



دبیرخانه سومین کنگره علوم اعصاب علامه حلی تهران، ضمن قدردانی از علاقه‌مندی شما به ارسال اثر، به اطلاع می‌رساند: آثار ارسالی باید استانداردهای مندرج در ادامه را رعایت کرده و مطابق ساختار تعیین شده ارسال شوند. بدیهی است آثاری که خارج از چارچوب این دستورالعمل باشند، از روند داوری حذف خواهند شد.

شایان توجه است که تمام شرکت‌کننده‌ها اعم از ارائه‌دهندگان مقاله و دیگر افراد، گواهی حضور در کنگره دریافت خواهند کرد.

روند ثبت نام و ارسال مقالات:

دانش‌آموزان و دانشجویانی که تمایل دارند مقاله خود را در این کنگره ارسال کنند، هنگام **ثبت نام** گزینه «ارائه‌دهنده مقاله» را انتخاب نموده و پس از تکمیل ثبت نام، اطلاعات مقاله خود را از طریق فرم موجود در وبگاه وارد نمایند.

* توجه داشته باشید که شماره ثبت نام خود را جهت ارسال مقاله حتماً ذخیره کنید.

(برای دسترسی به لینک فرم ثبت مقاله کلیک کنید.)

پس از پایان مهلت ارسال مقالات (۳۰ آبان ماه ۱۴۰۴)، دبیران علمی در مرحله اول، مقالات را به دو دسته تأییدشده و ردشده تقسیم می‌کنند. سپس در مرحله دوم، مقالات تأییدشده بر اساس شش شاخه اصلی گروه علمی طبقه‌بندی شده و در مرحله سوم در دو قالب ارائه شفاهی و پوستر دسته‌بندی می‌شوند.

ارائه شفاهی (Oral presentation):

بخش ارائه شفاهی در کنگره فرصتی است که ارائه‌دهندگان مقالات به صورت سخنرانی علمی، نتایج پژوهش خود را با استفاده از اسلایدهای تصویری در حضور داوران، متخصصان و شرکت‌کنندگان ارائه می‌کنند. این نوع ارائه زمان‌مند است و ارائه‌دهنده امکان پاسخگویی به سؤالات مخاطبان را دارد. ارائه شفاهی به دلیل امکان تبادل نظر و تعامل مستقیم با مخاطب، نشانگر کیفیت علمی بالاتر مقاله است.

* برگزیدگان این گروه در دو روز کنگره، در پایان بخش پنل‌های تخصصی هر شاخه، همراه با اساتید حاضر شده و مقاله خود را ارائه می‌دهند. همزمان با ارائه، فرایند داوری نیز برای آن‌ها برگزار خواهد شد.

* مهم‌ترین معیار برای انتخاب مقالات در این گروه، مقاله پژوهشی (Original research article) بودن آن است.

پوستر:

بخش ارائه پوستر در کنگره جایی است که پژوهشگران یافته‌های علمی خود را در قالب یک پوستر علمی گرافیکی و مختصر ارائه می‌کنند. این پوستر شامل چکیده، هدف، روش‌ها، نتایج و نتیجه‌گیری است و با بهره‌گیری از تصاویر، نمودارها و جداول، اطلاعات را به صورت بصری و



جذاب منتقل می‌کند. ارائه‌دهنده در زمان برگزاری کنگره در کنار پوستر حضور دارد تا به سوالات بازدیدکنندگان پاسخ دهد، امکان تعامل مستقیم با مخاطبان فراهم شود و بازخوردهای مفید دریافت گردد. گروه ارائه‌دهنده پوستر باید در زمان مقرر و در فضای اختصاص یافته به ارائه پوسترها، حضور یابد.

* لازم به ذکر است که در این بخش، ارسال مقالات مروری و مطالعات موردی (Case studies) بلامانع است.

پس از طی مراحل اجرایی داوری مقالات توسط گروه علمی، فهرست نهایی برگزیدگان در دو بخش ارائه شفاهی و پوستر، در هفته آخر آبان ماه ۱۴۰۴ اعلام خواهد شد.

