



شمارهٔ صندلی:

تاریخ: ۲۳ فروردین ۱۳۹۶

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نام دبیر: جناب آقای

پایه: سوم «تجربی»

آزمون میان‌ترم دوم

سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵

درس: زیست‌شناسی ۳ | کلید

صفحه ۱ از ۲

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

بارم	سؤالات	ردیف
۱	(الف) نادرست. (ب) نادرست. (ج) درست. (د) نادرست.	۱
۱	(الف) کششی (ب) پیرچشمی (ج) آلدوسترون (د) اپی‌دیدیم	۲
۱	(الف) نورون حسی یک نورون رابط را در نخاع تحریک می‌کند و آن، نورون حرکتی مربوط به ماهیچه‌ی عقب ران را از فعالیت بازمی‌دارد. (ب) دستگاه عصبی هیدر به شکل یک شبکهٔ عصبی است و شامل شبکه‌ای از رشته‌هاست که در تمام بدن جانور پخش شده‌اند. در سر پلاناریا مغز کوچکی از گره‌های عصبی وجود دارد. این جانور دو طناب عصبی موازی نیز دارد.	۳
۱	(الف) آستیگماتسم (ب) تغییر قطر عدسی (تطابق) (ج) نقطه‌ی کور (د) لُب پس سری	۴
۱	(الف) تصفیه‌ی هوا (ب) چکشی (ج) گیجگاهی (د) مکانیکی	۵
۱	(الف) مکانیکی (ب) شیمیایی (ج) مکانیکی و الکتریکی	۶
۱	(الف) بر روی غشای سلول (ب) هورمون گلوکاگون	۷
۱	(الف) افزایش کورتیزول (ب) کاهش هورمون‌های تیروئیدی (کاهش تیروکسین) (ج) کمبود ید (اختلال در ساخت تیروکسین) (د) پرکاری تیروئید	۸
۱	(الف) وزیکول سمینال (ب) خنثی کردن مقادیر کم ادرار اسیدی (ج) دمای ۳۷ درجه‌ی بدن برای تولید اسپرم‌ها مناسب نیست و اسپرم‌سازی باید در دمای پایین‌تری صورت گیرد (۳۴ درجه). (د) سلول‌های بینابینی	۹
۱	(الف) آپاسوم: زنده‌زا (کیسه‌دار) و پلاتی‌پوس: تخم‌گذار (ب) زنده‌زا	۱۰
۰/۵	(الف) پروفاز I (۰/۲۵) (ص ۱۴۰) (ب) تروفاز II (۰/۲۵) (ص ۱۴۱)	۱۱
۰/۵	تولید مثل جنسی موجب ایجاد تنوع ژنتیکی می‌شود. (۰/۲۵) این رویداد برای جاندارانی که سازگاری زیادی کسب کرده‌اند و به راحتی در یک محیط زندگی می‌کنند، مناسب نیست. چون ممکن است زاده‌ها قادر به زندگی در آن محیط نباشند. (۰/۲۵) (ص ۱۴۸)	۱۲

۰/۵	الف) مغلوب (۰/۲۵) ب) $\frac{1}{8}$ (۰/۲۵) (ص ۱۷۴)			۱۳								
۰/۷۵	الف) گامتوفیت‌ها(نر و ماده) (۰/۲۵) (ص ۱۸۳) ب) ریشه(۰/۲۵)، ریزوم(ساقه زیرزمینی) (۰/۲۵) (ص ۱۸۵)			۱۴								
۰/۷۵	یکی از سلول‌های پاراننشیم خورش با تقسیم میوز چهار سلول به وجود می‌آورد (۰/۲۵) که یکی از آنها باقی می‌ماند. (۰/۲۵) و با تقسیم متوالی میتوزی، بافتی به نام آندوسپرم را تشکیل می‌دهد. (۰/۲۵) (ص ۱۸۸)			۱۵								
۰/۵	الف) دیپلوئید (۰/۲۵) (ص ۱۹۴) ب) ۲ (نخود) (۰/۲۵) (ص ۱۹۷)			۱۶								
۰/۵	الف) آنافاز I (۰/۲۵) (ص ۱۳۹) ب) ۲ کروموزم (۰/۲۵) (ص ۱۳۸)			۱۷								
	الف) اتوزومی (۰/۲۵) (ص ۱۸۲) ب) Hh (یا ناخالص) (۰/۲۵) (ص ۱۷۵)											
۱	$(Hh \times hh) \left(\frac{1}{2} \text{ پسر} \times \frac{1}{2} \text{ سالم} \right) = \frac{1}{4} (0/25)$ <p>ج) ص ۱۷۵</p> <p>$\frac{1}{2} hh$ (سالم)</p>			۱۸								
۰/۷۵	الف) گامت نر (۰/۲۵) و سلول دو هسته‌ای (۰/۲۵) (ص ۲۰۰) ب) آلبومن (۰/۲۵) (ص ۲۰۱)			۱۹								
۰/۷۵		<table border="1"> <tr> <td>ب</td> <td>الف</td> </tr> <tr> <td>۳ (خزه) (۰/۲۵) (ص ۱۸۳ و ص ۱۸۴)</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>۴ (سرخس) (۰/۲۵) (ص ۱۸۶)</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>۱ کاج (۰/۲۵) (ص ۱۸۹)</td> <td>c</td> </tr> </table>	ب	الف	۳ (خزه) (۰/۲۵) (ص ۱۸۳ و ص ۱۸۴)	a	۴ (سرخس) (۰/۲۵) (ص ۱۸۶)	b	۱ کاج (۰/۲۵) (ص ۱۸۹)	c		۲۰
ب	الف											
۳ (خزه) (۰/۲۵) (ص ۱۸۳ و ص ۱۸۴)	a											
۴ (سرخس) (۰/۲۵) (ص ۱۸۶)	b											
۱ کاج (۰/۲۵) (ص ۱۸۹)	c											
۰/۷۵	الف) به گیاهان آوندی (۰/۲۵) بدون دانه (۰/۲۵) نهانزادان آوندی می‌گویند. (ص ۱۸۵) ب) وظیفه حفاظت از غنچه‌های گل را بر عهده داد. (۰/۲۵) (ص ۱۹۱) ج) شماره ۱ (۰/۲۵) (ص ۱۹۶ و ص ۱۹۹)			۲۱								
۰/۵	الف) غالب (۰/۲۵) ب) $\frac{1}{8}$ (۰/۲۵) (ص ۱۷۴)			۲۲								
۰/۷۵	الف) شامل یک بخش میله مانند به نام تار (۰/۲۵) و یک بخش کپسول مانند به نام هاگدان (۰/۲۵) است. (ص ۱۸۲) ب) درون آرگن (۰/۲۵) (ص ۱۸۴)			۲۳								
۰/۷۵	الف) سلول رویشی (۰/۲۵) (ص ۱۸۸) ب) به مخروط‌های ماده بعد از لقاح و تشکیل دانه، مخروط‌های دانه گفته می‌شود. (۰/۵) (ص ۱۸۸)			۲۴								
۰/۵	الف) هاپلوئید (۰/۲۵) (ص ۱۹۴) ب) بافت آلبومن (۰/۲۵) (ص ۱۹۵)			۲۵								
۲۰	موفق باشید.			—								
	جمع نمره											