیامبر در و است.

(۱) هنگام اجرای فرمان الهی - دریافت و ابلاغ وحی (۲) هنگام اجرای فرمان الهی - مقام تعلیم و تبیین دین

(۳) مقام تعلیم و تبیین دین - هنگام اجرای فرمان الهی (۴) دریافت و ابلاغ وحی - مقام تعلیم و تبیین دین

۱۸- آیه‌ی شریفه‌ی «اللَّهُ اعْلَمُ حَيْثُ يُجْعَلُ رِسَالَتَهُ» ضمن اشاره به کدام صفت خداوند در واقع

(۱) عدالت خداوند - پاسخی است به کسانی که می‌گفتند ما هرگز به رسولان ایمان نمی‌آوریم، مگر این‌که همانند آن‌چه به آن‌ها داده شده است به ما هم بدهند.

(۲) عدالت خداوند - هشدار به «انسان» تشنه‌ی سرچشمه‌ی هدایت است که پیامبران با بهره‌مندی از الطاف الهی سرفراز به گزینش او هستند.

(۳) علم مطلق خدا - اعلام مقام الگویی پیامبران است که ویژگی‌های خاصّ تجلّی یافته با خلوص عبادت به گزینش آنان انجامیده است.

(۴) علم مطلق خدا - آگاهی دادن به مخالفان است که تحمل بار سنگین رسالت، لیاقت و شایستگی می‌طلبند.

۱۹- حدیث پیامبر ﷺ که فرمودند: «نحن معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم» با کدام آیه‌ی شریفه‌ی قرآن ارتباط بیش‌تری دارد؟

(۱) «شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً... ان اقيموا الدين»

(۲) «ان الدين عند الله الاسلام و ما اختلف الذين اتوا الكتاب الا من بعد ما جاءهم العلم...»

(۳) «و ما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم»

(۴) «قولوا آمنا بالله و ما انزل الينا و ما انزل الى ابراهيم ... لا نفرق بين احدٍ منهم...»

۲۰- کدام یک از آیه‌های زیر، به منشأ پیدایش چند دینی یا ادیان متعدد اشاره دارد؟

(۱) «... ان اقيموا الدين و لا تتفرقوا فيه...» (۲) «ان الدين عند الله الاسلام و ما اختلف الذين اتوا الكتاب...»

(۳) «قالوا كونوا هوداً او نصارى تهتدوا قل بل ملة ابراهيم...» (۴) «... لانفرق بين احد منهم و نحن له مسلمون»

۲۱- مصونیت از خطا و اشتباه برای پیامبران که الگوی عملی پیروان خود در عمل به دین الهی بودند، معلول است و «سلب امکان هدایت» مربوط به برخورداری از عصمت در مقام می‌باشد.

(۱) برخورداری از بینش عمیق - تعلیم و تبیین دین

(۲) بهره‌مندی از الطاف الهی و قرارگیری در مرتبه بالا از ایمان و تقوا - تعلیم و تبیین دین

(۳) برخورداری از بینش عمیق - دریافت و ابلاغ وحی

(۴) بهره‌مندی از الطاف الهی و قرارگیری در مرتبه بالا از ایمان و تقوا - دریافت و ابلاغ وحی

۲۲- این‌که «تحولات و مسائل اجتماعی گاهی شرایط خاصی را در جامعه‌ی اسلامی پدید می‌آورد که نیازمند تصمیم‌گیری‌های فوری و مقطعی است»

به کدام ویژگی دین اشاره می‌کند؟

(۱) توجه به نیازهای ثابت در عین توجه به نیازهای متغیر

(۲) وجود قوانین تنظیم‌کننده

(۳) تقدم روح و معنا بر ظاهر و قالب

(۴) اختیارات حاکم و نظام اسلامی

۲۳- با توجه به آیهی شریفه‌ی: «شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَآلَٰئِدِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَ مَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ...» ﴿آنچه بر مشرکان، سخت و سنگین و بزرگ جلوه می‌کند، همان می‌باشد. (سراسری - ژبان ۸۶)

(۱) توجه به دعوت شرک‌زدایی و گرایش در قبول کلمه‌ی «توحید»

(۲) برپا داشتن دین بر محور فطرت و زدودن اختلاف از جامعه‌ی انسانی

(۳) توجه به دعوت پیامبران اولوالعزم: نوح (ع)، ابراهیم (ع)، موسی (ع) و عیسی (ع) و محمد (ص)

(۴) برپا داشتن دین بر محور تعقل و انجام عمل بر محور توصیه‌های پیامبران الهی

۲۴- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: «ان الدين عند الله الاسلام و ما اختلف الّذين اتوا الكتاب...» ﴿اهل کتاب اختلاف نکردند مگر بعد از آن که

..... و اختلافشان از روی بود و منشأ این اختلاف و چند دینی (سراسری - هنر ۹)

(۱) ناآگاهی از دستورهای الهی - جهل و نادانی - آن دسته از مبلغان دینی و مذهبی بوده‌اند که با آمدن پیامبر جدید در مقابل دعوت او ایستاده و او را به عنوان پیامبر نپذیرفته‌اند.

(۲) ناآگاهی از دستورهای الهی - جهل و نادانی - ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتب انبیای قبلی بوده است.

(۳) از حقیقت آگاه شدند - ستم و تجاوز - ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتب انبیای قبلی بوده است.

(۴) از حقیقت آگاه شدند - ستم و تجاوز - آن دسته از مبلغان دینی و مذهبی بوده‌اند که با آمدن پیامبر جدید در مقابل دعوت او ایستاده و او را به عنوان پیامبر نپذیرفته‌اند.

۲۵- پیامبران با وجود مقام و منزلتی که دارند، انسان‌اند و کارهای خود را با اختیار انجام می‌دهند، آیه‌ی شریفه‌ی

دربردارنده‌ی این معناست و گشوده شدن دروازه‌های معرفت در هر دوره بر روی مؤمنان معلول است.

(۱) «لانفرق بین احدٍ منهم» - پاسخ به نیازهای ثابت و متغیر در هر زمان

(۲) «لانفرق بین احدٍ منهم» - ورود به بلوغ فکری و تفکر در قرآن

(۳) «الله اعلم حیث یجعل رسالته» - ورود به بلوغ فکری و تفکر در قرآن

(۴) «الله اعلم حیث یجعل رسالته» - پاسخ به نیازهای ثابت و متغیر در هر زمان

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۳ تا ۶ دینی ۳)

تعداد: ۵۰ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: دقیقه

۱- ساده‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم بود که قرآن کریم در این باره می‌فرماید:

۱) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی - «ولن تفعلوا»

۲) تلاش مخالفان پیامبر ﷺ برای مبارزه‌ی فرهنگی با عقاید اسلام - «ولن تفعلوا»

۳) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی - «فان لم تفعلوا»

۴) تلاش مخالفان پیامبر ﷺ برای مبارزه‌ی فرهنگی با عقاید اسلام - «فان لم تفعلوا»

۲- با تدبیر در قرآن کریم درمی‌یابیم که تحقق در گرو است.

۱) «لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً» - «كان من عند غير الله» ۲) «فأتوا بسورةٍ من مثله» - «و ادعوا شهداءكم من دون الله»

۳) «و ادعوا شهداءكم من دون الله» - «فأتوا بسورةٍ من مثله» ۴) «كان من عند غير الله» - «لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً»

۳- «رسایی در معنا»، «در برداشتن امور سیاسی و اجتماعی» و «بالاترین جنبه اعجاز» به ترتیب مربوط به کدام جنبه‌های اعجاز قرآن است؟

۱) جنبه‌ی معنایی و محتوایی - جامعیت - شادابی و تازگی

۲) جنبه‌ی معنایی و محتوایی - انسجام آیات - جنبه‌ی لفظی و ظاهری

۳) جنبه‌ی لفظی و ظاهری - انسجام آیات - تأثیرناپذیری از فرهنگ زمانه

۴) جنبه‌ی لفظی و ظاهری - جامعیت - تأثیرناپذیری از فرهنگ زمانه

۴- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های قرآن کریم اشاره دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ نویسنده‌ای تراوش نکرده است؟

«طرح فضایل اخلاقی در فضای جاهلیت»، «سخن گفتن از امور مادی در کنار معنوی»، «گشایش افق‌های جدید از حکمت و معرفت»

۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت و همه جانبه بودن - تازگی و شادابی دائمی

۲) تأثیرناپذیری از فرهنگ و عقاید زمانه - جامعیت و همه جانبه بودن - تازگی و شادابی دائمی

۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تازگی و شادابی دائمی - جامعیت و همه جانبه بودن

۴) تأثیرناپذیری از فرهنگ و عقاید زمانه - تازگی و شادابی دائمی - جامعیت و همه جانبه بودن

۵- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «و ان کنتم فی ریبٍ مما نزلنا علی عبدنا فأتوا بسورةٍ من مثله و ادعوا شهداءکم من دون الله ان کنتم صادقین» کدام مطلب برای همیشه از شکاکان نبوت پیامبر ﷺ خواسته شده است؟

۱) تقوا و پرهیز از نافرمانی خداوند ۲) قدرت و توان آوردن سوره‌ای مثل قرآن

۳) راستگو بودن در ادعاهایشان ۴) قدرت و توان جمع‌آوری گواهان

۶- «رسایی در معنا با وجود اعجاز و اختصار»، «برخوررداری از فصاحت و بلاغت احسن» و «گشایش افق‌های جدید حکمت و معرفت با گذشت زمان» به ترتیب میبین و و از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم است.

(۱) انسجام درونی - اعجاز لفظی و ظاهری - تازگی و شادابی دائمی

(۲) اعجاز لفظی و ظاهری - اعجاز لفظی و ظاهری - تازگی و شادابی دائمی

(۳) انسجام درونی - اعجاز محتوایی و معنایی - جامعیت و همه جانبه بودن

(۴) اعجاز لفظی و ظاهری - اعجاز محتوایی و معنایی - جامعیت و همه جانبه بودن

۷- آیه‌ی شریفه‌ی «خداوند، آسمان‌ها را با ستون‌هایی که برای شما دیدنی نیستند، برپا داشته است.» اشاره به از حقایق علمی می‌نماید که در بردارنده‌ی اعجاز قرآن است.

(۱) زوجیت - لفظی (۲) جاذبه - معنوی (۳) زوجیت - معنوی (۴) جاذبه - لفظی

۸- عبارت قرآنی «و یرید الشیطان ان یضللهم ضلالاً بعیداً» خطاب به کدام گروه آورده شده است؟

(۱) گروهی که در راه اطاعت از خدا و رسولش نزاع و ستیزه کردند.

(۲) گروهی که در امر ولایت پس از پیامبر ﷺ به شک و شبهه افتادند.

(۳) کسانی که با توجه به اینکه به خدا ایمان داشتند، جهت داوری به طاغوت مراجعه کردند.

(۴) گروهی که داوری خود را نزد طاغوت بردند، در حالی که فرمان کفر نسبت به او را داشتند.

۹- کدام یک از آیات شریفه‌ی زیر با فرموده‌ی امام خمینی (ره) که می‌فرمایند: «بدون تأسیس یک دستگاه عظیم و پهناور اجرا و اداره، نمی‌توان به وظیفه‌ی اجرای احکام عمل کرد.» هم مفهوم است؟

(۱) «الله ولیّ الذین آمنوا یخرجهم من الظلمات الی النور و الذین کفروا اولیاءهم الطّٰغوت»

(۲) «لقد من الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولاً من انفسهم یتلو علیهم آیاته و یرکبهم...»

(۳) «کذلک ارسلنا فی امّة قد خلت من قبلها اممّ لتتلو علیهم الّذی اوحینا الیک...»

(۴) «و قل آمنتم بما انزل الله من کتاب و امرت لاعدل بینکم الله ربّنا و ربکم...»

۱۰- ثمره‌ی کدام یک از آیات شریفه‌ی زیر در قلمروهای مربوط به رسالت پیامبر ﷺ نفی سلطه‌ی بیگانگان است؟

(۱) «کذلک ارسلناک فی امّة قد خلت من قبلها اممّ لتتلو علیهم الّذی اوحینا الیک»

(۲) «الله ولیّ الذین آمنوا یخرجهم من الظلمات الی النور»

(۳) «ولن یجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً»

(۴) «لقد من الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولاً من انفسهم یتلوا علیهم آیاته و یرکبهم...»

۱۱- برترین و بالاترین قلمرو رسالت پیامبر اکرم ﷺ است و میزان درک انسان‌ها از این مقام به بستگی دارد.

(۱) ولایت ظاهری - درجه‌ی ایمان و اخلاص و عمل (۲) ولایت معنوی - درجه‌ی ایمان و اخلاص و عمل

(۳) مرجعیت علمی - میزان فهم و درک بیش‌تر از احکام (۴) ولایت معنوی - میزان دوری از حکومت طاغوت

۱۲- در آیه‌ی شریفه‌ی «و قل ءامنتم بما انزل الله من کتاب و امرت لاعدل بینکم الله ربّنا و ربکم...» به ترتیب به از قلمروهای رسالت پیامبر ﷺ اشاره شده است.

(۱) دریافت و ابلاغ وحی - ولایت معنوی (۲) دریافت و ابلاغ وحی - ولایت ظاهری

(۳) ولایت ظاهری - ولایت معنوی (۴) تعلیم و تبیین دین - ولایت ظاهری

۱۳- بهره‌مندی انسان‌ها از که نتیجه‌ی است به بستگی دارد.

(۱) ولایت معنوی - هدایت معنوی - درجه‌ی ایمان و اخلاص و عمل

(۲) هدایت معنوی - ولایت معنوی - درجه‌ی ایمان و اخلاص و عمل

(۳) ولایت معنوی - هدایت معنوی - ترجیح دادن اراده‌ی الهی بر اراده‌ی خود

(۴) هدایت معنوی - ولایت معنوی - ترجیح دادن اراده‌ی الهی بر اراده‌ی خود

۱۴- تصرف در عالم طبیعت به اذن خداوند، نشانه‌ی وصول به مرتبه‌ی ولایت و بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت است.