ساختار نگارشی مقالات ارسال شده باید از ترتیب زیر پیروی کند؛

- عنوان: عنوان باید کوتاه، گویا و بیان‌کننده محتویات نوشتار باشد. هر مقاله باید یک عنوان کوتاه (فقط به زبان فارسی) داشته باشد. تعداد حروف عنوان کوتاه مقاله نباید از ۶۰ حرف بیشتر باشد.
- مشخصات: نام نویسنده یا نویسندگان به‌طور کامل به زبان فارسی نوشته شود. محل کار یا تحصیل نویسندگان باید همراه با نام دبیرستان، دانشکده یا دانشگاه قید گردد. همچنین، شهر و کشور محل فعالیت یا تحصیل نیز باید ذکر شود. ارائه شماره تلفن ثابت، همراه، نمابر و ایمیل نویسنده برای مکاتبات بعدی ضروری است.
- استاد یا معلم راهنما: معرفی اساتید راهنما و معلمین پژوهشی به‌صورت کوتاه و دقیق انجام شود. نام کامل، سمت علمی و جایگاه شغلی و وابستگی‌ها ذکر شود.
- چکیده: خلاصه‌ای از موضوع، مسئله، روش‌ها و نتایج به‌طور کلی بیان کند و حداکثر شامل ۵۰۰ کلمه باشد.
- واژگان کلیدی: پس از چکیده عنوان می‌شود که مهم‌ترین واژگان پژوهش را دربر می‌گیرد.
- مقدمه: در این بخش به بیان مسئله مورد بررسی و اهمیت آن پرداخته می‌شود. همچنین بیان هدف، سوال و یا فرضیات پژوهش در این بخش صورت می‌گیرد. در ادامه، توضیح داده می‌شود که این پژوهش چگونه می‌تواند به گسترش دانش در حوزه مربوطه کمک کند، در حل مسئله موردنظر مؤثر باشد و خلأهای موجود در ادبیات تحقیق را پوشش دهد. این بخش با طرح سؤال اصلی پژوهش به پایان می‌رسد. همچنین، در مقدمه، متغیرهای کلیدی تعریف و رابطه میان آن‌ها تبیین می‌شود تا خواننده نسبت به نوآوری پژوهش، ضرورت انجام آن و اجتناب از تکرار موضوعات پیشین قانع شود. در بخش پیشینه پژوهش نیز، مطالعات و تحقیقات پیشین مرتبط مرور شده و نتایج و خلاصه‌ی آن‌ها بررسی می‌گردد. تمامی منابع استفاده‌شده در این بخش باید با دقت و طبق اصول علمی ارجاع داده شوند.
- مواد و روش‌ها: در بخش روش‌شناسی، رویکردها و روش‌هایی که برای حل مسئله پژوهش به‌کار گرفته شده‌اند، به‌طور دقیق تشریح می‌شوند. جزئیات مربوط به روش‌های تجربی، مدل‌سازی و



ابزارهای مورد استفاده در تحقیق به صورت شفاف ارائه می گردد. همچنین، جامعه آماری، نحوه انتخاب نمونه، حجم نمونه و روش نمونه گیری به تفصیل بیان می شود. نرم افزارها و ابزارهای تحلیلی به کار رفته در پژوهش معرفی شده و دلایل انتخاب آن ها نیز توضیح داده می شود. در ادامه، متغیرهای مستقل و وابسته پژوهش معرفی شده و شیوه اندازه گیری، کمی سازی و تحلیل آن ها شرح داده می شود.

- نتایج و یافته ها: در این بخش، یافته های به دست آمده از پژوهش به صورت دقیق، منظم و جامع ارائه می شوند. برای نمایش بهتر داده ها، از جداول، نمودارها و تکنیک های مناسب تحلیل آماری بهره گرفته می شود. در این بخش، نتایج به طور تحلیلی تفسیر می گردند؛ به سؤالات پژوهش پاسخ داده می شود و فرضیه های مطرح شده مورد آزمون قرار می گیرند. دلایل تأیید یا رد هر فرضیه به صورت مستند و بر اساس داده های به دست آمده توضیح داده می شود تا اعتبار علمی نتایج روشن گردد.

