	سؤالات	نمره
1	لِلتَّرجِمَة:	٣
	الف) ٱللَّهُمَّ انهَج لي إلى مَحَبَّتِكَ سبيلاً سَهلَةً.	
	ب) ٱللَّهُمَّ افتَح عَلَينا أبوابَ رَحمَتِكَ.	
	ج) هؤلاء النَّاسُ يُكرِمونَني لِأَبِّني أصيدُ لَهم و لا أتكلَّمُ.	
	د) إجعَل عَليّاً في حِلٍّ مِمّا مَرَّ في أمرِكَ.	
	هــ) الباحثونَ اكتشفوا بأنَّ مادّة العالَم الأولَى كانَت جامِدةً.	
	و) قَصِّرِ الآمال في الدّنيا تَفُزْ – فَدليلُ العَقلِ تَقْصيرُ الأمَل.	
٢	عيِّن التَّرجَمَةَ الصّحيحَةَ و الدَّقيقةَ:	۱/۵
	الف) سَاعَدَني في هذا الصّيدِ أحدُ ساكني الجَزيرَةِ:	
	۱- در این شکار یکی از سلکنان جزیره مرا یاری نمود. 🛛 🗆	
	۲- در این شکار من یکی از ساکنان جزیره را یاری نمودم. 🗆	
	ب) ما کانَ هناكَ ذِنْبٌ:	
	۱ - اینجا هیچ گرگی نیست. 🗆	
	۲- آنجا گرگی نبود. 🛛	
	ج) التّبعيّة فخٍّ قَدْ وضعه العِدَى في طريق تقدّمنا لإرغامنا:	
	۱ – وابستگی مانند تلهای است که دشمنان در راه پیشرفت ما برای شکستمان قرار میدهند. 🗆	
	۲- وابستگی دامی است که دشمنان آن را برای شکست دادن ما در راه پیشرفتمان نهادهاند. 🗅	
٣	صحّح الأخطاء في التّرجمة:	۱/۵
	الف) في يَومٍ من الأيّام قال بلبلٌ للصّقرِ أنا أتَعَجَّبُ مِن حالي و حالِكَ.	
	«در روزی از روزها بلبل به شاهینی گفت: من از حال خویش و حال تو تعجّب کردهام.»	
	ب) ما عَرَفَت المَرأةُ الفقيرةُ عَليّاً مِنَ الْبِدايَةِ.	
	«علی آن زن فقیر را از همان ابتدا میشناخت.»	
F	أكمِل التَرجِمة للفراغات:	۵/۵
	أطْلُبَ مِن شبابِنا التّمسَكَ بالإستقلالِ و الحُريَة.	
	ازمیخواهم که به استقلال و پناه برند.	
۵	تَرجِم الكلِمَاتِ:	١
	مُحرِقَةُ (بالفارسيّة)	
	هامِدَّ (بالفارسيّة)	
	داروسازی (بالعربيّة)	
	نان (بالعربيّة)	
9	للِتّعريب:	۰/۵
	ر «مَن همان غلامی هستم که مشک آب را همراه تو آورد.»	

نمره	سوالات	ديف
٢	إِقْرَأُ النِّصَّ ثمَّ أَجِبِ الأُسئلة: «مساعَدَةُ الفقراء»	v
	«خَرَجَ عليَّ بنُ الحسينِ (ع) في لَيْلَةٍ و قد حَمَلَ على كَتِفِه جِراباً مِن الدَّراهِمِ و الأطْعِمَةِ و دَقَّ بابَ منزلٍ	
	فَخَرَجَ طفلٌ مِنالبيتِ و ناوَلَهُ الإمامُ (ع) من تلك الدَّراهِمِ و الأُطْعِمةِ ثم ذهبَ إلى بيتٍ آخَرَ	
	نعم، هذه كانت من عاداتِ الإمام السّجّادِ (ع)، و ما عَرَفَهُ الفُقراءَ و المساكينُ إلّا بعدَ وفاتِه»	
	السَوَّالات:	
	الف) لماذا خَرَج الإمامُ السَّجادُ (ع) مِن بَيتِه؟	
	ب) ماذا حَمِلَ الإمامُ (ع) في الجِرابِ؟	
	ج) مَتى عَرَفَ الفُقراءَ الإمامَ (ع)؟	
	د) ما هُوَ نوع المعرفَةِ عَن كَلِمةِ «الحُسّين» ← مُعَرَّف بِأل □ مُعَرَّف بـ «عَلَم» □	
١	عَيِّن نوع المعرفة:	٨
	الف) شوارع المدينةِ> ب) إنَّ هذا القرآن>	
	ج) كانَ هناكَ ذئبٌ> د) ذَهَبَ عَليِّ (ع) إلى الطَّفلِ	
٣	عَيِّن علامات الإعراب الفَرعيّة في العبارات:	٩
	الف) الصّادقونَ ينجحونَ. ب ب أنصّر أخاكَ المظلومَ.	
	ج) أليسَ اللَّهُ بأعلَمَ بالشَّاكِرِينَ؟	
1	عيّن الإعراب المناسب للأسماءِ الّتي تَحتَها خطٍّ:	10
	الف) الدّاعِي إلى الخير كَفاعِله. (محلّي – ظاهري – تقديري)	
	ب) يَعِيشُ هُوَّلاءٍ قلقينَ دائماً. (محلّي – ظاهري – تقديري)	
	ج) الدَّنيا مزرعةُ الآخرةِ. (ظاهري - تقديري - محلِّي)	
	د) النَّاسُ لايُحِبّونَ الرَّاضيِّ عن نَفسِه. (ظاهري - محلّي - تقديري)	
٢	عيّن الموصوفَ و الصّفةَ و المضافَ و المضافَ إليه:	11
	الف) نَزَلَ فيها و شَرِبَ ماءً صافياً. بالما من يجتهدُ معلّمو المدارس في تعليم التّلاميذِ.	
	ج) أَمضَيتُ أُسبُوعاً كاملاً في اِحدَى الجُزُرِ الإستوائيّةِ. د) وَصَلَ رَجُلٌ في طريقِ سَفَرِهِ	
۲	شَكِّل ما تَحتَه خطٍّ:	١٢
	«هذا بناء عال محاطٌ بأشجار خضراء».	
T	لِلْإِعْرابِ و التّحليلِ الصّرفيّ:	17
	« وَضَعتُ السّلاحَ على الأرضِ و قُلتُ: هُوَ حيوانٌ شاعرٌ.»	
	الكلمة التّحليل الصّرفيّ الإعراب	
	وَضَعتُ	
	الأرضي	
	شاعزً	
Y. 0	جمع نمره	