(۱) ظاهری - نتیجه‌ی ولایت معنوی (۲) معنوی - نتیجه‌ی ولایت معنوی

(۳) ظاهری - عامل ولایت ظاهری (۴) معنوی - عالم ولایت ظاهری

۱۵- «بهره‌مندی آسان مشتاقان هدایت از قرآن»، «فهم جزئیات احکام» و «تصرف پیامبر اکرم ﷺ در عالم طبیعت» به ترتیب با و و از قلمروهای رسالت پیامبر ﷺ ارتباط دارد.

(۱) مرجعیت علمی - مرجعیت علمی - ولات معنوی (۲) دریافت و ابلاغ وحی - مرجعیت علمی - ولایت معنوی

(۳) ولایت معنوی - دریافت و ابلاغ وحی - ولایت ظاهری (۴) دریافت و ابلاغ وحی - ولایت معنوی - ولایت ظاهری

۱۶- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «... و قل ءامنتم بما انزل الله من کتاب و امرت لاعدل بینکم» کدام ترتیب در قلمروهای رسالت پیامبر ﷺ صحیح است و عبارات قرآنی و بیان دیگری از این ترتیب است.

(۱) دریافت و ابلاغ وحی - ولایت معنوی - «لتتلو علیهم الذی اوحینا الیک» - «یخرجهم من الظلمات الی النور»

(۲) دریافت و ابلاغ وحی - ولایت ظاهری - «لتتلو علیهم الذی اوحینا الیک» - «ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا»

(۳) ولایت ظاهری - ولایت معنوی - «ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا» - «یخرجهم من الظلمات الی النور»

(۴) مرجعیت علمی - ولایت ظاهری - «و یزکیهم و یعلمهم الکتاب و الحکمة» - «ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا»

۱۷- این فرمایش امام علی ۷ که: «رسول خدا بابتی از علم به روی من گشود که از آن هزار باب دیگر گشوده می‌شد» در حیثه می‌باشد و با آیه‌ی شریفه‌ی مطابقت دارد.

(۱) ولایت ظاهری - «ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا»

(۲) ولایت ظاهری - «یخرجهم من الظلمات الی النور»

(۳) ولایت معنوی - «یخرجهم من الظلمات الی النور»

(۴) ولایت معنوی - «ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا»

۱۸- این که پیامبر ﷺ مسجد مدینه را که در همان روزهای اول ورود به شهر ساخته شد، محل حکومت و رهبری قرار داد، ناظر به کدام قلمرو رسالت ایشان است و کدام آیه مفهوم این قلمرو از رسالت را در بردارد؟

(۱) ولایت معنوی - «لتتلو علیهم الذی اوحینا الیک و هم یکفرون بالرحمن»

(۲) دریافت و ابلاغ وحی بر مردم - «لتتلو علیهم الذی اوحینا الیک و هم یکفرون بالرحمن»

(۳) مرجعیت علمی - « یعلمهم الکتاب و الحکمة و ان کانوا من قبل لفی ضلال مبین»

(۴) ولایت ظاهری - «قل اطیعوا الله و الرسول فان تولوا فان الله لا یحب الکافرين»

۱۹- فرصت برای اجرای تمام احکام دین در گرو قلمروی از رسالت پیامبر ۹ است که آیه‌ی شریفه‌ی مبین آن است.

(۱) تعلیم و تبیین دین - «یتلو علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم الكتاب و الحکمة»

(۲) ولایت ظاهری - «یتلو علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم الكتاب و الحکمة»

(۳) ولایت ظاهری - «و قل آمنت بما انزل الله من کتاب و أمرت لأعدل بیئکم»

(۴) تعلیم و تبیین دین - «و قل آمنت بما انزل الله من کتاب و أمرت لأعدل بیئکم»

۲۰- در بیان معلولیت آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً﴾ علّت کدام آیه مستفاد می‌گردد؟

(۱) ﴿قد خلّك من قبلها أممّ لتتلو عليهم أذی اوحینا إلیك﴾ (۲) ﴿یتلوا علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم الكتاب و الحکمة﴾

(۳) ﴿قل أطیعوا الله و الرسول فان تولوا فان الله لا یحب الكافرين﴾ (۴) ﴿ان اقیموا الدین و لاتفرقوا فیه کبر علی المشرکین ماتدعوا الیه﴾

۲۱- «یافتن راه رستگاری در کلام ربّ» و «به هم پیوستگی حیات فردی و اجتماعی انسان» در کدام یک از قلمروهای وظایف نبی مطرح می‌شود؟

(۱) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری (۲) مرجعیت دینی - ولایت معنوی

(۳) دریافت و ابلاغ وحی - ولایت ظاهری (۴) دریافت و ابلاغ وحی - ولایت معنوی

۲۲- کلام شریفه‌ی: ﴿بئیی الإسلام علی خمس علی الصلّاة و الزکاة و الصّوم و الحجّ و الولاية و لم یُنادَ بشیء کما نودی بالولاية﴾ با کدام یک از آیات

زیر تطابق مفهومی دارد؟

(۱) ﴿اذ بعث فیهم رسولا من انفسهم یتلوا...﴾ (۲) ﴿قل أطیعوا الله و الرسول...﴾

(۳) ﴿کذلک أرسلناک فی امّة قد خلّک...﴾ (۴) ﴿افلا یتدبرون القرآن و لو کان...﴾

۲۳- بنا بر حدیث شریفه‌ی ثقلین علت عطف عترت نبوی به قرآن کریم و جدایی‌ناپذیر بودن آن‌ها چیست؟

(۱) نیاز به دریافت وحی و ابلاغ آن به مردم پس از رحلت پیامبر ۹

(۲) نیاز به یک مفسر معتبر وحی و پاسخ‌گویی به نیازهای جدید و بیان احکام آن‌ها

(۳) بیان حلال‌ها و حرام‌های ابدی توسط قرآن کریم و شرح و بسط آن‌ها

(۴) از بین بردن امکان کتمان و اختفای احکام شرعیه و حفظ آن‌ها

۲۴- حدیث شریف جابر در توضیح و تفسیر آیه‌ی شریفه‌ی و حدیث شریف غدیر در توضیح و تفسیر آیه‌ی شریفه‌ی

..... توسط بیان شده‌اند.

(۱) «انما ولیکم الله...» - «یا ایّها الرسول بلغ...» - پیامبر ۹

(۲) «یا ایّها الرسول بلغ...» - «انما ولیکم الله...» - امام علی 7

(۳) «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول...» - «یا ایّها الرسول بلغ...» - پیامبر ۹

(۴) «لیذهب عنکم الرجس...» - «یا ایّها الرسول بلغ...» - امام علی 7

۲۵- عبارات «چون قرآن همیشگی است، وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی خواهد بود.» و «در جریان نزول این آیه مردم به

چشم خود دیدند و از زبان پیامبر ۹ مصداق آن را شنیدند تا امکان کتمان و مخفی کردن آن از بین رود.» به ترتیب با و

..... در ارتباط است.

(۱) حدیث ثقلین - آیه‌ی تطهیر (۲) آیه‌ی ولایت - آیه‌ی تطهیر

(۳) حدیث ثقلین - آیه‌ی ولایت (۴) آیه‌ی ولایت - حدیث غدیر

۲۶- با استفاده از کدام قسمت عبارت حدیث ثقلین می‌توان عصمت اهل بیت را استنباط کرد و از دیدگاه قرآن کریم عبارت «لیعلم الله الذین آمنوا» بیانگر فلسفه است.

- (۱) لن تضلوا ابداً - «و یتخذ منکم شهداء»
 (۲) لن یفترقا - «و تلک الایام نداولها بین الناس»
 (۳) لن یفترقا - «و یتخذ منکم شهداء»
 (۴) لن تضلوا ابداً - «و تلک الایام نداولها بین الناس»

۲۷- اگر مسلمانان در زندگی اجتماعی خود به اختلاف و کشمکش دچار شدند باید اختلاف خود را و این، نشانه‌ی ایمان آن‌ها به است.

- (۱) به قرآن عرضه کنند - خدا و رسول
 (۲) پیش خدا و رسول برند - خدا و رسول
 (۳) به قرآن عرضه کنند - معاد و آخرت
 (۴) پیش خدا و رسول برند - معاد و آخرت

۲۸- «تکرار آن به صورت مکرر و از جمله در روزهای آخر عمر پیامبر ﷺ»، «تلاوت آن مدت‌ها هر روز صبح هنگام رفتن به مسجد توسط پیامبر ﷺ» و «معرفی وصی و جانشین پیامبر ﷺ برای بار اول» به ترتیب با و و در ارتباط است.

- (۱) حدیث غدیر - آیه‌ی ولایت - یوم الانذار
 (۲) حدیث ثقلین - آیه‌ی تطهیر - یوم الانذار
 (۳) حدیث غدیر - آیه‌ی تطهیر - آیه‌ی ولایت
 (۴) حدیث ثقلین - آیه‌ی ولایت - حدیث جابر

۲۹- در کدام آیه‌ی شریفه، قرآن کریم یک معیار و ملاک برای جانشینی پس از پیامبر تعیین کرده است و حدیث جابر در تفسیر کدام آیه آمده است؟

- (۱) ولایت - اطاعت
 (۲) اطاعت - ولایت
 (۳) ابلاغ - تطهیر
 (۴) تطهیر - ابلاغ

۳۰- سکوت خویشان پیامبر در برابر اولین دعوت علنی او در سال بعثت، به دنبال نزول آیه‌ی به منصفی بروز رسید. معلول بود.

(۱) سوم - ولایت - دل‌بستگی به آیین و سنت نیاکان

(۲) دوم - ولایت - دل‌بستگی به آیین و سنت نیاکان

(۳) سوم - انذار - امید نداشتن به پیروزی و گسترش دین اسلام

(۴) دوم - انذار - امید نداشتن به پیروزی و گسترش دین اسلام

۳۱- نیاز انسان به وضع قوانین جدید در حل روابط اجتماعی که هر لحظه پیچیده‌تر می‌شود بیان‌کننده‌ی است.

(۱) نگرهبانی پیامبر ﷺ از دین با علم و عصمت خود
 (۲) توجه پیامبر ﷺ به تبیین معارف و احکام دین

(۳) بیش‌تر شدن نیاز به امام پس از پیامبر ﷺ
 (۴) باقی ماندن نیاز به امام پس از پیامبر ﷺ

۳۲- «اعلام غیبت امام عصر 7»، «تکرار توسط پیامبر در روزهای آخر عمر خود» و «صدای تکبیر اصحاب پیامبر ﷺ در مسجد پس از مشخص شدن مصداق آن» به ترتیب با و و ارتباط دارند.

(۱) حدیث جابر - حدیث غدیر - آیه‌ی تطهیر
 (۲) حدیث غدیر - حدیث ثقلین - آیه‌ی ولایت

(۳) حدیث منزلت - حدیث غدیر - آیه‌ی تطهیر
 (۴) حدیث جابر - حدیث ثقلین - آیه‌ی ولایت

۳۳- پیامبر ﷺ اولین بار در جانشین پس از خود را معرفی کرد و حدیث منزلت مبین می‌باشد.

(۱) یوم الغدیر - هم سنگ بودن امامت و نبوت
 (۲) یوم الانذار - هم سنگ بودن امامت و نبوت

(۳) یوم الانذار - ختم نبوت
 (۴) یوم الغدیر - ختم نبوت

۳۴- پیامبر اکرم ﷺ یقین خود به پیروزی حق بر باطل پس از خود را با عملی نمود که علت آن بود و بازتاب آن می‌باشد.

(۱) استقامت در دعوت - عصمت در ایمان و عمل علی 7 - نجات جامعه‌ی بشری از گمراهی

(۲) استقامت در دعوت - رستگار بودن امام و شیعیانش - آشنایی با حقیقت اسلام

(۳) اعلام جانشینی امام علی 7 - رستگار بودن امام و شیعیانش - آشنایی با حقیقت اسلام

(۴) اعلام جانشینی امام علی 7 - عصمت در ایمان و عمل علی 7 - نجات جامعه‌ی بشری از گمراهی

۳۵- لازمه‌ی قدم گذاری در راه راستین پیامبر ﷺ و عمل به اسلام حقیقی می‌باشد که سبب شد پس از پیامبر ﷺ محقق نگردد.

(۱) پیروی از امام علی 7 - عدم آشنایی مسلمانان با فضائل امام علی 7 و انطباق مصادیق جانشین پیامبر ﷺ با ایشان

(۲) پیروی از امام علی 7 - تفکر جاهلی و تمایل به فرمان بزرگان قوم و فعالیت‌های خودسرانه برای به دست گرفتن حکومت

(۳) آشنایی با عنوان شیعه و رستگاری - تفکر جاهلی و تمایل به فرمان بزرگان قوم و فعالیت‌های خودسرانه برای به دست

گرفتن حکومت

(۴) آشنایی با عنوان شیعه و رستگاری - عدم آشنایی مسلمانان با فضائل امام علی 7 و انطباق مصادیق جانشین پیامبر ﷺ با

ایشان

۳۶- علت اهتمام پیامبر ﷺ در اعلان شخصیت ممتاز امام علی 7 و زدودن تعصبات جاهلی از افکار مردم و منزوی نمودن سوء استفاده کنندگان از اعتبار کنندگان از اعتبارات جاهلی در به قدرت رسیدن می‌باشد که نزول آیه را در پی داشت.

(۱) شرایط فرهنگی و اجتماعی زمان خود و فعالیت‌های خودسرانه برای رسیدن به قدرت - «و کسانی که ایمان آوردند و نیکی

کردند بهترین مخلوقاتند».

(۲) شرایط فرهنگی و اجتماعی زمان خود و فعالیت‌های خودسرانه برای رسیدن به قدرت - «آیا به دنبال حکم جاهلیت

هستند؟ و چه کسی بهتر از خدا حکم می‌کند...»

(۳) کمال علی 7 در رسیدن به حقیقت اسلام و نجات جامعه‌ی بشری از گمراهی و سرگردانی - «آیا به دنبال حکم جاهلیت

هستند؟ و چه کسی بهتر از خدا حکم می‌کند...»

