



باسم‌هه تعالی

## تمرین‌های سری پنجم - نیمسال اول ۹۲-۹۳

پایه‌ی: اول

درس: کامپیوتر - سطح A

صفحه‌ی: ۱

مهلت تحويل: تا ۱۷ آبان ۹۲



سازمان تی پروژه استعدادی درجه یک

دبيرستان علامه حلی تهران

**تذکر بسیار مهم:** کلیه‌ی فایل‌های خواسته شده در هر سؤال را با نام‌های ... P01, P02, ... مطابق آنچه در صورت سؤال آمده نام‌گذاری نموده و سپس همه را در فولدری با نام HW05\_Class\_Level\_Name ذخیره کرده و کل فولدر را به صورت یک فایل فشرده‌ی zip یا rar به آدرس computer.helli+CLASSTNUM@gmail.com ارسال نمایید. منظور از CLASSTNUM شماره کلاس شماست، مثلاً اگر در کلاس ۱۰۲ هستید، باید به آدرس computer.helli+102@gmail.com ایمیل خود را ارسال کنید. به عنوان مثال فایل ارسالی علی علوی از کلاس ۱۰۲ در سطح A باید HW05\_102\_A\_Ali Alavi.rar یا HW05\_102\_A\_Ali Alavi.zip باشد.

**سؤال ۱** - برنامه زیر ۵ غلط دارد، آنها را اصلاح کنید و برنامه‌ی صحیح را تحت نام P01.cpp ارسال کنید.

```
#include <iostream>
using namespace std ;

int main ()
{
    int a, b ;
    cin >> a >> b >> c;

    if ( a=>b , a=>c );
        cout << "Max is : " << a << endl ;
    if else ( b=>a , b=>c );
        cout << "Max is : " << b << endl ;
    else
        cout << "Max is : " << c << endl ;

    return 0;
}
```



باسم‌هه تعالی

## تمرین‌های سری پنجم - نیمسال اول ۹۲-۹۳

پایه‌ی: اول

درس: کامپیوتر - سطح A

صفحه‌ی: ۲

مهلت تحويل: تا ۱۷ آبان ۹۲



سازمان تی پروژه استعدادی در خان

دبيرستان علامه حلى تهران

**سؤال ۲** - توضیح دهید برنامه‌ی زیر چه عملی انجام می‌دهد؟ جواب را در یک فایل Word تایپ کرده و با نام P02 ذخیره و ارسال نمایید.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int a, b, c, d, result;
    cin >> a >> b;
    if ( a>=b ){
        c=a/b;
        d=c*b;
        result=a-d;
    }
    else{
        c=b/a;
        d=c*a;
        result=b-d;
    }

    if ( result==0 )
        cout << "Hi" << endl;
    else
        cout << "Bye" << endl;
    return 0;
}
```

**سؤال ۳** - برنامه‌ای بنویسید که ابتدا موجودی یک حساب را بگیرد سپس مقدار درخواست شده برای برداشت از آن را نیز بگیرد و بیان کند که آیا این برداشت ممکن است یا نه و در صورت امکان برداشت، باقی موجودی حساب را نیز چاپ کند برنامه را تحت نام P03.cpp ارسال کنید.

ورودی نمونه	خروجی نمونه
20000	Impossible
30000	
40000	30000
10000	

	<b>باسم‌هه تعالیٰ</b> <b>تمرین‌های سری پنجم - نیمسال اول ۹۲-۹۳</b> <b>درس: کامپیوتر - سطح A</b> <b>پایه‌ی: اول</b> <b>صفحه‌ی: ۳</b> <b>مهلت تحویل: تا ۱۷ آبان ۹۲</b>	 <b>دانشگاه علامه حلی تهران</b> <b>دبيرستان علامه حلی تهران</b>														
<p><b>سوال ۴</b>- برای جمع کردن دو عدد به شکل دبستانی، اعداد را زیر هم نوشته و رقم به رقم با هم جمع می‌کنیم. در صورتیکه جمع دو رقم از ۹ بیشتر شود، ۱ تا از عدد حاصل کم می‌کنیم و یک واحد به جمع دو رقم بعدی اضافه می‌کنیم. به این یک رقم نقلی یا ده بر یک می‌گوییم. به طور مثال عملیات <math>14 + 9</math> یک رقم نقلی دارد.</p> <p>برنامه‌ای بنویسید که دو عدد دو رقمی از کاربر بگیرد و تعداد رقم‌های نقلی حاصل از جمع این دو عدد را در خروجی چاپ کند. برنامه را تحت نام <code>P04.cpp</code> ارسال کنید.</p>																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ورودی نمونه</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">خروجی نمونه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">18</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">95</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">71</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">55</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">34</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">12</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>			ورودی نمونه	خروجی نمونه	18	2	95		71	1	55		34	0	12	
ورودی نمونه	خروجی نمونه															
18	2															
95																
71	1															
55																
34	0															
12																