- نتیجه گیری و بحث: در بخش بحث و تفسیر، نتایج به دست آمده با یافته های مطالعات پیشین و فرضیات اولیه مقایسه می شوند و تبیینی روشن از معنای این نتایج ارائه می گردد. در این بخش، پژوهشگر به تحلیل عمیق داده ها پرداخته و دلایل ممکن برای تطابق یا تفاوت نتایج با تحقیقات پیشین را بررسی می کند. همچنین، مزایا، محدودیت ها و چالش های احتمالی تحقیق به طور شفاف مطرح می شوند. در پایان، اهمیت علمی و کاربردی یافته ها بیان شده و پیشنهادهایی برای مسیرهای پژوهشی آینده ارائه می گردد تا زمینه برای تحقیقات بعدی فراهم شود.

- منابع: کلیه منابع مورد استفاده در مقاله به صورت دقیق و مطابق با استانداردهای معتبر استنادی (ترجیح استفاده از روش APA) فهرست شوند. منابع انتخاب شده باید معتبر، قابل اعتماد و قابل دسترسی باشند و بهتر است از پایگاه های داده علمی و انتشارات شناخته شده و بین المللی انتخاب شده باشند تا اعتبار علمی مقاله حفظ گردد.

- نگارش مقالات باید به زبان فارسی باشد.

- فونت فارسی مورد استفاده بی نازنین ۱۴ و فونت انگلیسی Times New Roman ۱۲.

- مقالات ارسالی در شاخه های مختلف علوم اعصاب (پیوست یک) قرار گیرند.

- فایل ارسالی مقاله حتما باید با فرمت docx باشد.

- دبیرخانه کنگره همه ی علاقمندان (به طور ویژه دانش آموزان متوسطه دوم در رشته های تجربی، ریاضی و انسانی)، دانشجویان و پژوهشگران رشته های مرتبط با علوم اعصاب، دبیران و مشاوران را به ارسال مقالات تشویق می نماید.

قدردان همراهی شما هستیم.

دبیرخانه سومین کنگره علوم اعصاب علامه حلی تهران

مهر ماه ۱۴۰۴ خورشیدی



پیوست‌ها:

پیوست یک: معرفی شاخه‌های مختلف علوم اعصاب (به طور ویژه پنل‌های کنگره):

علوم اعصاب شناختی؛ به مطالعه‌ی مؤلفه‌های شناختی و عملکردهای ذهنی (مانند ادراک، توجه، حافظه، تصمیم‌گیری و...) از طریق فرآیندهای بیولوژیکی و ارتباطات نورونی مغز می‌پردازد.

- علوم اعصاب بالینی؛ به مطالعه علمی مکانیسم‌های بیماری‌ها و اختلالات مغز و دستگاه عصبی مرکزی می‌پردازد و به دنبال توسعه روش‌های نوین تشخیص و درمان این اختلالات است. این رشته شامل تخصص‌هایی مانند نورولوژی، روانپزشکی و نوروپاتولوژی است که بر تشخیص، درمان و توانبخشی بیماری‌های عصبی و روانی تمرکز دارند.

- علوم اعصاب سلولی و مولکولی؛ به مطالعه ساختار و عملکرد نورون‌ها و سلول‌های گلیا در سطح سلولی و فرآیندهای سیگنال‌دهی عصبی، بررسی مکانیزم‌های مولکولی زیستی، ژنتیکی و اپی‌ژنتیکی که نحوه رشد، عملکرد و پلاستیسیته سیستم عصبی را کنترل می‌کنند، می‌پردازد.

- علوم اعصاب محاسباتی؛ به مطالعه عملکرد مغز در پردازش اطلاعات با استفاده از مدل‌های ریاضی، الگوریتمی و شبیه‌سازی‌های کامپیوتری می‌پردازد. این رشته با ترکیب دانش علوم اعصاب، ریاضیات، فیزیک، علوم شناختی و علوم کامپیوتر به درک چگونگی پردازش و تفسیر سیگنال‌های عصبی و عملکردهای شناختی سیستم عصبی می‌پردازد و هدف آن ساخت مدل‌های دقیق برای تبیین کارکردهای مغز در سطوح نورونی و شناختی است.