(۴) کمال علی 7 در رسیدن به حقیقت اسلام و نجات جامعه‌ی بشری از گمراهی و سرگردانی - «و کسانی که ایمان آوردند و

نیکی کردند بهترین مخلوقاتند»

۳۷- کدام یک از روایات شریفه‌ی زیر هم مفهوم با حدیث تقلین می‌باشند؟

(۱) «انا و علیٰ ابوا هذه الأمة» (۲) «علیُّ مع الحقِّ و الحقَّ مع علی»

(۳) «علیُّ مع القرآن و القرآن مع علی» (۴) «النَّظَرُ الی وجه علیِّ عبادة»

۳۸- از دقت در کدام یک از بیانات نبوی می‌توان راه شناخت خداوند را به دست آورد؟

(۱) «علیُّ مع الحقِّ و الحقَّ مع علی» (۲) «علیُّ مع القرآن و القرآن مع علی»

(۳) «انا مدینة العلم و علیُّ بأبها» (۴) «انا و علیٰ ابوا هذه الأمة»

۳۹- تأکید پیامبر ۹ در روایت «انا مدینه العلم و علیُّ بأبها فمن اراد العلم فلیأتها من بابها» بر مراجعه‌ی همگانی مردم به علم امام علی ۷ پس از ایشان مبین ضرورت وجود ویژگی در ایشان است و علت وجوب عمل مطابق با نظر امام علی ۷ پس از پیامبر ۹ می‌باشد.

(۱) عصمت - رستگار بودن امام علی ۷ و پیروانش که بهترین مخلوقات می‌باشند و مصداق اسلام حقیقی.

(۲) جامعیت - بهره‌مندی از علم پیامبر ۹ بر همگان واجب است که راه رسیدن به آن رجوع به امام علی ۷ است.

(۳) عصمت - بهره‌مندی از علم پیامبر ۹ بر همگان واجب است که راه رسیدن به آن رجوع به امام علی ۷ است.

(۴) جامعیت - رستگار بودن امام علی ۷ و پیروانش که بهترین مخلوقات می‌باشند و مصداق اسلام حقیقی.

۴۰- پیامبر اکرم ۹ می‌فرماید: «ای علی من شهر حکمت و تو در آن شهر هستی» مفهوم از این کلام مستفاد می‌گردد و در نظر ایشان دروغ‌گو می‌باشد.

(۱) راه رسیدن به معارف الهی پیامبر که واجب‌الاطاعه است امام علی ۷ می‌باشد - عالمی که از علم علی ۷ بهره نبرد.

(۲) راه رسیدن به عدل نبوی امام علی ۷ که پس از پیامبر ۹ عادل‌ترین افراد است - عالمی که از علم علی ۷ بهره نبرد.

(۳) راه رسیدن به عدل نبوی امام علی ۷ که پس از پیامبر ۹ عادل‌ترین افراد است - مدعی محبت به پیامبر ۹ و کینه‌ی نهفته در دل به امام علی ۷.

(۴) راه رسیدن به معارف الهی پیامبر که واجب‌الاطاعه است امام علی ۷ می‌باشد - مدعی محبت به پیامبر ۹ و کینه‌ی نهفته در دل به امام علی ۷.

۴۱- از منظر حضرت علی (ع) شناسایی «پشت‌کنندگان به صراط مستقیم»، «شکندگان پیمان» و «فراموش‌کنندگان قرآن» از چه راهی حاصل می‌شود؟

- (۱) وفای به عهد با قرآن - تشخیص راه رستگاری - پیروی از قرآن
 (۲) تشخیص راه رستگاری - وفای به عهد با قرآن - وفای به عهد با قرآن
 (۳) وفای به عهد با قرآن - پیروی از قرآن - تشخیص راه رستگاری
 (۴) تشخیص راه رستگاری - وفای به عهد با قرآن - پیروی از قرآن

۴۲- مقصود از تشبیه امام علی ۷ و فرزندان ایشان به کشتی نوح ۷ و ستارگان آسمانی چیست؟

(۱) وجود ایشان سبب وحدت و انسجام مسلمانان می‌گردد - بهترین مخلوقات اند که چون ستاره می‌درخشند.

(۲) پیروی از ایشان مانند سوار شدن به کشتی موجب رستگاری و نجات است - هدایت در سایه‌ی وجودشان ابدی است

تاقیامت.

(۳) پیروی از ایشان مانند سوار شدن به کشتی موجب رستگاری و نجات است - بهترین مخلوقات اند که چون ستاره

می‌درخشند

(۴) وجود ایشان سبب وحدت و انسجام مسلمانان می‌گردد - هدایت در سایه‌ی وجودشان ابدی است تاقیامت

۴۳- بنا به فرموده امام خمینی (ره) کوتاه کردن دست خیانت ابر قدرت‌ها از ممالک اسلامی و خزائن آنها توسط مسلمانان در گرو

..... می‌باشد که موضوع از آن برداشت می‌گردد.

(۱) شناخت جایگاه تشیع در تاریخ اسلام - ضرورت وحدت شیعه و سنی

(۲) وحدت توحیدی و تعالیم اسلامی - گسترش عدالت اجتماعی

(۳) شناخت جایگاه تشیع در تاریخ اسلام - گسترش عدالت اجتماعی

(۴) وحدت توحیدی و تعالیم اسلامی - ضرورت وحدت شیعه و سنی

۴۴- لازمه‌ی اعاده‌ی مجد اسلام و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی در میان مسلمانان جهان اعم از شیعه و سنی می‌باشد که پیامبر ۹ در این ارتباط می‌فرمایند.....

(۱) شناخت خیر البریه - «هرکس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می‌طلبد، بشنود، اما به یاری آن مظلوم برنخیزد مسلمان نیست.»

(۲) خیزش اسلامی و تجمیع توحیدی - «سوگند به آن که جانم در دست اوست، این شخص (امام علی ۷) و پیروان او، قطعاً این‌ها رستگارند»

(۳) شناخت خیر البریه - «سوگند به آن که جانم در دست اوست، این شخص (امام علی ۷) و پیروان او، قطعاً این‌ها رستگارند»

(۴) خیزش اسلامی و تجمیع توحیدی - «هرکس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می‌طلبد، بشنود، اما به یاری آن مظلوم برنخیزد مسلمان نیست.»

۴۵- مولود دفاع منطقی از اعتقادات می‌باشد که از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی ضرورت آن را برداشت می‌نماییم.

(۱) تقویت فرهنگ جهاد و شهادت - «فلذلک فادع و استقم كما امرت و لا تتبع اهوائهم...»

(۲) وحدت اجتماعی و نزدیکی مسلمانان - «ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنه...»

(۳) تقویت فرهنگ جهاد و شهادت - «ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنه...»

(۴) وحدت اجتماعی و نزدیکی مسلمانان - «فلذلک فادع و استقم كما امرت و لا تتبع اهوائهم...»

۴۶- ضرورت داشتن برنامه برای شناخت بیشتر اهل بیت : و مطالعه‌ی سیره‌ی عملی آنها می‌باشد و راه جلوگیری از بدبینی دیگران به تشیع می‌باشد.

(۱) ارتقاء اعتقاد و دانش و دفاع معقول - پیروی عملی از سیره‌ی امام علی ۷ و ائمه ۳

(۲) استحکام تکیه بر فرهنگ اسلام - پیروی عملی از سیره‌ی امام علی ۷ و ائمه ۳

(۳) استحکام تکیه بر فرهنگ اسلام - مبارزه‌ی عملی با غرب و غرب زدگی

(۴) ارتقاء اعتقاد و دانش و دفاع معقول - مبارزه‌ی عملی با غرب و غرب زدگی

۴۷- از عوامل تضعیف موقعیت تشیع در دنیا می‌باشد که در کلام امام صادق ۷ به تعبیر شده است.

(۱) توهین به مقدسات سایرین - خروج از مسلمانی و تشیع

(۲) ادعای شیعیگی بدون عمل - خروج از مسلمانی و تشیع

(۳) توهین به مقدسات سایرین - مایه‌ی زشتی و عیب اهل بیت :

(۴) ادعای شیعیگی بدون عمل - مایه‌ی زشتی و عیب اهل بیت :

۴۸- در شناخت جایگاه تشیع و تبیین حقانیت آن امر خطیر و حیاتی مورد توجه ما باید باشد که از زمینه‌های تحقق آن است.

(۱) حفظ وحدت مسلمانان و منافع و عزت آنان - اعتقادات یکسان موحدانه، نبوت و معاد

(۲) شناخت دقیق غدیر و وقایع حادث شده در آن - تحقق عدالت در اجتماع در سایه‌ی ولایت الهی

(۳) حفظ وحدت مسلمانان و منافع و عزت آنان - تحقق عدالت در اجتماع در سایه‌ی ولایت الهی

(۴) شناخت دقیق غدیر و وقایع حادث شده در آن - اعتقادات یکسان موحدانه، نبوت و معاد

۴۹- از اصول راهبردی انقلاب اسلامی می باشد که از دلایل آن می باشد.

(۱) مبارزه با اصول تفرقه - شناخت جایگاه تشیع

(۲) تحکیم وحدت شیعه و سنی - اصول اعتقادی یکسان و کتاب مشترک

(۳) تحکیم وحدت شیعه و سنی - شناخت جایگاه تشیع

(۴) مبارزه با اصول تفرقه - اصول اعتقادی یکسان و کتاب مشترک

۵۰- مبارزه با غرب زدگی بنا به فرموده‌ی امام خمینی^(ره) تابع می باشد و مستکبران دشمن با اصل اسلام و قرآن راه نابودی

اسلام و ضعف مسلمانان را در جستجو می نمایند.

(۱) تکیه بر فرهنگ اسلام - آوردن سوره‌ای مانند قرآن (۲) کسب مکارم اخلاق - تفرقه و جنگ میان مسلمانان

(۳) تکیه بر فرهنگ اسلام - تفرقه و جنگ میان مسلمانان (۴) کسب مکارم اخلاق - آوردن سوره‌ای مانند قرآن

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۷ و ۸ سوم)

تعداد: ۲۵ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۱۸ دقیقه

۱- با توجه به آیهی شریفه‌ی «و ما محمدًا رسول قد خلت من قبله الرّسل افان مات او قتل...» ویژگی سپاس‌گزاران واقعی نعمت پیامبر ﷺ در کدام گزینه آورده شده است؟

(۱) ایمان به خداوند و مصون بودن از گناهان کبیره

(۲) مبارزه با ظالمان و ستمگران با هر وسیله‌ای

(۳) باقی ماندن در مسلمانی و مصون بودن از تزلزل در این راه

(۴) باقی ماندن در مسیری که پیامبر ﷺ ترسیم کرده و مبارزه با ارکان جاهلیت

۲- «بی‌بهره شدن از منبع مهم هدایت»، «نیاز حاکمان جور به توجیه قدرت خود» و «تقرّب و منزلت ثروت‌طلبان» به ترتیب به و از مسائل و مشکلات سیاسی اجتماعی و فرهنگی دوران بنی‌امیه و بنی‌عباس اشاره دارند.

(۱) تحریف در اندیشه‌های اسلامی - ممنوعیت از نوشتن احادیث - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیر قابل اعتماد

(۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث - تحریف در اندیشه‌های اسلامی - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی

(۳) تحریف در اندیشه‌های اسلامی - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی

(۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث - تحریف در اندیشه‌های اسلامی - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیر قابل اعتماد.

۳- اگر و دو میراث‌گزاران قدر پیامبر اکرم ﷺ یعنی نبود، به علت انحرافی که در زمان بنی‌امیه و بنی‌عباس ایجاد شده بود چیزی از اسلام باقی نمی‌ماند.

(۱) نهضت علمی ایجاد شده در عصر امام باقر ۷ و امام صادق ۷ - قرآن و ائمه‌ی اطهار :

(۲) تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر اکرم ۹ - قرآن و ائمه‌ی اطهار :

(۳) نهضت علمی ایجاد شده در عصر امام باقر ۷ و امام صادق ۷ - قرآن و سنت پیامبر اکرم ۹

(۴) تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر اکرم ۹ - قرآن و سنت پیامبر اکرم ۹

۴- «عالمان وابسته به قدرت» و «انزوای اهل بیت پیامبر» به ترتیب زمینه‌ساز کدام مشکل سیاسی - فرهنگی عصر ائمه : شدند؟

(۱) ممنوعیت از کتابت احادیث رسول اکرم ۹ - پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام

(۲) پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام - ممنوعیت کتابت احادیث رسول اکرم ۹

(۳) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث - ظهور الگوها و شخصیت‌های غیر قابل اعتماد

(۴) ظهور الگوها و شخصیت‌های غیر قابل اعتماد - تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث

۵- در کدام گزینه زمینه‌های جعل و تحریف احادیث پیامبر ﷺ آورده شده است؟

(۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر ﷺ و ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد.

(۲) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد و پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام.

(۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر ﷺ و نیاز حاکمان جور به توجیه قدرت خود.

(۴) میدان دادن به علمای اهل کتاب و پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام.

۶- «ورود جاهلیت در لباسی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان»، «انحراف رهاکنندگان تبعیت از ائمه» و «دخاله سلیقه‌ی شخصی در احکام دینی» به ترتیب با و و از مشکلات اجتماعی پس از رحلت رسول خدا ﷺ ارتباط دارد.

(۱) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد.

(۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت نوشتن احادیث

(۳) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - ممنوعیت نوشتن احادیث نبوی - ممنوعیت از نوشتن احادیث

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری - ممنوعیت نوشتن احادیث نبوی - ممنوعیت از نوشتن احادیث

پیامبر ﷺ

۷- از منظر حضرت علی (ع) شناسایی «پشت‌کنندگان به صراط مستقیم»، «شکنندگان پیمان» و «فراموش‌کنندگان قرآن» از چه راهی حاصل می‌شود؟

(۱) وفای به عهد با قرآن - تشخیص راه رستگاری - پیروی از قرآن
(۲) تشخیص راه رستگاری - وفای به عهد با قرآن - پیروی از قرآن
(۳) وفای به عهد با قرآن - پیروی از قرآن - تشخیص راه رستگاری
(۴) تشخیص راه رستگاری - وفای به عهد با قرآن - پیروی از قرآن

۸- «نقل داستان‌های خرافی در مساجد» و «خیانت کعب الاحبار» به ترتیب مربوط به کدام یک از مشکلات فرهنگی پس از رحلت رسول (ﷺ) می‌باشد؟

(۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث رسول (ﷺ) - تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث

(۲) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث - تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث

(۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث رسول (ﷺ) - ممنوعیت از نوشتن احادیث رسول (ﷺ)

(۴) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث رسول (ﷺ)

۹- «شهرت افراد به دور از اخلاق و عمل» و «تزویر دشمنان رسول برای حضور در جبهه‌ی دوستان» به کدام یک از مشکلات پس از رحلت رسول (ﷺ) اشاره دارد؟

(۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری - تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث

(۲) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری

(۳) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری

۱۰- «پاسخ به نیازهای متکی بر دعا‌های خالصانه‌ی مؤمنان» و «توسل به شیوه‌های متفاوت متناسب با زمان» به ترتیب، مبین تحقق کدام یک از مسئولیت‌های مقام امام منصوب از سوی خداست؟

(۱) ولایت معنوی - ولایت ظاهری (۲) مرجعیت علمی - ولایت معنوی

(۳) ولایت ظاهری - مرجعیت علمی (۴) ولایت معنوی - مرجعیت علمی

۱۱- از نظر اهل بیت: یک اصل اساسی بود و برای تحقق آن، حتی از ایثار جان و مال خود دریغ نداشتند و بر اساس امامان بزرگوار ما، بخشی از مبارزه‌ی خود را بنا بر اصل پیش می‌بردند.

(۱) مجاهده در راستای ولایت ظاهری - انتخاب شیوه‌های مبارزه - تقیه

(۲) تربیت شخصیت‌های اسلامی - آگاهی بخشی به مردم - ساده‌زیستی

(۳) رشد و آگاهی مردم - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - تقیه

(۴) مرجعیت علمی و حفظ دین - عدم تأیید حاکمان - آگاهی بخشی به مردم

۱۲- «آگاهی بخشی به مردم»، «تربیت شخصیت‌های اسلامی» و «معرفی خود به عنوان امام بر حق» به ترتیب مربوط به کدام مسئولیت‌های مقام امامت است؟

(۱) مرجعیت علمی - مرجعیت ظاهری - ولایت ظاهری (۲) مرجعیت علمی - مرجعیت علمی - ولایت ظاهری

(۳) مرجعیت علمی - ولایت ظاهری - ولایت ظاهری (۴) مرجعیت علمی - مرجعیت علمی - مرجعیت علمی

۱۳- عبارات: «تربیت افراد مستعد و مشتاق فضیلت و یاریشان برای رسیدن به رشد و کمال توسط امامان بزرگوار» و «مخفی نگه داشتن ارتباط ائمه: با یاران صمیمی خود» به ترتیب بیانگر کدام قلمرو رسالت امامان است؟

(۱) ولایت معنوی - آگاهی بخشی به مردم (۲) تربیت شخصیت‌های اسلامی - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(۳) تربیت شخصیت‌های اسلامی - آگاهی بخشی به مردم (۴) ولایت معنوی - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۱۴- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: (و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم) مفهوم می‌گردد که می‌باشد.

(۱) شرط شکوه و سربلندی مسلمین پیروی از رسول خدا ﷺ و پیامبران قبل از او

(۲) پیامبر ﷺ، پدر هیچ‌یک از امت نیست و فقط ایشان، پیامبر خدا و خاتم تمام رسل قبل از خود هستند.

(۳) مطالعه‌ی سیره‌ی پیامبران قبل از رسول اکرم ﷺ به ما خواهد آموخت که ایشان نیز انسانی مانند دیگر انسان‌ها هستند.

(۴) مهم‌ترین خطری که پس از رحلت رسول خدا ﷺ مسلمانان را تهدید می‌کرد، بازگشت به جاهلیت بود.

۱۵- معرفی خود به عنوان امام بر حق از طرف امامان معصوم : به گونه‌ای است که و از مسئولیت آنان در راستای می‌باشد.

(۱) حاکمان آنان را به عنوان رهبر به رسمیت بشناسند - مرجعیت علمی

(۲) حاکمان آنان را به عنوان رهبر به رسمیت بشناسند - ولایت ظاهری

(۳) مردم بدانند تنها آنان امام بر حق جامعه‌اند - ولایت ظاهری

(۴) مردم بدانند تنها آنان امام بر حق جامعه‌اند - مرجعیت علمی

۱۶- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «افلم یسیروا فی الارض فینظروا کیف کان عاقبة الذین من قبلهم و لدار الآخرة خیر...»، برکت و خیر زندگی اخروی برای خواهد بود که لازمه‌ی رسیدن به آن می‌باشد.

(۱) باقیان بر سیره‌ی پیامبر ﷺ در مسیر امامت - شکرگزار بودن نعمت هدایت الهی قائم به وجود پیامبر نبودن دین مسلمانان

(۲) باقیان بر سیره‌ی پیامبر ﷺ در مسیر امامت - سیر در سیره‌ی گذشتگان و اندیشه‌ی در روش آن‌ها و صیانت از ابتلای به آن

(۳) پرهیزگاران اهل معرفت و دانایی - سیر در سیره‌ی گذشتگان و اندیشه‌ی در روش آن‌ها و صیانت از ابتلای به آن

(۴) پرهیزگاران اهل معرفت و دانایی - شکرگزار بودن نعمت هدایت الهی قائم به وجود پیامبر نبودن دین مسلمانان

۱۷- از دقت در آیهی شریفه‌ی «ا فلم یسیروا فی الارض فینظروا کیف کان عاقبة الذین من قبلهم و لدار الآخرة خیر للذین اتقوا افلا تعقلون» کدام مورد مستفاد نمی‌گردد؟

۱) مصون داشتن خود از ابتلا به انحرافات در گرو افزایش معرفت و تقواست.

۲) زندگی الهی آن است که به حیات آخرت و برکات آن منتهی شود.

۳) شناخت سنت‌های الهی در طول تاریخ منجر به صیانت خود از انحرافات می‌گردد.

۴) شکر نعمت هدایت باقی ماندن در مسیر گذشتگان مصون از انحراف متقی است.

۱۸- مراجعه مردم برای دادخواهی اعم از دین طلب و دنیا طلب به ظالمان نتیجه‌ی خواهد بود که زائیده‌ی است.

۱) پیش روی خارج از حدّ بنی‌امیه در ظلم و تعدی انکسار عهد- سستی مسلمانان در دفاع از حق

۲) پیش روی خارج از حدّ بنی‌امیه در ظلم و تعدی انکسار عهد- کم بها بودن قرآن در تلاوت صحیح آن

۳) راهنما قرار ندادن قرآن و باقی ماندن ظاهر و نامی از آن- کم بها بودن قرآن در تلاوت صحیح آن

۴) راهنما قرار ندادن قرآن و باقی ماندن ظاهر و نامی از آن- سستی مسلمانان در دفاع از حق

۱۹- بنا بر آیهی شریفه‌ی ۲۳ شوری: «...و من یقترب حسنة نزد له فیها حسناً ان الله غفور شکور» لازمه‌ی رسیدن به غفران و رحمت الهی می‌باشد و بنا بر قرآن کریم علت درخواست و طلب مزد رسالت فقط از خداوند توسط پیامبر ۹ می‌باشد.

۱) انتخاب راهی به سوی خدا- «ألا من شاء ان یتخذ الی ربّه سبیلاً»

۲) محبت به اهل بیت پیامبر ۹- «ألا من شاء ان یتخذ الی ربّه سبیلاً»

۳) محبت به اهل بیت پیامبر ۹- «و هو علی کلّ شیء شهید»

۴) انتخاب راهی به سوی خدا- «و هو علی کلّ شیء شهید»

۲۰- کدام یک از آیات زیر بستر ساز نائل آمدن انسان به مقامی است که خداوند پذیرنده‌ی شکر او باشد؟

۱) «...قل لا استلکم علیه اجرأ الا المودة فی القربی و من یقترب حسنة»

۲) «... یتلوا علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم الکتاب و الحکمة و ان کانوا»

۳) «... و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً و سیجزی الله الشاکرین»

۴) «... انما ولیکم الله و رسوله و الذین امنوا الذین یقیمون الصلاة و یوتون الزکاة...»

۲۱- حضور سازنده و به دور از انزوا پیرامون مسائل حادث شده‌ی ناشی از گسترش جغرافیای سیاسی اسلام و گسترش اندیشه‌های اسلام راستین در این جغرافیای گسترده و صیانت از آن به ترتیب مبین و می‌باشد.

۱) پاسخ به مسائل جدید - آگاهی بخشی به مردم ۲) آگاهی بخشی به مردم - تربیت شخصیت‌های اسلامی

۳) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - تعلیم و تفسیر قرآن کریم ۴) پاسخ به مسائل جدید - تربیت شخصیت‌های اسلامی

۲۲- امام کاظم 7 در دوران اختناق هارون عباسی به صورت مسئولیت امامت را به اجرا گذاشتند و زمینه ساز معرفی اسلام اصیل بوده است.

(۱) مخفی و در قالب تقیه- حضور فعال تشیع به عنوان یک جریان فکری و سیاسی از طریق گسترش معارف از طریق دعا توسط امام سجاد 7

(۲) تداوم نهضت علمی پدران- حضور فعال تشیع به عنوان یک جریان فکری و سیاسی از طریق گسترش معارف از طریق دعا توسط امام سجاد 7

(۳) تداوم نهضت علمی پدران- پایه گذاری مدرسه‌ای علمی در مواجهه با فرقه‌های گوناگون نوظهور و تدریس معارف اصیل اسلامی توسط امام باقر 7

(۴) مخفی و در قالب تقیه- پایه گذاری مدرسه‌ای علمی در مواجهه با فرقه‌های گوناگون نوظهور و تدریس معارف اصیل اسلامی توسط امام باقر 7

۲۳- علت سکوت امام علی 7 در برابر غاصبین خلافت بود و در آموزه‌های ما اسلام حقیقی همان است که زائیده می‌باشد.

(۱) انتخاب شیوهی مبارزه‌ی تقیه- رهایی از طاغوت- حضور سازنده‌ی ائمه : و بیان معارف قرآن

(۲) حفظ نظام نوپای اسلام- روش زندگی امامان- انتخاب روش‌های مبارزه با شرایط زمان

(۳) حفظ نظام نوپای اسلام- رهایی از طاغوت- انتخاب روش‌های مبارزه با شرایط زمان

(۴) انتخاب شیوهی مبارزه‌ی تقیه- روش زندگی امامان- حضور سازنده‌ی ائمه : و بیان معارف قرآن

۲۴- بنا بر فرموده‌ی امام علی 7 در شرایط زمان پس از ایشان و حاکمیت ستمگران تشخیص راه رستگاری و نیز پیروی از قرآن در گرو شناخت و می‌باشد.

(۱) پشت کنندگان به صراط مستقیم- فراموش کنندگان قرآن

(۲) پشت کنندگان به صراط مستقیم- شکنندگان عهد با قرآن

(۳) عمل کنندگان به قرآن- فراموش کنندگان قرآن

(۴) عمل کنندگان به قرآن- شکنندگان عهد با قرآن

۲۵- از دقت در کدام آیه‌ی شریفه می‌توان خواست خداوند از مسلمانان برای گمراه نشدن و گم نکردن صراط مستقیم در آزمون‌های سخت اجتماعی و بحران‌های اعتقادی را دریافت؟

(۱) «ا فلّم یسیروا فی الارض فینظروا کیف کان عاقبة الّذین من قبلهم و لدار الآخرة خیر للّذین اتقوا افلا تعقلون»

(۲) «و ما محمّد الاّ رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم...»

(۳) «قل لا اسألكم علیه اجرأ الاّ المودة فی القربى و من یقترف حسنة نزد له فیها حسناً انّ الله غفور شکور»

(۴) «قل ما سألتکم من اجر فهو لکم ان اجرى الاّ علی الله و هو علی کل شیء شهید»

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۹ و ۱۰ سوم)

تعداد: ۲۵ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۱۸ دقیقه

۱- هرگاه این سخن امام علی ۷ را که می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند، اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میان آن‌ها بی‌بهره می‌سازد» مورد دقت قرار دهیم راه فهم آیه‌ی شریفه‌ی هموارتر می‌گردد که بگویید علت غیبت حضرت مهدی ۷

(۱) «ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمه انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم» - خود مردم‌اند.

(۲) «هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کله ولو کره المشرکون» - خود مردم‌اند.

(۳) «ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمه انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم» - قضای حتمی خداوند است.

(۴) «هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کله ولو کره المشرکون» - قضای حتمی خداوند است.

۲- معنا و مفهوم کدام آیه با عبارت «تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت‌های خاص خود را دارد که باید روح جمعی جامعه آماده و پذیرای آن شود» تطابق دارد؟

(۱) «و لقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر ان الارض یرثها عبادی الصالحون»

(۲) «هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کله»

(۳) «و نرید ان نمن علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمة»

(۴) «ان الله لا یغیروا ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم»

۳- بنا به فرموده‌ی امام عصر (عج) در نامه‌ای به شیخ مفید، اگر ایشان شیعیان و محبان را از یاد می‌بردند و در رسیدگی به آن‌ها کوتاهی و سستی می‌کردند و این موضوع به امام (عج) اشاره دارد.

(۱) دشواری و مصیبت بر آنان فرود می‌آمد - ولایت ظاهری
(۲) از راه درست و صراط مستقیم گمراه می‌شدند - ولایت معنوی
(۳) دشمنان آنان را ریشه‌کن می‌کردند - ولایت معنوی
(۴) شیطان آنان را فریب می‌داد - ولایت ظاهری

۴- «سخن گفتن از طرحی خاص برای پایان تاریخ و وعده‌ی برقراری حکومت عادلانه برای کل جهان دادن»، شیوه‌ی است و فهم آینده‌ی روشن برای تاریخ انسان، در گرو شناخت است.

(۱) پیامبران الهی - جایگاه انسان در نظام آفرینش
(۲) پیامبران الهی - آفریننده‌ی مدبر و حکیم برای جهان
(۳) پیامبر اسلام ﷺ - جایگاه انسان در نظام آفرینش
(۴) پیامبر اسلام ﷺ - آفریننده‌ی مدبر و حکیم برای جهان

۵- در بیان پیامبر اکرم ۹ ظهور حضرت مهدی ۷ مانند است که بیانگر است و منطق با می‌باشد.