- هوش مصنوعی الهام‌گرفته از علوم اعصاب (NeuroAI)؛ به توسعه الگوریتم‌ها و مدل‌های هوش مصنوعی الهام‌گرفته از عملکرد مغز و دستگاه عصبی می‌پردازد. این رشته با بررسی چگونگی پردازش اطلاعات و یادگیری در مغز، سعی می‌کند الگوریتم‌های هوش مصنوعی را بهبود داده و فهم بهتری از مکانیسم‌های نورونی فراهم کند، به ویژه در زمینه‌هایی نظیر یادگیری عمیق و شبکه‌های عصبی مصنوعی که ساختار و عملکرد آن‌ها بر پایه مدل‌های نورونی طراحی شده‌اند.

- زبان‌شناسی شناختی؛ رابطه میان زبان انسان، ذهن و تجارب انسانی را بررسی می‌کند. این شاخه زبان را به عنوان بازتابی از الگوهای ذهنی و فرآیندهای شناختی می‌بیند و معتقد است که زبان و تفکر به هم وابسته‌اند و ساختار زبان بر اساس ساختار ذهن و تجارب انسانی شکل می‌گیرد. این رویکرد برخلاف زبان‌شناسی سنتی، زبان را نظامی جدا از مؤلفه‌های شناختی نمی‌داند و مطالعه آن را با توجه به معنا، استعاره‌های مفهومی و دانش دایره‌المعارفی انسان انجام می‌دهد.

- علوم اعصاب اجتماعی؛ به بررسی ارتباط بین تجربه‌های اجتماعی و سامانه زیستی مغز می‌پردازد. این حوزه به بررسی چگونگی تأثیر تعاملات اجتماعی، شرایط محیطی و ساختارهای اجتماعی بر کارکردهای مغزی و رفتارهای انسان می‌پردازد و سازوکارهای زیست‌شناختی زیربنای فرآیندها و رفتارهای اجتماعی را مطالعه می‌کند. علوم اعصاب اجتماعی درک بهتری از نحوه بازنمایی جهان اجتماعی در مغز و نقش آن در تعاملات انسانی ارائه می‌دهد.



- علوم اعصاب رفتاری؛ به مطالعه پایه‌های زیستی و نوروفیزیولوژیکی رفتار انسان و حیوانات می‌پردازد. علوم اعصاب رفتاری از روش‌های متنوعی مانند آزمایش‌های رفتاری، الکتروفیزیولوژی و تکنیک‌های ژنتیکی برای تحلیل این تعامل استفاده می‌کند.
 - و کلیه مطالعاتی که در یکی از حیطه‌های مرتبط با علوم اعصاب قرار بگیرند.
- پیوست دو؛** مقالاتی که به موضوع بومی‌سازی مطالعات متناسب با فرهنگ و شرایط خاص ایران بپردازند و از ظرفیت‌های منحصر به فرد بومی کشور بهره‌مند شوند، امتیاز ویژه دبیرخانه را دریافت خواهند کرد. منظور از بومی‌سازی، توجه به عادات، سنت‌ها و ویژگی‌های فرهنگی ملی و اثرگذاری آن‌ها بر زمینه‌های مختلف علوم اعصاب است. این نوع مطالعات موجب تولید دانش علمی متناسب با نیازهای واقعی جامعه ایرانی شده و می‌تواند چراغ راهبردی برای توسعه تحقیقات کاربردی و راه‌حل‌های نوآورانه در حوزه علوم اعصاب باشد. از این رو، دبیرخانه از پژوهشگران دعوت می‌کند تا پژوهش‌های خود را با رویکردی بومی و همراه با تحلیل عمیق فرهنگی ارائه نمایند تا سهمی مؤثر در پیشبرد علمی و در ارتقای کیفیت و کاربردی شدن پژوهش‌های علوم اعصاب ایران داشته باشند.