(۱) برپایی قیامت - عدم تعیین وقت برای ظهور - حدیث شریف «کذب الوقتون»

(۲) خورشید پشت ابر - نحوه‌ی رهبری حضرت در غیبت - نامه شیخ مفید به امام عصر ۷

(۳) برپایی قیامت - عدم تعیین وقت برای ظهور - نامه شیخ مفید به امام عصر ۷

(۴) خورشید پشت ابر - نحوه‌ی رهبری حضرت در غیبت - حدیث شریف «کذب الوقتون»

۶- غیبت در مقابل کلمه است و نحوه‌ی رهبری حضرت در عصر غیبت مانند است و نامه‌ی امام عصر ۷ به شیخ مفید بیانگر اعمال در عصر غیبت است.

(۱) حضور - نبودن خورشید - ولایت معنوی
(۲) ظهور - خورشید پشت ابر - ولایت معنوی

(۳) حضور - نبودن خورشید - ولایت ظاهری
(۴) ظهور - خورشید پشت ابر - ولایت ظاهری

۷- با توجه به آیهی «ان الله لا یغیروا ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم» علت اصلی غیبت امام عصر 7 است و از ویژگی‌های کسانی است که با توجه به فرمایش امام علی 7 با این شرط امام عصر 7 با آنان بیعت می‌کند.

- ۱) عدم آمادگی و پذیرش روح جمعی جامعه- در امانت خیانت نکنند، به ظلم و ستم خون‌ریزی نکنند و ساده‌زیست باشند.
 - ۲) عدم آمادگی و پذیرش روح جمعی جامعه- مردمانی پولاددل و پاک‌دامن باشند، سرشار از یقین به خدا باشند.
 - ۳) عدم تصمیم درونی مردم و ظلم‌پذیری جامعه- مردمانی پولاددل و پاک‌دامن باشند، سرشار از یقین به خدا باشند.
 - ۴) عدم تصمیم درونی مردم و ظلم‌پذیری جامعه- در امانت خیانت نکنند، به ظلم و ستم خون‌ریزی نکنند و ساده‌زیست باشند.
- ۸- بسیاری از جامعه‌شناسان معتقدند پویایی جامعه‌ی شیعه در طول تاریخ به دو عامل وابسته بوده است. کدام گزینه با بقیه از نظر این دو عامل متفاوت است؟

- ۱) باور به مهدویت
 - ۲) نپذیرفتن حکومت‌های طاغوتی
 - ۳) آمادگی برای شهادت در راه آرمان‌گرایی
 - ۴) تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در جهان
- ۹- هر یک از واژه‌های «ایمان فقط به سبب خواندن خطی روی کاغذ»، «محبوب‌ترین کارها نزد خدا» و «فراخواندن دیگران با افکار نیکو و عمل صالح» به ترتیب به کدام یک از مسئولیت‌های منتظر در عصر غیبت مربوطند؟

- ۱) ایجاد آمادگی در خود و جامعه- پیروی از امام عصر 7 - تقویت معرفت و محبت به امام 7
 - ۲) تقویت ایمان- دعا برای ظهور امام 7 - ایجاد آمادگی در خود و جامعه
 - ۳) پیروی از امام عصر 7 - دعا برای ظهور امام 7 - تقویت معرفت و محبت به امام 7
 - ۴) تقویت ایمان- پیروی از امام عصر 7 - ایجاد آمادگی در خود و جامعه
- ۱۰- ملاقات خداوند در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت خداوند می‌باشد.

- ۱) معلول پذیرش ولایت و محبت امام عصر 7
 - ۲) علت پذیرش ولایت و محبت امام عصر 7
 - ۳) معلول پیروی از امام عصر 7 پیش از قیام ایشان
 - ۴) علت پیروی از امام عصر 7 پیش از قیام ایشان
- ۱۱- طولانی شدن عمر یک انسان، است و عبارت با گذشته‌ی سرخ، از عوامل پویایی جامعه‌ی شیعه در طول تاریخ مرتبط است.

- ۱) غیر عادی- نپذیرفتن حکومت‌های طاغوتی
 - ۲) غیرعقلی- تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان
 - ۳) غیرعادی- آمادگی برای ایثار در راه عدالت خواهی و آرمان‌گرایی
 - ۴) غیرعقلی- اعتقاد به عاشورا و آمادگی برای شهادت در راه حقیقت‌جویی
- ۱۲- کدام جمله نادرست است؟

- ۱) غیبت امام در مقابل ظهور است نه حضور و ایشان هر ساله در مراسم حج حضور دارند.
- ۲) شباهت ظهور حضرت مهدی 7 به برپایی قیامت به فرموده‌ی پیامبر 6 در حتمی الوقوع بودن ظهور است.
- ۳) بخش اصلی رهبری امام مربوط به قلمرو ولایت معنوی است و شیعیان از امدادهای معنوی ایشان برخوردارند.
- ۴) هسته‌ی مرکزی یاران امام زمان به تعداد یاران پیامبر 6 در جنگ بدر بود و بیش‌تر ایشان را جوانان تشکیل می‌دهند.

۱۳- علت این فرمایش امام عصر 7 که می‌فرماید «بهره بردن از من در عصر غیبت، مانند بهره بردن از آفتاب است هنگامی که پشت ابرها باشد» در کدام گزینه بیش از بقیه مشهود است؟

(۱) ما در رسیدگی به شما و سرپرستی شما کوتاهی و اهمال نمی‌کنیم... که اگر جز این بود دشواری‌ها و مصیبت‌ها بر شما فرود می‌آمد.

(۲) حجت خداوند در میان مردم حضور دارد، از معابر و خیابان‌ها عبور می‌کند و به نقاط مختلف جهان می‌رود. می‌بیند و دیده نمی‌شود.

(۳) زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند اما خداوند به دلیل ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه آنان را از وجود حجت در میان آن‌ها بی‌بهره می‌سازد.

(۴) یاران مهدی 7 مردمانی پولاددل، سرشار از یقین به خدا و محکم‌تر از صخره‌ها هستند که اگر به کوه‌ها روی آورند آن‌ها را متلاشی می‌کنند.

۱۴- تعبیرهای «لیدلنهم من بعد خوفهم امنا» و «نجعلهم الوارثین»، هر یک به ترتیب درباره‌ی چه کسانی به کار رفته است؟

(۱) «الذین امنوا و عملوا الصالحات» - «الذین استضعفوا فی الارض»

(۲) «الذین امنوا و عملوا الصالحات» - «الذین امنوا و عملوا الصالحات»

(۳) «الذین استضعفوا فی الارض» - «الذین استضعفوا فی الارض»

(۴) «الذین استضعفوا فی الارض» - «الذین امنوا و عملوا الصالحات»

۱۵- پیام مشترک انبیای الهی در کتب آسمانی گذشته و قرآن پیرامون آینده‌ی تاریخ و تحقق وعده‌ی الهی در ظهور منجی در کدام آیه‌ی شریفه بیان شده است؟

(۱) «و لیمکننَّ لهم دینهم الذی ارتضی لهم» (۲) «لیظهره علی الدین کلّه و لو کره المشرکون»

(۳) «انّ الارض یرثها عبادی الصّالحون» (۴) «و نجعلهم ائمه و نجعلهم الوارثین»

۱۶- این‌که «هر ماجراجوی فریبکاری که بخواهد خود را حضرت مهدی 7 معرفی کند، به زودی شناخته می‌شود» معلول است و با توجه به اشتراک نظر پیامبران، در پایان تاریخ،

(۱) معلوم بودن مشخصات امام زمان 7 - یک ولیّ الهی ظهور می‌کند.

(۲) مشخص بودن زمان ظهور امام زمان 7 - حق بر باطل پیروز است.

(۳) مشخص بودن زمان ظهور امام زمان 7 - مستضعفان وارث حکومت زمین می‌شوند.

(۴) ظهور امام زمان 7 با معجزه - خداپرستی بر شرک و بت‌پرستی پیروز می‌شود.

۱۷- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «هو الذی ارسل رسوله» فلسفه‌ی ارسال رسول اکرم 9 می‌باشد. و براساس حدیث پیامبر اکرم 9 شرط داشتن ایمان کامل و اسلام مورد رضایت خداوند است.

(۱) غلبه دین الهی بر ادیان باطل در پایان تاریخ - پذیرش ولایت و محبت امام عصر 7

(۲) غلبه دین الهی بر ادیان باطل در پایان تاریخ - ایجاد آمادگی کامل در خود و جامعه

(۳) اتمام حجت بر مردم و از بین بردن عذر و بهانه برای آن‌ها - پذیرش ولایت و محبت امام عصر 7

(۴) اتمام حجت بر مردم و از بین بردن عذر و بهانه برای آن‌ها - ایجاد آمادگی کامل در خود و جامعه

۱۸- براساس آیات قرآن کریم «استقرار دین الهی در پایان تاریخ»، «وراثت زمین»، «برقراری توحید عملی و نفی شرک» نصیب چه کسانی خواهد شد؟

(۱) مستضعفان - مؤمنان نیکوکار - صالحین

(۲) مؤمنان نیکوکار - صالحین - مؤمنان نیکوکار

(۳) مستضعفان - مؤمنان نیکوکار - مستضعفان

(۴) مؤمنان نیکوکار - مستضعفان - صالحین

۱۹- این که شیعه هر شب به امید شنیدن ندای امام زمان ۷ سر به بالین می‌گذارد و این که منتظر واقعی با ایستادگی و مقاومت در مقابل شیاطین درون و بیرون و ویژگی‌های اخلاقی را در خود پرورانده باشد به ترتیب به کدام یک از مسئولیت‌های منتظر اشاره دارد؟

(۱) ایجاد آمادگی در خود و جامعه - تقویت معرفت و محبت به امام ۷

(۲) تقویت معرفت و محبت به امام ۷ - ایجاد آمادگی در خود و جامعه

(۳) تقویت معرفت و محبت به امام ۷ - تقویت و محبت به امام ۷

(۴) ایجاد آمادگی در خود و جامعه - ایجاد آمادگی در خود و جامعه

۲۰- حدیث «خوشا به حال کسی که» در ادامه چه مطلبی را بیان می‌کند و اشاره به کدام مسئولیت منتظر دارد؟

(۱) بدانند که از کجا و در کجا و به سوی کجا رهسپار است - مسئولیت مؤمن - پیروی از امام

(۲) به حضور قائم برسد - پیش از قیام او نیز پیرو او باشد - پیروی از امام

(۳) بدانند از کجا و در کجا و به سوی کجا رهسپار است - مسئولیت مؤمن - ایجاد آمادگی در خود و جامعه

(۴) به حضور قائم برسد - پیش از قیام او نیز پیرو او باشد - ایجاد آمادگی در خود و جامعه

۲۱- کدام گزینه، با آیهی مبارکه‌ی «هو الَّذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدّین کلّه و لو کره المشرکون» ارتباط دارد؟

(۱) «أنا انزلنا علیک الكتاب للناس بالحق فمن اهتدی فلنفسه و من ضلّ فآثمنا یضلّ علیها...»

(۲) «و ان کنتم فی ریب ممّا نزلنا علی عبدنا فأتوا بسورة من مثله و اعوا شهداءکم من دون الله...»

(۳) «کذلک ارسلناک فی امّة قد خلت من قبلها امم لتتلو علیهم الَّذی اوحینا الیک و هم یکفرون بالرّحمن...»

(۴) «وعد الله الَّذین ءامنوا منکم و عملوا الصّالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الَّذین من قبلهم و لیمکنّ لهم دینهم...»

۲۲- امام علی ۷ می‌فرماید: «محبوب‌ترین کارها نزد خدا، است» که این فرمایش بیانگر از مسئولیت‌های منتظر می‌باشد.

(۱) نزدیک شدن به ویژگی‌های یاران امام عصر ۷ - تقویت ایمان

(۲) انتظار فرج - ایمان

(۳) انتظار فرج - دعا برای ظهور امام

(۴) نزدیک شدن به ویژگی‌های یاران امام عصر ۷ - دعا برای ظهور امام

۲۳- به اعتقاد خداپرستان، درگیری مستمر حق و باطل که از سپیده دم طلوع زندگی انسان و رقم خوردن تاریخ حیات او وجود داشته، سرانجامش بدان جهت به پیروزی حق می‌انجامد که است و است.

(۱) باطل، رفتنی و شکست خوردنی - اداره‌ی جهان با حکمت

(۲) یکی از نام‌های خداوند، حق - اداره‌ی جهان با حکمت

(۳) یکی از نام‌های خداوند، حق - حق بر باطل پیروز

(۴) باطل، رفتنی و شکست خوردنی - حق بر باطل پیروز

۲۴- بخش اصلی رهبری امام زمان (عج) مربوط به است و آن حضرت در نامه‌ای به شیخ مفید می‌فرماید و علت اصلی غیبت ایشان هستند.

- ۱) ولایت معنوی- «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نمی‌ماند»- خود مردم
- ۲) ولایت ظاهری- «بهره بردن از من در عصر غیبتم مانند بهره بردن از آفتاب است هنگامی که پشت ابرها باشد»- ستمگران
- ۳) ولایت ظاهری- «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نمی‌ماند»- خود مردم
- ۴) ولایت معنوی- «بهره بردن از من در عصر غیبتم مانند بهره بردن از آفتاب است هنگامی که پشت ابرها باشد»- ستمگران

۲۵- آیه‌ی شریفه‌ی جامع دو وعده‌ی الهی، یعنی حکومت صالحان و وراثت مستضعفان، است که برای این دو آرمان در پایان تاریخ، موضوع مطرح می‌شود.

- ۱) «و نرید ان نمّ علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین»- موعود و منجی
- ۲) «ولقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر ان الارض یرثها عبادی الصّالحون»- انتظار و مسئولیت‌های منتظر
- ۳) «وعد الله الذین ءامنوا منکم و عملوا الصّالحات لیستخلفنهم فی الارض»- موعود و منجی
- ۴) «هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدّین کلّه و لو کره المشرکون»- انتظار و مسئولیت‌های منتظر

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۱۱ و ۱۲ سوم)

تعداد: ۲۵ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۱۸ دقیقه

۱- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «و ما کان المؤمنون لینفروا كافة فلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتفقها فی الدین و لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم لعلهم یحذرون»، کوچ کردن به قصد ، بر همگان واجب و هدف از این کوچ کردن است.

(۱) تفقه در دین - نیست - انذار مبتنی بر تفکر عمیق در دین

(۲) فراگیری اصول دین - نیست - انذار مبتنی بر تفکر عمیق در دین

(۳) تفقه در دین - است - عمل به وظیفه‌ی خود در تحقق ولایت ظاهری

(۴) فراگیری اصول دین - است - عمل به وظیفه‌ی خود در تحقق ولایت ظاهری

۲- کدام مورد در راستای بیان حیطة‌ی عمل و شناخت وظایف فقها صحیح نمی‌باشد؟

(۱) از میان فقیهان دارای شرایط، آن کس که توانایی لازم برای برپایی و اداره‌ی حکومت را دارد، ولی فقیه است.

(۲) مسئولیت‌های فقها در انجام امور الهی محوله به آنان فقط مختص عصر غیبت کبری به نیابت امام زمان (عج) می‌باشد.

(۳) فقیهان با تفکر در آیات و روایات و با کمک گرفتن از موازین دقیق عقل، احکام را به دست می‌آورند و در اختیار مردم

قرار می‌دهند.

(۴) با راهنمایی امام زمان (عج) با وجود فقها در راه رسیدن به هدایت الهی و احکام و دستورات در عصر غیبت باز است.

۳- در دوره‌ی غیبت به فرمان مهدی (عج) و به نیابت از ایشان دو مسئولیت و را بر عهده دارد.

(۱) مرجع تقلید - مرجعیت علمی - ولایت معنوی

(۲) مرجع تقلید - ولایت ظاهری - ولایت معنوی

(۳) فقیه واجد شرایط - مرجعیت علمی - ولایت ظاهری

(۴) فقیه واجد شرایط - ولایت معنوی - ولایت ظاهری

۴- ضرورت تقوی و عدالت فقها از دقت در کدام یک از عبارات زیر مستفاد می‌گردد؟

(۱) «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا فانهم حجتی علیکم و انا حجة الله علیهم»

(۲) «فاما من کان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدینہ مخالفاً لهواه مطیعاً لامر مولاه»

(۳) «و ما کان المؤمنون لینفروا كافة فلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتفقها فی الدین»

(۴) «وعد الله الذین امنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم»

۵- «اجرای احکام الهی» و «رهبری جامعه در شرایط پیچیده‌ی جهانی» و «لازمه‌ی نظم اجتماعی» به ترتیب شرایط و است.

(۱) مقبولیت - مشروعیت - تعدد مرجع تقلید

(۲) مقبولیت - مشروعیت - عدم تعدد ولی فقیه

(۳) مشروعیت - مقبولیت - تعدد ولی فقیه

(۴) مشروعیت - مقبولیت - عدم تعدد مرجع تقلید

۶- با توجه به حدیث شریف «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة حديثنا»، در زمان غیبت امام عصر (عج)، چه مسئولیتی بر عهده فقیهان قرار دارد؟

- (۱) مرجعیت علمی - ولایت معنوی
(۲) ولایت ظاهری - ولایت معنوی
(۳) ولایت ظاهری - مرجعیت علمی
(۴) مرجعیت علمی - اهمیت رسالت

۷- چه کسی شایستگی رهبری جامعهی اسلامی را دارد؟

- (۱) کسی که علاوه بر داشتن شرایط رهبری، مردم با آگاهی و شناخت، او را قبول داشته باشند.
(۲) فقیهی که به طور مستقیم یا غیر مستقیم از طرف مردم انتخاب می شود و رهبری را به دست می گیرد.
(۳) کسی که فقیه، عادل، با تقوا، زمان شناس، با تدبیر، با کفایت و شجاع باشد و قدرت روحی داشته باشد.
(۴) فقیهی که نگهدارندهی نفس خود، نگهبان دین خود و فرمان بردار خدا باشد.

۸- «استمرار امامت در گسترهی زمان» از دقت در کدام آیهی شریفه مستفاد می شود؟

- (۱) «هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کله»
(۲) «و نرید ان نمین علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین»
(۳) «و ما کان المومنون لینفروا کافة فلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتفقها فی الدین»
(۴) «وعد الله الذین امنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم»

۹- فقیهان در به دست آوردن احکام و در اختیار گذاردن آنها به مردم از چه عواملی استعانت می گیرند؟

- (۱) تفکر در آیات و روایات - کمک گیری از موازین دقیق عقل
(۲) تفکر در سیره و سنت رسول و ائمه - کمک گیری از موازین دقیق عقل
(۳) تفکر در آیات و روایات - کمک گیری از سیره و سنت رسول و ائمه
(۴) تفکر در سیره و سنت رسول و ائمه - کمک گیری از امدادهای خاص امام زمان (عج)

۱۰- راه رسیدن به هدایت الهی و احکام و دستورات هم چنان باز و امکان برقراری عدالت به طور وجود دارد و به عبارت دیگر

- (۱) نسبی - در راه رسیدن به احکام الهی و تشکیل حکومت اسلامی بن بستى وجود ندارد.
(۲) مطلق - در راه رسیدن به احکام الهی و تشکیل حکومت اسلامی بن بستى وجود ندارد.
(۳) نسبی - در کسب احکام روز بر موازین دقیق عقل و فطرت بن بستى وجود ندارد.
(۴) مطلق - در کسب احکام روز بر موازین دقیق عقل و فطرت بن بستى وجود ندارد.

۱۱- با توجه به مسئولیت های مرجعیت علمی و ولایت ظاهری در عصر غیبت کدام مورد برداشت می شود؟

- (۱) به دست آوردن احکام علّت کمک گرفتن از موازین دقیق عقل است.
(۲) اقدام به پیاده کردن قوانین الهی در جامعه معلول توانایی فرد فقیه برای برپایی و ادارهی حکومت است.
(۳) رجوع به متخصص در احکام دین و عمل مطابق با راهنمایی آنان علّت عدم تخصص خود فرد در احکام دینی است.
(۴) راهنمایی امام عصر (عج) معلول وجود امکان برقراری عدالت و قسط به طور نسبی است.

۱۲- حضرت علی علیه السلام در نامه به مالک اشتر او را از مشورت با بر حذر داشته و توصیه به دوری جستن از فرموده است، و در عصر غیبت بر اساس قانون اساسی، ولی فقیه به عنوان رهبر از میان توسط برگزیده می شود.

- (۱) ترسو - عیب جو - مجتهدین - خبرگان
(۲) عیب جو - ترسو - مجتهدین - مردم
(۳) سخن چین - ترسو - مراجع - خبرگان
(۴) ترسو - سخن چین - مراجع - مردم

۱۳- بر اساس عهدنامه‌ی مالک اشتر، دوست‌داشتنی‌ترین چیزها نزد حاکم باید در حق و در عدل و در جلب خشنودی مردم فراگیرترین باشد، زیرا

- ۱) شامل‌ترین - میانه‌ترین - خشم عمومی مردم، خشنودی خواص و نزدیکان را از بین می‌برد.
- ۲) میانه‌ترین - وسیع‌ترین - رضایت عمومی، خشم خواص را بی‌اثر می‌کند.
- ۳) میانه‌ترین - شامل‌ترین - خشم عمومی مردم، خشنودی خواص و نزدیکان را از بین می‌برد.
- ۴) وسیع‌ترین - میانه‌ترین - رضایت عمومی، خشم خواص را بی‌اثر می‌کند.

۱۴- با توجه به فرمان‌نامه‌ی امام علی (ع) به مالک اشتر، رهبر جامعه باید در نظر نگیرد، زیرا آن را از بین می‌برد و این موضوع علتی است برای این‌که را انتخاب نماید.

- ۱) خشنودی خواص - خشم عموم مردم - در جلب خشنودی مردم میانه‌ترین
- ۲) خشنودی عموم مردم - خشم خواص - در حق شامل‌ترین
- ۳) خشم خواص - خشنودی عموم مردم - در جلب خشنودی مردم فراگیرترین
- ۴) خشم مردم - خشنودی خواص - در عدل میانه‌ترین

۱۵- فراهم سازی آمادگی برای ظهور بقیة الله الاعظم (عج) در گرو است و خیانت‌کار نصیحت‌گر به بیان امیر مؤمنان، همان فرد است.

۱) گرایش به ایمان و عمل صالح - سخن‌چین ۲) گرایش به ایمان و عمل صالح - منافق و ریاکار

۳) تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت - منافق ریاکار ۴) تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت - سخن‌چین

۱۶- لازمه‌ی راهنمایی مردم به سوی کمال و رستگاری رهبر است و خنثی کردن نقشه‌ی دشمنان دین و رهبری جامعه در شرایط پیچیده‌ی جهانی مبین و از ویژگی‌های او است.

- ۱) مشروعیت - تدبیر و کفایت - شجاعت و قدرت روحی
- ۲) مقبولیت - شجاعت و قدرت روحی - تدبیر و کفایت
- ۳) مشروعیت - شجاعت و قدرت روحی - تدبیر و کفایت
- ۴) مقبولیت - تدبیر و کفایت - تدبیر و کفایت

۱۷- «نجات حاکم از سرکشی» و «سست شدن روحیه‌ی» او در کارها به ترتیب اشاره به کدام یک از مسئولیت‌های رهبر جامعه در فرمایشات امام علی علیه السلام به مالک اشتر دارد؟

- ۱) جلب رضایت عموم مردم - عدم مشورت با ترسو
- ۲) جلب رضایت عموم مردم - عدم شتاب در قبول سخن‌چین
- ۳) نگرستن به عظمت حکومت خداوند - عدم مشورت با ترسو
- ۴) نگرستن به عظمت حکومت خداوند - عدم شتاب در قبول سخن‌چین

۱۸- در نامه‌ی امیر المومنین علی علیه السلام به مالک اشتر «ارجمندی دین»، «پایداری مردم» و «ارزشمندی حق» به ترتیب می‌باشد.

۱) معلول حقوق مردم و رهبر - علت نیکو شدن حاکمان - بازتاب ادای حقوق متقابل رهبر و مردم

۲) علت حقوق مردم و رهبر - معلول نیکو شدن حاکمان - مقدمه ادای حقوق متقابل رهبر و مردم

۳) معلول حقوق مردم و رهبر - علت نیکو شدن حاکمان - بازتاب ادای حقوق حاکم بر مردم

۴) علت حقوق مردم و رهبر - معلول نیکو شدن حاکمان - مقدمه ادای حقوق حاکم بر مردم

۱۹- هدف دموکراسی رایج در جهان است و در قوانین و مقررات مربوط به نظام اجتماعی پیروی از لازم است. و سفارش ویژه‌ی علی علیه السلام در نامه‌ی مالک است و از مشورت با ، انسان را بر حذر می‌دارند.

۱) بی‌اعتنایی به ارزش‌های الهی - مرجع تقلید - محرومان جامعه - عیب‌جو

۲) تأمین خواسته‌های دنیوی مردم - مرجع تقلید - مهربانی با شهروندان - ترسو

۳) تأمین خواسته‌های دنیوی مردم - ولی فقیه - محرومان جامعه - ترسو

۴) بی‌اعتنایی به ارزش‌های الهی - ولی فقیه - مهربانی با شهروندان - عیب‌جو

۲۰- بر اساس فرمایش امام علی علیه السلام حقوقی که خداوند بر رهبر و مردم واجب کرده را سبب قرار داده است و در صورتی که این حقوق ادا شود

۱) عزت و سربلندی جامعه‌ی اسلامی - رضایت و خشنودی خدای متعال به دست می‌آید

۲) عزت و سربلندی جامعه‌ی اسلامی - حق در میانشان با ارزش می‌شود.

۳) دوستی و الفت آنان و ارجمندی دینشان - حق در میانشان با ارزش می‌شود.

۴) دوستی و الفت آنان و ارجمندی دینشان - رضایت و خشنودی خدای متعال به دست می‌آید

۲۱- وحدت و همبستگی اجتماعی مردم در گرو محوریت می‌باشد، که لازمه‌ی تحقق آن در آیه‌ی شریفه‌ی بیان شده است که این امر وجود اصل انتخاب ولی فقیه را بیان می‌کند.

۱) آگاهی‌های سیاسی اجتماعی - «فاستقم كما امرت و من تاب معك» - شخصی بودن

۲) ولایت فقیه - «و ان ربکم الرحمن فاتبعونی و اطیعوا امری» - عمومی بودن

۳) آگاهی‌های سیاسی اجتماعی - «و ان ربکم الرحمن فاتبعونی و اطیعوا امری» - عمومی بودن

۴) ولایت فقیه - «فاستقم كما امرت و من تاب معك» - شخصی بودن

۲۲- بنابر سیره‌ی نبوی و علوی حکومت داری رهبر جامعه باید مهم‌ترین حق مردم بر خود را بداند که این امر باید بنابر قول خداوند متعال به صورت تحقق یابد.

۱) قاطعیت و استواری در اصول اسلامی - «ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتی هی احسن»

۲) تربیت و هدایت مردم به دین خدا - «فاستقم كما امرت و من تاب معك و لاتطغوا انه بما تعملون بصیر»

۳) قاطعیت و استواری در اصول اسلامی - «فاستقم كما امرت و من تاب معك و لاتطغوا انه بما تعملون بصیر»

۴) تربیت و هدایت مردم به دین خدا - «ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتی هی احسن»

۲۳- از دقت در کدام آیهی شریفه ضرورت وجود نهادها و گروه‌های مشورتی در جوامع توسعه یافته برداشت می‌گردد؟

(۱) «فبما رحمة من الله لنت لهم» (۲) «ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة»

(۳) «عاف عنهم و استغفر لهم و شاورهم فی الامر» (۴) «فاستقم كما امرت و من تاب معک و لا تطغوا»

۲۴- ضرورت تبعیت رهبر جامعهی اسلامی از راهنمایی‌های قرآن و اهل بیت علیهم السلام چیست؟

(۱) هدایت مردم به سعادت و کمال و آبادانی جامعهی بشریت

(۲) عهده دار بودن نیابت عامه اهل بیت علیهم السلام و مجری قوانین اسلامی

(۳) جاری نمودن رحمت الهی بر مردم و جلوگیری از انحراف و تفرق

(۴) زمینه‌سازی برای برقراری عدالت جهانی و نفی طاغوت استثمارگر

۲۵- بنابر فرمایش امام صادق علیه السلام شرط قضاوت قاضی می‌باشد که منع مراجعهی به محروم از آن را با دقت در

آیهی شریفه‌ی می‌توان برداشت کرد.

(۱) فقاہت - «الم تر الی الذین یزعمون انهم امنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت و قد

امروا ان یکفروا به»

(۲) عدالت - «الم تر الی الذین یزعمون انهم امنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت و قد

امروا ان یکفروا به»

(۳) فقاہت - «... فان تنازعتم فی شی فردوه الی الله و الرسول ان کنتم تومنون بالله و الیوم الاخر ذلک خیر و احسن

تاویلاً»

(۴) عدالت - «... فان تنازعتم فی شی فردوه الی الله و الرسول ان کنتم تومنون بالله و الیوم الاخر ذلک خیر و احسن

تاویلاً»

۲۶- با توجه به آیهی شریفه‌ی «لا یأتیه الباطل من بین یدیه و لا من خلفه...» نزول قرآن کریم از جانب خداوند حکیم و ستوده راه

نیافتن باطل در این کتاب آسمانی می‌باشد و این آیهی شریفه، بیانگر می‌باشد.

(۱) معلول - عدم تحریف قرآن کریم که تنها با عنایت الهی و اهتمام پیامبر اکرم ﷺ این کتاب جاودانه ماند

(۲) معلول - عدم تحریف قرآن کریم که یکی از دلایل ختم نبوت است

(۳) علت - عدم تحریف قرآن کریم که یکی از دلایل ختم نبوت است

(۴) علت - عدم تحریف قرآن کریم که تنها با عنایت الهی و اهتمام پیامبر اکرم ﷺ این کتاب جاودانه ماند

موفق باشید

تست تمرینی بینش اسلامی (درس ۱۳ تا ۱۶ سوم)

تعداد: ۴۵ تست

(بهار تا کنکور)

زمان: ۳۳ دقیقه

۱- آیهی شریفه «وَلله العزّة و لرسوله و للمؤمنین و لكنّ... لا یعلمون» با تکمیل شده و پیام آن است.

(۱) ظالمین - راه پرورش کرامت و عزّت، رفتن به سراغ سرچشمه‌ی آن، خداست.

(۲) منافقین - انسان کریم پروا دارد و شرم دارد که در حضور خدا گناه کند.

(۳) ظالمین - انسان کریم پروا دارد و شرم دارد که در حضور خدا گناه کند.

(۴) منافقین - راه پرورش کرامت و عزّت، رفتن به سراغ سرچشمه‌ی آن، خداست.

۲- قرآن کریم راه و روش کسب عزت را معرفی کرده است و انسان اهل پیمان شکنی نیست. او پیمانی را که با خدا بسته است را نمی‌شکند و بی‌وفایی نمی‌کند.

(۱) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او - عقیف (۲) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - صاحب کرامت.

(۳) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - عقیف (۴) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او - صاحب کرامت

۳- انسان، تسلیم نفس اماره است و برای مبارزه با زشتی‌ها در جامعه، به انسان‌ها توصیه شده است و راه ماندگاری بر پیمان تقویت احساس است.

(۱) ضعیف، تمجید، معنویت (۲) ذلیل، تمجید، معنویت (۳) ضعیف، تکریم، عزّت (۴) ذلیل، تکریم، عزّت

۴- چه کسی به طور طبیعی همه‌ی امور غیرخدایی نزد او کوچک می‌شود و نتیجه‌ی آن کدام است؟

(۱) از تحقیر انسان‌ها جلوگیری کند - عدم احساس حقارت در برابر هیچ امر غیرخدایی

(۲) از تحقیر انسان‌ها جلوگیری کند - عدم پیمان شکنی و بی‌وفایی به عهد

(۳) خدا را درست بشناسد - عدم پیمان شکنی و بی‌وفایی به عهد

(۴) خدا را درست بشناسد - عدم احساس حقارت در برابر هیچ امر غیرخدایی

۵- مفهوم کلام گوهر بار امام علی ۷ که می‌فرماید: «لا تکن عبد غیرک و قد جعلک الله حراً» چیست؟

(۱) راه حقارت در برابر غیرخدا معرفة الله است.

(۲) معرفة النفس سبب حفظ کرامت و رهایی از حقارت است.

(۳) شناخت موجودات عالم و برتری بر آنها سبب حفظ کرامت است.

(۴) آزاداندیشی و بندگی خدا سبب رهایی از غیر می‌شود.

۶- آیهی شریفه «یا ایّتها النفس المطمئنه ارجعی الی ربّک راضیه مرضیه فادخلی جنتی» در راستای بیان منزلت و جایگاه آدمی با کدام یک از آیات زیر مفهوم قریب و واحدی را بیان می‌کند؟

(۱) «و لقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البرّ و البحر و رزقناهم من الطّیّبات»

(۲) «للّذین احسنوا الحسنی و زیادة و لایرهبق و جوههم قتر و لا ذلّة»

(۳) «انّ المتّقین فی جنّات و نهر فی مقعد صدق عند ملیک مقتدر»

(۴) «وَلله العزّة و لرسوله و للمؤمنین و لكنّ المنافقین لا یعلمون»

۷- روی آوری انسان به سوی گناه معلول می باشد که از دقت در آیهی شریفه‌ی می توان بازتاب آن را دید.

۱) دشمنان ظالم و ستمگر بیرونی - «ولایرھق وجوھم قتر و لاذلّة»

۲) خواسته‌های نامشروع درونی - «جزاء سیّئة بمثلها و ترھقم ذلّة»

۳) دشمنان ظالم و ستمگر بیرونی - «جزاء سیّئة بمثلها و ترھقم ذلّة»

۴) خواسته‌های نامشروع درونی - «ولایرھق وجوھم قتر و لاذلّة»

۸- از دقت در آیهی شریفه‌ی «ولقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البرّ و البحر و رزقناهم من الطّیبات و فضلناهم علی کثیر ممّن خلقتنا تفضیلاً» کدام مفهوم برداشت می گردد؟

۱) انسان با بهره‌گیری صحیح از مخلوقات می تواند و به فعلیت رساندن کرامتش می تواند به مقام قرب الهی برسد.

۲) اگر انسان در برابر تمایلات نامشروع درونی و گناهان بایستد و به نیکی‌ها روی آورد از ذلت رها می گردد.

۳) شناخت آزادگی وجودی انسان و قرار دادن خویش در زمره‌ی آزادگان از بندگان سبب فعلیت کرامت برعالم می گردد.

۴) انسان زمانی می تواند مسلط بر بحر و بر گردد که از روزی‌های پاکیزه بهره‌گیرد که فعلیت کرامت نفس اوست.

۹- رسیدن به بهشت رضوان و مقام قرب الهی و گرفتن لذات شناخته و ناشناخته از دست خداوند در گرو می باشد که از دقت در عبارت مستفاد می گردد.

۱) کسب کرامت و عزّت - «بنده‌ی دیگری مثل خودت نباش چرا که خداوند تو را آزاده آفریده است.»

۲) نفی سلطه‌ی ستمگران - «بنده‌ی دیگری مثل خودت نباش چرا که خداوند تو را آزاده آفریده است.»

۳) کسب کرامت و عزّت - «ای فرزند آدم، این موجودات و مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»

۴) نفی سلطه‌ی ستمگران - «ای فرزند آدم، این موجودات و مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»

۱۰- از دقت در آیهی شریفه‌ی «للذّین احسنوا الحسنی و زیادة و لا یرھق وجوھم قتر و لاذلّة...» کدام مورد برداشت نمی گردد؟

۱) خلود در بهشت ره آورد شکست‌ناپذیری نیک فرجامان عزیز است.

۲) تفضّل الهی فرونی پاداش و جاودانگی در برابر کسب نیکی‌های عزیز آفرین است.

۳) شناختن عزّت و کرامت آدمی زمینه‌ساز کسب سیئات و ذلت است.

۴) رهایی از تاریکی ذلت آور حقارت زائیده‌ی قیام و تقابل با نفس است.

۱۱- بنا به فرمایش امام حسین 7 علّت برتر یافتن مرگ با عزّت از زندگی با ذلت در نظر ایشان می باشد و به بیان امام

علی 7 راه تسلیم نشدن در برابر ظالمان و حفظ عزّت نفس خود در مقابل آنان می باشد.

۱) بندگی خالصانه‌ی خداوند - معرفت به حریت خدادادی

۲) سعادت یافتن شهادت - معرفت به حریت خدادادی

۳) سعادت یافتن شهادت - صغیر بودن هر آنچه غیر از خدا در نظر

۴) بندگی خالصانه‌ی خداوند - صغیر بودن هر آنچه غیر از خدا در نظر

۱۲- بندهی حقیقی خداوند خود را همواره در پیشگاه خدا می بیند و می داند که اگر چه او خدا را نمی بیند اما خداوند او را می نگیرد، این مفهوم را می توانیم از بیان امام علی 7 که می فرمایند برداشت نماییم که سرانجام آن می باشد.

۱) «لا تکن عبد غیرک و قد جعلک الله حراً»- پایداری بر پیمان و عهد

۲) «عظم الخالق فی انفسهم فصغر مادونه فی اعینهم»- پایداری بر پیمان و عهد

۳) «عظم الخالق فی انفسهم فصغر مادونه فی اعینهم»- شکوفایی تمایلات عالی

۴) لا تکن عبد غیرک و قد جعلک الله حراً»- شکوفایی تمایلات عالی

۱۳- پیام کدام آیهی شریفه متفاوت از سایرین است؟

۱) «قل لله العزة و لرسوله و للمؤمنین و لكن المنافقین لا یعلمون»

۲) «للذین احسنوا الحسنی و زیادة و لا یرهق و جوههم قتر و لاذلة...»

۳) «والذین کسبوا السیئات جزاءً سیئةً بمثلها و ترهقهم ذلّه...»

۴) «ان المتقین فی جنات و نهر فی مقعد صدق عند ملیک مقتدر»

۱۴- پناه یابی یوسف از خدا و فرار از ذلت گناه با زیخا و کسب عزت حقیقی مبین علیت می باشد که مولود آن بود.

۱) «و هو علی کل شیء شهید»- «لنصرف عنه السوء و الفحشاء»

۲) «و هو علی کل شیء شهید»- «فی مقعد صدق عند ملیک مقتدر»

۳) «ان النفس لامارة بالسوء الا ما رحم ربی»- «فی مقعد صدق عند ملیک مقتدر»

۴) «ان النفس لامارة بالسوء الا ما رحم ربی»- «لنصرف عنه السوء و الفحشاء»

۱۵- آیهی شریفه ی «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم» بیانگر کدام مفهوم است؟

۱) خداوند بین زن و مرد مودت و رحمت قرار داد تا خیر و برکتشان به یکدیگر بیش تر بشود و پیوند مستحکم تری به وجود بیاید.

۲) زن و مرد در کنار هم احساس آرامش درونی می کنند و به تدریج به رابطه ای مودت آمیز که سرشار از مهربانی است می رسند.

۳) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و فرزند ثمره ی پیوند زن و مرد و تحکیم بخش وحدت روحی آنهاست.

۴) خانواده فضایی را ایجاد می کند که نه تنها فرزندان، بلکه پدر و مادر نیز می توانند فضایل اخلاقی خود را تقویت کنند و رشد دهند.

۱۶- ریشه ی برخی از ازدواج های ناموفق در بی توجهی است و عالی ترین زمینه برای تشکیل خانواده می باشد.

۱) نیاز به رشد معنوی و اخلاقی- نیاز به رشد معنوی و اخلاقی

۲) نیاز به آرامش و انس روحی با همسر- نیاز به رشد معنوی و اخلاقی

۳) نیاز به آرامش و انس روحی با همسر- رشد و پرورش فرزندان

۴) رشد و پرورش فرزندان- نیاز به آرامش و انس روحی با همسر

۱۷- با به فعلیت رسیدن کدام یک تحکیم روحی زن و مرد محقق می‌گردد؟

(۱) رشد و پرورش فرزندان

(۲) رفع نیاز جنسی

(۳) رسیدن به رشد معنوی و اخلاقی

(۴) رسیدن به آرامش و انس روحی با همسر

۱۸- نیاز به رشد معنوی و اخلاقی، برای تشکیل خانواده؛ و همهی زمینه‌های دیگر است؛ یعنی و آن

زمینه‌ها شمرده می‌شوند.

(۱) عالی‌ترین زمینه - پایه و اساس - داخل در زمینه‌های دیگر است - فرع

(۲) ابتدایی‌ترین زمینه - پایه و اساس - اولین کشش و جاذبه را ایجاد می‌کند - فرع

(۳) عالی‌ترین زمینه - جامع - زمینه‌های دیگر را در بر دارد - مقدمه

(۴) ابتدایی‌ترین زمینه - جامع - زمینه‌های دیگر را در بر دارد - مقدمه

۱۹- گرایش به تشکیل خانواده در انسان، یک نهاد است، به عبارت دیگر

(۱) طبیعی - در آفرینش انسان تدابیری به کار رفته است که به طور طبیعی به سوی تشکیل خانواده گرایش دارد.

(۲) قراردادی - در آفرینش انسان قوانینی وجود دارد که انسان به طور غریزی به تشکیل خانواده گرایش دارد.

(۳) طبیعی - انسان به حسب طبع اولی خود مایل است آزاد باشد، اما بر حسب ضرورت تشکیل خانواده می‌دهد.

(۴) قرار دادی - انسان به حسب طبع اولی خود مایل است آزاد باشد، اما بر حسب ضرورت تشکیل خانواده می‌دهد.

۲۰- تجربه‌های روان‌شناختی را مبدأ آرامش در خانواده می‌داند و قرآن در آیه ی به آن اشاره کرده ولی عالی‌ترین

زمینه برای تشکیل خانواده است.

(۱) مرد - «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...» - انس روحی با همسر

(۲) زن - «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...» - انس روحی با همسر

(۳) زن - «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...» - رشد معنوی و اخلاقی

(۴) مرد - «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...» - رشد معنوی و اخلاقی

۲۱- کدام یک از آیات زیر با آیه ی «والحافظین فروجهم و الحافظات و الذاکرین الله کثیراً و الذاکرات اعد الله لهم مغفرة و اجراً

عظیماً» هم مفهوم می‌باشد؟

(۱) «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...»

(۲) «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة»

(۳) «و الله العزة و لرسوله و للمؤمنین و لکن المنافقین لایعلمون»

(۴) «من عمل صالحاً من ذکراً و انثی و هو مؤمن فلنحییته حیاة طيبة»

۲۲- «ابتدایی‌ترین»، «ازدواج‌های ناموفق» و «عالی‌ترین»، عبارت‌هایی در توصیف و و از زمینه‌های

طبیعی تشکیل خانواده است.

(۱) نیار به آرامش و انس روحی با همسر - نیاز به رشد معنوی و اخلاقی - رشد و پرورش فرزندان

(۲) نیاز جنسی - نیاز به آرامش و انس روحی با همسر - نیاز به رشد معنوی و اخلاقی

(۳) نیاز جنسی - نیاز به رشد معنوی و اخلاقی - نیاز به آرامش و انس روحی با همسر

(۴) نیاز به رشد معنوی و اخلاقی - نیاز به آرامش و انس روحی - رشد و پرورش فرزندان

۲۳- مهم‌ترین عامل پایداری خانواده پس از ازدواج می‌باشد که در صورت وجود آن قرآن کریم تعبیر را برای زن و مرد بیان فرموده است.

۱) درک صحیح زوجیت - پوشاننده‌ی لباس گونه‌ی نقص‌ها

۲) انتخاب همسر - پوشاننده‌ی لباس گونه‌ی نقص‌ها

۳) درک صحیح زوجیت - مایه‌ی آرامش و دوستی و مهربانی

۴) انتخاب همسر مناسب - مایه‌ی آرامش و دوستی و مهربانی

۲۴- نیازمندی زوجین به یک‌دیگر بیان‌کننده‌ی است و عامل سبب‌ساز پیدایش نقش‌های متفاوت در زندگی می‌باشد.

۱) برتری ذاتی و حقیقی آنها - تفاوت‌های زیستی و روان‌شناختی

۲) زوجیت و تکمیل‌گر بودن یک‌دیگر - ویژگی‌های انسان و هدف واحد

۳) برتری ذاتی و حقیقی آنها - ویژگی‌های انسانی و هدف واحد

۴) زوجیت و تکمیل‌گر بودن آنها - تفاوت‌های زیستی و روان‌شناختی

۲۵- دامنگیر شدن خسران ابدی و متأخر بودن نسل‌های انسان از آن ، مولود نامبارک می‌باشد و لازمه‌ی سامان‌دهی احسن زندگی جوانان توسط خداوند است.

۱) رابطه‌ی پنهان یا آشکار با نامحرم - مشورت با والدین و تسلط بر احساسات

۲) عدم انتخاب صحیح همسر - مشورت با والدین و تسلط بر احساسات

۳) عدم انتخاب صحیح همسر - پیشه‌سازی عفاف در ایام تجرد.

۴) رابطه‌ی پنهان یا آشکار با نامحرم - پیشه‌سازی عفاف در ایام تجرد.

۲۶- عمل هر کس عکس‌العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می‌شود و قسمتی در آخرت این اصل مبین بودن نظام هستی است که ضرورت را بر انسان ایجاب می‌کند.

۱) حکیمانه - شناخت عوامل فساد و گناه و پیش‌گیری نمودن از آنها.

۲) عادلانه - رعایت پاکدامنی و عفاف در روابط و قبال‌نوامیس مردم.

۳) حکیمانه - رعایت پاکدامنی و عفاف در روابط و قبال‌نوامیس مردم.

۴) عادلانه - شناخت عوامل فساد و گناه و پیش‌گیری نمودن از آنها.

۲۷- هموار شدن بستر وصول به بهشت برای خود و فرزندان در گرو است و علت قلّت اهمّیت نقش مادری در دیدگاه‌های رایج عصر حاضر ثمره‌ی می‌باشد.

۱) شناخت هدف ازدواج - باورهای غلط فرهنگی و اجتماعی

۲) پاکدامنی در جوانی - فضیلت پنداری قدرت اقتصادی

۳) شناخت هدف ازدواج - فضیلت پنداری قدرت اقتصادی

۴) پاکدامنی در جوانی - باورهای غلط فرهنگی و اجتماعی

۲۸- پاسخ به نیاز جنسی در قالبی غیر از ازدواج، منجر به و در فرد می‌شود و پیشوایان دین به دلیل این که «.....» جوانان را به ازدواج تشویق می‌کردند.

(۱) افزایش بی‌قراری - افراط در گناه - باید فاصله‌ی میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود.

(۲) افراط در گناه - افزایش بی‌قراری - نباید فاصله‌ی میان بلوغ جنسی و عقلی زیاد شود.

(۳) پُرمردگی روح و روان - خرد شدن شخصیت - نباید فاصله‌ی میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود.

(۴) خرد شدن شخصیت - افزایش بی‌قراری - باید فاصله‌ی میان بلوغ جنسی و عقلی زیاد شود.

۲۹- به ترتیب چه ویژگی‌هایی سبب می‌شود که پدر و مادر مصالح فرزند را در ازدواج در نظر بگیرند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند؟

(۱) علاقه و محبت به فرزند - تجربه و پختگی (۲) علاقه و محبت اولیه - تسلط بر شور و احساس جوانی

(۳) علاقه و محبت به فرزند - شنیدن نظرات یک‌دیگر (۴) علاقه و محبت اولیه - تجربه و پختگی

۳۰- با توجه به کلام امام علی ۷ مبنی بر این‌که: «حَبَّ الشَّيْءِ يَعْصِي وَ يَصْمُ» کدام یک درست است؟

(۱) بسته شدن چشم و گوش، معلول علاقه‌ی شدید است.

(۲) بسته شدن چشم و گوش، علت علاقه‌ی شدید است.

(۳) علاقه‌ی شدید، علت عدم تسلط به شور و احساس جوانی است.

(۴) عدم تسلط به شور و احساس جوانی، علت علاقه‌ی شدید است.

۳۱- اثرات فراهم کردن امکان ازدواج برای دختران و پسران براساس فرمایش پیامبر اکرم ۹ در کدام گزینه آورده شده است؟

(۱) آرامش روحی - سلام جسم و روح - نیکو شدن اخلاق

(۲) نیکو شدن اخلاق - توسعه‌ی رزق و روزی - زیاد شدن عفاف و غیرت

(۳) آرامش روحی - زیاد شدن عفاف و غیرت - سلامت روح و جسم

(۴) نیکو شدن اخلاق - توسعه‌ی رزق و روزی - آرامش روحی

۳۲- ضرورت تحقیق درباره‌ی همسر آینده، برای رسیدن به است و بهترین راه شناخت، است.

(۱) تصمیم‌گیری مطمئن - تحقیق نتیجه‌بخش (۲) انتخاب شایسته - اطلاع از روحیات و خلقیات همسر

(۳) تصمیم‌گیری مطمئن - تحقیق درباره‌ی خانواده‌ی همسر (۴) انتخاب شایسته - تحقیق درباره‌ی خانواده‌ی همسر

۳۳- زن و مرد، با گام اصلی را به سوی تشکیل خانواده بر می‌دارند و در خانواده دارای هستند.

(۱) تحقیق درباره‌ی یکدیگر - نقش‌های مشترک و اختصاصی (۲) تحقیق درباره‌ی همسر آینده - مسئولیت‌های یکسان

(۳) عقد و تعهد رسمی - مسئولیت‌های اساسی و یکسان (۴) انتخاب همسر - نقش‌های مشترک و اختصاصی

۳۴- از دقت در کدام آیه‌ی شریفه می‌توان به مسؤولیت زن و مرد در انتخاب همسر آینده و به دوش گرفتن رشد و تربیت فرزندان صالح و شایسته پی برد؟

(۱) «و لا تتكحوا المشركين حتى يؤمنوا اولئك يدعون الى النار و الله يدعوا الى الجنة و المغفرة باذنه...»

(۲) «و الله جعل لكم من انفسكم ازواجاً و جعل لكم من ازواجکم بنین و حفدةً و رزقناکم من الطيبات»

(۳) «رب اجعلنی مقيم الصلاة و من ذریتي ربنا و تقبل دعاء ربنا اغفر لی و لوالدی و للمؤمنین...»

(۴) «و من آیاته ان خلق لكم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا اليها و جعل بینکم مودةً و رحمة...»

۳۵- از دقت در کدام آیهی شریفه می توان دریافت که فرزند با ایمان وظیفه دارد همواره به پدر و مادر خود محبت ورزد و برای او طلب آموزش نماید؟

۱) «رَبِّ اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دَعَاءِ»

۲) «رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدِيَّ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ»

۳) «وَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ»

۴) «وَ لَا تَتَكَبَّرُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا... اُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ»

۳۶- عامل بازدارندهی دختر از پیش قدمی برای ازدواج می باشد که ضرورت شرط از شروط ضمن عقد را ایجاب می کند.

۱) لطافت روحی و ظرافت عاطفی - رضایت طرفین ۲) حیا و عزت نفس قوی - رضایت طرفین

۳) لطافت روحی و ظرافت عاطفی - اذن پدر ۴) حیا و عزت نفس قوی - اذن پدر

۳۷- نقش را نمی توان با هیچ کار دیگری برابر دانست و قسمت عمدهی شخصیت فرزند به دست شکل می گیرد و مهم ترین وظیفهی پدر و مادر است.

۱) مادری - پدر و مادر - تربیت مناسب فرزندان

۲) همسری - مادر - تربیت مناسب فرزندان

۳) مادری - مادر - ایجاد زمینهی مناسب برای رشد و تعالی خانواده

۴) همسری - پدر و مادر - ایجاد زمینهی مناسب برای رشد و تعالی خانواده

۳۸- فراهم آوردن مسکن مناسب برای خانواده و شکل دهی بخش عمدهی شخصیت فرزندان اشاره به کدام یک از نقش های زن و مرد در زندگی مشترک دارد؟

۱) مدیریت و نگاهبانی از حریم خانواده - مادری ۲) مدیریت و نگاهبانی از حریم خانواده - تدبیر امور خانه

۳) محبت و نظارت پدری - مادری ۴) محبت و نظارت پدری - تدبیر امور خانه

۳۹- خداوند در آیهی شریفهی «وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلَّةِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبِّ ارْحَمهُمَا...» نحوهی درخواست آموزش برای پدر و مادر را از سوی فرزندان، چگونه بیان می کند؟

۱) آن دو را ببخش همان گونه که مرا در کودکی بخشیدند.

۲) رحمت خود را شامل حالشان کن، همان گونه که مرا در کودکی بخشیدند.

۳) آن دو را ببخش، همان گونه که مرا در کودکی تربیت کردند.

۴) رحمت خود را شامل حالشان کن، همان گونه که مرا در کودکی تربیت کردند.

۴۰- هر شوهری ملزم به پرداخت و است و شرط پرداخت آن، نیازمند بودن زن هم چنین تأمین هزینه های زندگی بر عهدهی است.

۱) حقوق - مهریه - نیست - زن و مرد ۲) حقوق - مهریه - است - فقط مرد

۳) صداق - نفقه - است - زن و مرد ۴) صداق - نفقه - نیست - فقط مرد

۴۱- مهم‌ترین وظیفه‌ی پدر و مادر است و مهم‌ترین وظیفه‌ی فرزندان بی‌قید و شرط می‌باشد.

(۱) ایجاد زمینه‌ی مناسب برای رشد و تعالی خانواده- احسان کردن

(۲) ایجاد زمینه‌ی مناسب برای رشد و تعالی خانواده- اعطاء حق و عدالت

(۳) امکان دانش‌اندوزی، به خصوص برای فرزندان- احسان کردن

(۴) امکان دانش‌اندوزی، به خصوص برای فرزندان- اعطاء حق و عدالت

۴۲- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «و قُضِيَ رَبِّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا آيَاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا» احسان به پدر و مادر در طول کدام موضوع مهم قرار می‌گیرد؟

(۱) بندگی خداوند (۲) برپایی عدل (۳) نفی پیروی از شیطان (۴) خودسازی روحی

۴۳- از وظایف فرزند صالح احترام به والدین و اطاعت از آنهاست که آیه‌ی شریفه‌ی دربردارنده‌ی آن است و قانون‌مند شدن فرزندان در محیط خانواده زاینده‌ی می‌باشد.

(۱) «و الَّذِينَ ءَامَنُوا وَ أَتَبَعْتَهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ بِإِيمَانٍ الْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ»- حفظ حرمت پدر

(۲) «و الَّذِينَ ءَامَنُوا وَ أَتَبَعْتَهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ بِإِيمَانٍ الْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ»- محبت و احترام به مادر

(۳) «و قُضِيَ رَبِّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا آيَاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا...»- محبت و احترام به مادر

(۴) «و قُضِيَ رَبِّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا آيَاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا...»- حفظ حرمت پدر

۴۴- «تدبیر امور خانه»، «نقش محوری در خانه»، «مدیریت خانواده» و «همسرداری» به ترتیب مربوط به کدام یک از زوجین می‌باشد؟

(۱) زن- مرد- مرد- زن (۲) مرد- مرد- زن- مرد (۳) مرد- زن- زن- مرد (۴) زن- زن- مرد- زن

۴۵- عبارت قرآنی «و قُلْ رَبِّ اِرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا» در رابطه با است.

(۱) طلب مغفرت فرزند برای والدین (۲) محبت مرد به همسر و ابراز این محبت

(۳) طلب مغفرت زن برای مرد (۴) کریمانه سخن گفتن فرزند با والدین

موفق باشید

موضوع : تست تمرینی پیش اسلامی (درس ۱۳ تا ۱۶ سوم)

منبع :

۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۷	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۱	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۳۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۴۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۵۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>